

# SALUTATORIAN



“Los primeros años de colegio, el Bolívar era para nosotros el lugar donde debíamos estar en la mañana, pero nunca imaginamos el impacto que esta institución iba a tener en nosotros. Poco a poco, no sólo nos brindó resguardo sino que nos proporcionó seguridad para afrontar nuevos retos, nos mostró la importancia de la disciplina y la responsabilidad en la vía al éxito, nos ayudó a descubrir la relevancia del compromiso con aquello que nos apasiona y nos permitió soñar, soñar grandes cosas, al parecer inalcanzables y nos dio las herramientas para forjar nuestro camino con miras hacia nuestros sueños... El Colegio Bolívar fomentó el compañerismo y fue así, como comprendimos el significado de aquella palabra que mueve ideales y corazones: La Amistad.

Con gratitud también reconocemos la excelencia académica con la que el

colegio nos ha preparado para grandes logros. No sólo ha sido una firme base para el aprendizaje de una segunda lengua, sino que ha fortalecido todas sus áreas para graduar estudiantes íntegros. La integridad es la pieza clave en todo ese rompecabezas que el Colegio Bolívar nos ha brindado en nuestra formación. Fue en nuestro colegio que descubrimos que no es suficiente ser excelente en algo si no se ve complementado con humildad, el deseo de ayudar a otros, gratitud y anhelos de superarse a uno mismo.

Junto con la autonomía inculcada por el Bolívar y el fortalecimiento de identidad, crecimos y nos enriquecimos como personas. Es por esto que como graduanda del Colegio Bolívar quisiera invitarlos a todos a fortalecer aquella identidad como colombianos. Tenemos un compromiso con nuestra patria, con nuestras raíces que fueron las que, en últimas, nos permitieron vivir cercados de nuestros privilegios.

Considero relevante salir de aquella

cápsula de felicidad, problemas mínimos y goce desmedido, para empaparnos de una realidad que inevitablemente nos rodea. Es necesario que erradiquemos nuestro más grande mal: la indiferencia.

Apropiémonos con coraje, compromiso y responsabilidad de nuestro país, de aquella epidemia, la violencia, que aqueja a un pueblo agobiado; identifiquémonos con ese pueblo que es nuestro, que somos nosotros. Es nuestro desinterés un factor determinante en el fomento del conflicto pero somos seres íntegros y seguros, con grandes ideales que con valentía y sobre todo compromiso con nuestro país, le daremos la espalda a la indiferencia, aceptando como nuestra, una problemática social nacional. Honremos nuestro folclor, nuestra alegría característica, nuestros deliciosos manjares, el olor de nuestras flores, el empuje y la calidad humana de nuestra gente, nuestras inmensas riquezas y: ¡QUE VIVA COLOMBIA!”

**STEPHANY GARCÍA**  
2º Promedio Académico , Class of 2006



**LAURA CAICEDO**  
**1<sup>er</sup> Promedio Académico**  
**Class of 2006**

# VALEDICTORIAN

"Let us be people... Let us be people... people who venture and seek and discover, but before that, let us be people who recall our years at Colegio Bolivar. A week ago I thought about graduation. I pictured myself sitting with my classmates, savoring the moments that would make up the lifelong memories of my high school graduation. A mixture of feelings stirred within me. Encountered feelings...nostalgia, tranquility, satisfaction...excitement, anxiety, and uneasiness towards the future. Feelings I believe I share with my fellow classmates. Let me be today then, Valedictorian, spokesperson for the class of 2006.

Let us be people, those who dream. Therefore, let us be dreamers. In the midst of my daydreaming, I never pictured myself up here giving a speech. Those who know me know that I have never been one to speak publicly and that there is nothing I find more nerve-racking. Oddly enough here I am, standing before you. Judging from what have been my years at Colegio Bolivar I've come to be more than sure that in the end this will be one more fear overcome, one more achievement to be proud of, and one more life experience to treasure. This is what Colegio Bolivar has given me. The strength and the will to undertake and accomplish any task, as small or as overwhelming as it can be. It has taught me self-discipline, self-reliance, courage and determination, all of which have driven me to stand here before you, with nothing more than a great honor.

