



cual está liderado por Adriana Fernández, nuestra consejera de Secundaria Básica y apoyado por un grupo de profesores de esta sección, que conforman el comité y el grupo de desarrollo profesional TAG. Estos docentes se reúnen cada viernes con grupos conformados de 10 a 15 estudiantes de los grados 6º, 7º y 8º. Durante el tiempo de estas reuniones, los grupos exploran varios aspectos de la vida de los adolescentes, tanto dentro como fuera del colegio y llevan a cabo un foro para que los alumnos hagan preguntas, expresen sus inquietudes y exploren las experiencias de cada uno. Basados en la filosofía educativa propuesta por el *National Middle School Association (NMSA)* y la *National Association of Secondary School Principals (NAASP)*, el programa responde a su recomendación de que las Secundarias Básicas “Implementen un programa comprensivo de consejería u otro programa que asegure que cada estudiante tenga frecuentes y significativas oportunidades para reunirse con un adulto a planear y que lo asesore para su desarrollo académico, personal y social.” (NAASP: *Breaking Ranks in the Middle*).

A parte de TAG, también tenemos el programa de consejería que responde a las necesidades individuales y a las inquietudes con respecto a la edad, reuniones de Equipo de profesores entre los Grados para identificar y decidir sobre intervenciones positivas para alumnos en riesgo, consejería académica, actividades con padres de familia y talleres de *Pilares de Vida* para familias. Todo esto intenta asegurar que los muchachos se sientan seguros, los padres participen

activamente y que las necesidades de todos sean tenidas en cuenta.

### Profesores que Comprenden

Los profesores de Secundaria Básica han decidido adoptar un reto único. Su rol exige que no sólo sean expertos en su área curricular, sino también en las necesidades de desarrollo de la temprana adolescencia y metodologías efectivas de aprendizaje que se relacionen con este grupo de edades. Esto demanda que se conecten con los estudiantes personalmente, actúen como modelos para ellos y continúen perdonando los errores que vienen con el aprendizaje y el crecimiento. Debido a estos requerimientos, nos encontramos en el constante ejercicio de la dialéctica y el desarrollo profesional.

Nuestro año inició como siempre, dirigido hacia las necesidades de desarrollo de los estudiantes de Secundaria Básica. Guiados por el documento de los *Turning Points*, comparamos las necesidades de nuestro grupo de estas edades con las expectativas de la filosofía Bolívar y de los documentos que la sustentan. Siguiendo con esto, un selecto grupo de profesores de inglés, matemáticas y del centro de aprendizaje *-Learning Resource-*, junto con la consejera y el director de sección fueron a una conferencia de ACCAS en Medellín. Esta se orientó en la metodología de enseñanza de Secundaria Básica y la educación diferenciada y les dio la oportunidad de conectarse con profesores de toda Colombia y expertos de los Estados Unidos, para mejorar sus habilidades. Después de esto tuvimos un día de desarrollo profesional en el tema de *Inteligencia Múltiple (IM)* y *Formas de Aprendizaje*, donde los docentes se enfocaron en cómo desarrollar clases y prácticas formativas que motiven a cada estudiante de diferente forma.

Aparte de todos los programas, en realidad son los esfuerzos de los profesores de mantener un ambiente sano y seguro los que generan el mayor impacto. Así la necesidad sea la de enfilarse hacia: las habilidades para la vida – *Lifeskills* – la manera de tratar a los demás; respetar los temas, la basura o los graffitis dentro de las instalaciones del colegio; mostrar

orgullo al cantar el himno nacional; o simplemente hablar de cosas que les interesan a los jóvenes aparte de sus clases, los profesores siempre están dispuestos a colaborar y motivar a los estudiantes para que hagan lo mejor. Finalmente, es precisamente esta intención la que motiva el ambiente positivo que sentimos en Secundaria Básica. La buena voluntad de los profesores para hablar y escuchar a los estudiantes en su preocupación por ellos, es lo que ayuda a crear un ambiente de aprendizaje seguro y sano.



### Palabras Finales

Reflexionando sobre nuestro progreso de los últimos cuatro años, parece obvio que hemos establecido una buena filosofía y unas bases efectivas para Secundaria Básica. Todos nuestros exámenes externos y evaluaciones internas también soportan esta conclusión. Hemos visto un mejoramiento en nuestro rigor académico, un incremento en la participación de los padres, un éxito académico continuo y un declive en los problemas de disciplina diarios.

El reto para los próximos años será garantizar que esta dinámica continúe mediante la solidificación de varios programas que ya hemos iniciado, revisando su funcionamiento y asegurando que nuestras instalaciones y recursos sean suficientes para alcanzar los objetivos. Tengo todas las razones para creer que nuestros profesores, estudiantes y padres de familia están listos para este reto, mientras nosotros continuaremos promoviendo una Secundaria Básica sólida que prepare a los estudiantes hacia su futuro, con la alegría de participar en ello cada día.