

REPORTE DEL RECTOR



Nuestro rector presentó el siguiente reporte del año escolar 2005-2006 en la quincuagésima Asamblea de Tenedores de Bonos del Colegio Bolívar.

Este reporte incluye un resumen de las diferentes áreas, de acreditación del colegio en Colombia y los Estados Unidos, las finanzas, población estudiantil, progreso académico en general, participación de los padres de familia, planes a largo plazo y proyecciones escolares.

AREA ADMINISTRATIVA & CUERPO DOCENTE

El Colegio en la actualidad tiene un poco más de 300 empleados directos. El equipo administrativo está compuesto por el rector, cuatro directores de sección académica, las directoras del departamento de Contabilidad y de la Oficina de Desarrollo y Bienestar Comunitario y el coordinador de la Biblioteca quien además lidera el programa de Desarrollo Profesional. El cuerpo docente cuenta con 34 profesores importados y 119 locales. El personal operativo y de servicios comprende 109 trabajadores, los cuales incluyen el personal de operaciones, transporte y mantenimiento.

CERTIFICACIONES SACS & ISO 9001

Desde 1961, el Colegio Bolívar ha recibido la acreditación por parte de SACS *Southern Association of Colleges and Schools* y en 1974 obtuvo la Resolución de Aprobación por parte del Ministerio de Educación. El último proceso de autoevaluación del Colegio Bolívar para la visita del equipo de SACS, se realizó a mediados del 2003. Hemos realizado seguimiento a las recomendaciones presentadas por ellos. La próxima visita del equipo Asegurador de Calidad por parte de SACS, está programado para mediados del 2007,

un semestre antes de lo inicialmente planeado. La nueva generación para la acreditación y mejoramiento escolar, se basa en definiciones reconocidas internacionalmente para acreditaciones, en los cuales los colegios deben cumplir con ciertos estándares, comprometerse hacia un mejoramiento continuo y garantizar la calidad educativa. Para cumplir con esto último, estamos iniciando actividades que permitan que el colegio exceda los estándares exigidos por SACS.

Para mejorar aún más la calidad general de todos los servicios que el colegio ofrece, hemos iniciado el proceso para adquirir la acreditación ISO 9001. Los resultados preliminares de la etapa de diagnóstico mostraron que estamos cumpliendo en un 60% con los estándares de ISO. Esperamos iniciar este proceso en los próximos meses.

NUESTROS ESTUDIANTES

La población estudiantil, aunque un poco por debajo de las proyecciones, alcanzó un máximo de 1269. El promedio durante el año escolar ha sido de 1.266 y estamos proyectado una población estudiantil para el próximo año escolar 2006-2007 de 1265. Esta proyección está acorde con la filosofía del colegio de mantener una baja proporción estudiante/profesor (en la actualidad de 9:1, nueve alumnos por docente), y por eso la población estudiantil se mantendrá por debajo de 1.400.

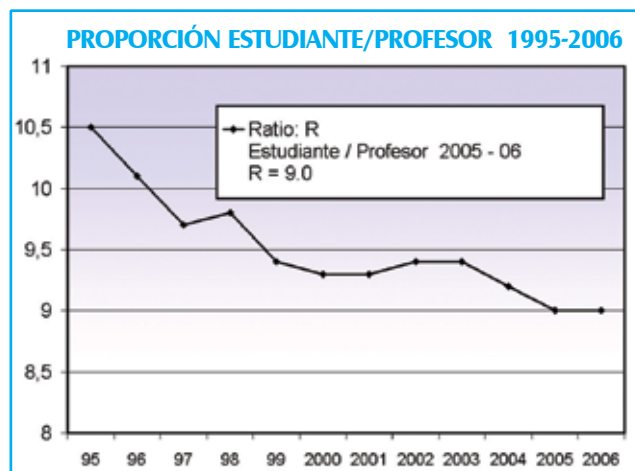
DESEMPEÑO EDUCATIVO

Los cuatro directores de sección, la Sra. Ravassa, y los Sres. Fayad, Sims y Hupp, han presentado informes para cada una de sus secciones. Les recomiendo leer cada reporte. Cada uno de ellos brinda información detallada de su enfoque, esfuerzos, resultados y planes para el futuro.

Las instituciones educativas alrededor del mundo utilizan de manera consistente varios tipos de indicadores de desempeño para evaluar sus progresos y así planear para el futuro. Los indicadores que el Colegio Bolívar utiliza son: proporción estudiante/profesor, evaluación *IOWA* para medir habilidades básicas, *SAT*, *TOEFL*, *ICFES*, aceptación e ingreso a las universidades, información sobre los cursos de *Advanced Placement*, información financiera y sobre actividades estudiantiles. Con el tiempo, el colegio aumentará estos indicadores de desempeño para así incluir graduación de la universidad y datos de recaudo de fondos.

La proporción **Estudiante/Profesor** es en educación uno de los indicadores más importantes y se usa desde los preescolares hasta las universidades. Esta figura apoya la misión y filosofía del colegio, para conservar clases pequeñas y atención personalizada. Desde 1995 esta estadística lentamente ha disminuido y mejorado, hasta la cifra actual de 9:1.

IOWA: El examen *IOWA* de aptitudes



básicas lo toman anualmente los estudiantes de 3º a 5º y 8º grado. Con el paso del tiempo continuamos observando resultados consistentes y positivos, con los indicadores de tendencias de los colegios, que tienen una población alta con el inglés como segunda lengua.