Let us be people, students. Not just as those who attend classes, but rather let us be people who never cease to be curious, motivated to learn. And in this sense then, let us be learners. Undoubtedly our experiences during our time at Colegio Bolivar were all different. For some it didn't involve as much listening as it did talking, it wasn't all about studying as it was about laughing, it was more about being out of class than actually in it. For some these years were about sports, musicals, arts, for others, they were about numbers, essays, and politics. For many it was a combination of all of these, a unique possibility that Colegio Bolivar offered us to grow and learn in different spheres of knowledge and to grow and learn as people, as well. Whichever our experience at Colegio Bolivar was, however the lessons were learned... we learned them.

We learned to be open-minded and autonomous individuals, speaking out for what we believe, acting with conviction, and yet tolerant of differences. We learned to be hard-working and dedicated... to persevere, to achieve our goals and to strive for excellence in everything we do. We learned to see our mistakes for what they may teach us, because much of what we do know we owe not to our triumphs, but to the mistakes we have made along the way. We learned the importance of being socially aware and active citizens, conscious of the situations around us and willing to lend a helping hand. We learned to have faith. Faith to guide our lives with our hearts. Faith towards the future, uncertain as it may be. Faith to risk it all for a dream, a passion, an ideal, an impossible. Faith in ourselves.

But above all, we learned to have faith in people and to value those around us. We learned that our lives are interwoven with the lives of the people who surround us and that we are in each other's lives to make an impact, to make a difference in one another. Therefore, let us be people. Let us be friends, an every embodiment of the word.

We were a part of Colegio Bolivar during the years we studied in its beautiful campus, we are a part of it now, as we graduate, and as we move forth in our lives, Colegio Bolivar will undoubtedly remain a part of us. We have been given the knowledge, we have been taught the lessons. So let us now be people, practitioners, those who put into practice all they have learned.

Class of 2006... always remember that the value of a moment in time lies not in its extent, but rather in the intensity with which we live it. This is why there are unforgettable moments like the ones we shared together, unimaginable experiences like those we lived, and unparalleled people like you.

Class of 2006...let us be people. Let us be graduates, dreamers, learners. Let us be students and practitioners. Let us be sons and daughters, sisters and brothers, and friends. Let us be the people that venture and seek and discover... let us be Colombians. Let us be all that we are. Congratulations!"

# A NOTE OF GRATITUDE



"La vida es tal vez el regalo más hermoso que se nos pudo haber dado, por lo cual no es osado decir que una vez llegamos al mundo, ya somos privilegiados. La mariposa es un pequeño insecto, que con su belleza y tenacidad, asombra. Estos animales nacen de huevos que ante toda adversidad se convierten en hermosas criaturas. Es gracias a Dios, el ser creador de todas las cosas, que permite que esos huevitos indefensos sobrevivan contra peligros inminentes y se puedan convertir en hermanos.

Hoy nosotros representamos a esas mariposas, fruto de la dedicación y el amor de cada uno de nuestros padres. Les agradecemos a ellos por su interminable paciencia y devoción, características que nos han dado todas las herramientas para construir grandes sueños y enfrentar adversidades.

Para nosotros el haber entrado a la Comunidad Bolívar, ya es un gran paso, que asegura el bienestar y la formación autónoma. Se dice que es el animal el que se adapta al ambiente y no el ambiente al animal, pero es apropiado decir, que hemos encontrado la excepción de la regla. El ambiente Bolívar es polifacético y se acopla a cada uno de sus individuos para que sea el entorno el que facilite la educación y el crecimiento.

Desde nuestras etapas de oruga indefensa,

contamos con poteros, guardias de seguridad, monitoras y conductores que nos cuidan y protegen como si fuéramos suyos. Existen también aquellos individuos que mantienen el ambiente limpio y agradable como lo son los 'aseadores' y 'aseadoras' que recogen lo que nosotros por inconciencia, dejamos tirado. No podemos dejar de agradecerles a aquellas personas que nos alimentan y están detrás, para que nuestros cuerpos sigan su funcionamiento adecuado y que puedan seguir absorbiendo información.

Agradecemos a todos los profesores por enseñarnos a tinturar nuestras escamas con la paleta de colores más variada. Por mostrarnos que los tonos que nos diferencian, no son razón de discordia sino una invitación a la crítica y la conciliación.

Nuestros primeros profesores en Pre-primaria y Primaria, aquellos que nos empezaban a mostrar como fortalecer esas pequeñas alas que apenas crecían, nos llevaron de la mano, invitándonos a adentrarnos en un mundo inundado de interrogantes y de respuestas asombrosas que nos incitaban a seguir buscando. Más adelante, nos topamos con los profesores de Middle School, esos que se vieron enfrentados a un grupo de estudiantes que dejaban de ser niños y empezaban a convertirse en adolescentes. Junto a ellos aprendimos a volar por primera vez, pero sobretodo, a levantarnos triunfantes después de las muchas caídas, cuando todavía no sabíamos qué dirección seguir. Y no podemos olvidar a nuestros

profesores de High School, aquellos que hicieron que nuestras alas se alargaran al incentivarnos la pasión de soñar. Fueron ellos los que tuvieron que guiarnos en medio de una época caracterizada por grandes cambios e inmensos retos. Su apoyo e integridad, hicieron que no sólo fueran nuestros mentores sino nuestros grandes amigos.

Agradecemos al excelente grupo de psicólogos que nos ha acompañado durante estos catorce años y que ha representado ese gran faro que alumbraba el camino cuando nos encontrábamos perdidos en los grises de nuestras vidas.

Agradecemos a Asopadres por forjar un ambiente en donde, gracias a su esfuerzo y dedicación, sentimos la seguridad de aventurarnos en un vuelo hacia lugares desconocidos.

Agradecemos la labor de los administradores por mantener el orden y la estabilidad de una atmósfera congestionada de pequeñas mariposas aprendiendo a volar.

Sería inverosímil no agradecerles a aquellos personajes que nos han servido como modelos a seguir. Esas grandes mariposas cuya experiencia les ha dado la seguridad, pero sobretodo, la sensibilidad de querer dedicar sus vidas a guiarnos.



Mr. Martin, you have taught us to underline our paths within the borders of discipline.

To understand that the urge to fly needs to be preceded by the delimitation of the course we plan to follow. Yet, you have also shown us the passion that hides behind the great adventures in Gorgona and the unlimited love you pour into teaching others.

# CLASS OF 2006

Mr. Hupp, with you it is the little details what we will always remember. Your sensibility and humor, characteristics that let us fall into your arms without questioning if you will let us collapse.

Mr. Nagy, you will always portray that father figure that inspires trust and strength. We have learned to fly before your eyes and now understand that whenever we will fall you will be that unconditional shoulder we can rely on. Thank you for opening your heart and nourishing us with your unlimited support and dedication.

Compañeros, igual que las mariposas, volaremos en busca de nuevos ambientes, algunos muy lejos de casa y otros un poco más cerca. Lo cierto es que todos volaremos persiguiendo el realizar de nuestros sueños. Estamos adentrándonos en un momento de la vida donde la libertad empieza a protagonizar las páginas de nuestras vivencias; sin embargo, con ella viene la gran responsabilidad que tenemos con nosotros y con todos aquellos que nos han ayudado a convertirnos en lo que hoy somos. Cargamos el gran peso de representar los frutos de una formación integral que nos ha dado los elementos para ser autónomos y exitosos en todos los aspectos de nuestras vidas. Hoy, dejamos los vestigios de un capullo construido con gran trabajo y dedicación atrás, para aventurarnos en una realidad que cada uno de nosotros tratará de comprender desde su propia experiencia. Los lazos de hermandad que hemos construido durante estos catorce años harán relucir su fortaleza en el desarrollo de nuestras vidas por fuera del colegio. Así como las mariposas que lucen en cada escama de sus alas un color único y distintivo, nosotros nos vamos hoy, con miles de recuerdos que ahondarán las marcas de tantas huellas que han transformado nuestras vidas."

**CRISTINA MEJÍA & NICOLÁS QUIJANO**  
Class of 2006

## MARTIN FELTON

**STEPHANY GARCÍA**



Este premio se otorga al graduando que mejor reúna y demuestre las cualidades del estudiante del Colegio Bolívar, como valores de sapiencia: creatividad, pensamiento crítico y competencia bilingüe; además de valores personales positivos: responsabilidad social y amplia percepción del mundo multicultural.

## BILL BARRET

**VANESSA GARRIDO**



Este año el premio Bill Barret cumplió 50 años desde su creación, ya que fue a partir de 1956 que éste nació en homenaje al estudiante de Primaria del mismo nombre, fallecido en un accidente aéreo, ese mismo año. Bill Barret fue el primero en recibir este nombramiento póstumamente. Desde entonces, cada año, se escoge al alumno con las cualidades sobresalientes de buen ciudadano.

A partir de 1968, se hace entrega de esta distinción a un estudiante de último año; el cual consiste en que los profesores y estudiantes de Secundaria Superior escojan a quien consideren sobresaliente por las siguientes cualidades: colaboración, responsabilidad, voluntad de servicio a los demás, actividades demostradas en actos de nobleza y con un sentido especial de comunidad. Es el mayor honor que un estudiante del Colegio Bolívar puede recibir, y el anuncio de esta distinción se hace público en la ceremonia de graduación.

## MARÍA DEL PILAR PÉREZ

**LAURA LEÓN**



Por segunda vez consecutiva, la Asociación de Ex alumnos concedió en junio de 2006 la beca "María del Pilar Pérez", creada para honrar la memoria de "Pala", quien fuera la primera Presidenta y una de las fundadoras de esta Asociación. La beca se otorga al graduando del Colegio Bolívar quien haya demostrado excelencia académica en bachillerato, necesidad económica, así como entender el concepto de responsabilidad de ser un ex alumno Bolívar. El ganador recibe \$1.000 USD o su equivalente en pesos, para invertirlos únicamente en sus gastos de estudios y se entrega una vez demuestre que ha sido aceptado en una institución de educación superior.

## ICESI

Beca que se otorga a los estudiantes que se destaquen por sus logros académicos, que vayan a ingresar al ICESI a estudiar su carrera universitaria. Los galardonados de este año fueron: Alvaro José Córdoba, Stephany García, Laura León, Daniel Otero y Christian Vélez.

# ACHIEVEMENTS

CB SPECIAL  
CLASS OF 2006

## EXCELLENCE AWARDS JUNE 2006

Alfredo Salcedo	MÚSICA INSTRUMENTAL
Carlos A. Reyes	AP CÁLCULO, ESPAÑOL & AP PHYSICS
Carolina Lentijo	ARTE
Christian Vélez	ENGLISH
Cristina Mejía	PERIODISMO, ESCULTURA & PROBLEMAS DE ACTUALIDAD
Giorgio Tedesco	PHYSICS 2
Juan David Pérez	AP BIOLOGY, QUÍMICA 2 & MÚSICA VOCAL
Juliana Herrera	QUÍMICA 3
Laura Caicedo	CÁLCULO
Laura Estrada	AP ESPAÑOL, BIOLOGY 2 & COLOMBIA Y EL MUNDO
Marcela Cardozo	AP ENGLISH
María P. Estela	KIOSKO & COMPUTER ART
Michel Behlok	WEBSITE
Santiago Jaramillo	DISEÑO GRÁFICO
Santiago Mejía	FÚTBOL

## SCHOLARSHIPS

## SCHOLARSHIPS

# SCHOLARSHIPS

En los últimos años ha aumentado el número de nuestros alumnos que obtienen en el exterior becas académicas y en otras áreas. Lo anterior es un gran logro, ya que las universidades en los Estados Unidos ofrecen una cantidad limitada de becas para extranjeros.

Este programa tiene como fin atraer estudiantes que se destaquen por logros académicos, por un extraordinario talento en el plano deportivo, artístico o de liderazgo, entre otros.

Nuestros estudiantes entran a competir con otros aspirantes de Estados Unidos y del resto del mundo.

### En la siguiente tabla se relacionan las becas otorgadas a la Clase de 2006:

ESTUDIANTE	TIPO DE BECA	UNIVERSIDAD
Alvaro José Córdoba	Premio ICESI Platino	*ICESI
Daniel De Francisco	Deportiva	*WINGATE UNIVERSITY
Alicia Duque	Méritos Académicos	*PARSONS SCHOOL OF DESIGN
	Talento Artístico	SAVANNAH SCHOOL OF ART AND DESIGN
Stephany García	US\$ 27.000	*RANDOLPH-MACON
	US\$ 23.000	GOUCHER COLLEGE
	Premio ICESI Oro	ICESI
Jessica Gesund	US\$ 17.000	*BRANDEIS UNIVERSITY
	US\$ 25.000	CLARK UNIVERSITY
Laura León	US\$ 6.900	*OHIO STATE UNIVERSITY
	Premio ICESI Oro	ICESI
Santiago Mejía	US\$ 25.000	*LORAS COLLEGE
Michael Nagy	Méritos Académicos	*LYNN UNIVERSITY
Daniel Otero	Premio ICESI Oro	*ICESI
Carlos A. Reyes	Beca de la Matrícula	UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
David Sardi	Méritos Académicos	*TULANE UNIVERSITY
Christian Vélez	Premio ICESI Oro	*ICESI

\*Beca aceptada por el estudiante.



# EXAMEN DE ESTADO ICFES 2006



## CARLOS ANDRÉS REYES 7º puesto a nivel nacional

En la primera semana de noviembre, el **ICFES** publicó información referente al Examen de Estado para ingreso a la Educación Superior, en relación con las pruebas aplicadas a 472.146 estudiantes y 122.658 egresados en mayo y septiembre de 2006.

Entre los aspectos a destacar tenemos que el Colegio Bolívar volvió a ser clasificado en la categoría más alta: Muy Superior; para tener una idea de lo que esto significa basta con observar que de 475 colegios que presentaron el examen en el Valle del Cauca, sólo 57 lograron esta clasificación.

El **ICFES** además publica el listado de los mejores cien estudiantes por ciudad, departamento y a nivel nacional; estos se ubican en orden descendente, uno por puesto.

**6 de nuestros estudiantes lograron resultados entre los 100 mejores de Cali:**

ESTUDIANTE	PUESTO EN CALI
Carlos Andrés Reyes	2
Laura Caicedo	33
Laura Estrada	38
Sebastián Ochoa	53
Miguel Bonilla	64
Nicolás Quijano	88

**Cinco entre los 100 mejores del Valle:**

ESTUDIANTE	PUESTO EN EL VALLE
Carlos A. Reyes	3
Laura Caicedo	40
Laura Estrada	45
Sebastián Ochoa	61
Miguel Bonilla	77

### TABLA DE RESULTADOS DEL COLEGIO BOLÍVAR POR ÁREAS:

ÁREAS	PROMEDIO	PUESTO EN CALI
BIOLOGÍA	58.26	9
MATEMÁTICA	67.38	6
FILOSOFÍA	54.68	11
FÍSICA	55.18	11
SOCIALES *	50.80	6
QUÍMICA	51.30	18
LENGUAJE	57.96	10

**NÚMERO DE ESTUDIANTES: 64**

\*A partir del 2006 las áreas de Historia y Geografía se unificaron en el examen de Sociales.  
<http://www.icfes.gov.co>

Para terminar, es importante decir que el **ICFES** ha creado mil "puestos" o "perfiles" en los que clasifica a cada estudiante a partir de su desempeño, teniendo en cuenta que cumpla los descriptores establecidos para cada puesto o perfil, estos se asignan en orden descendente. En el Examen de Estado del mes de mayo pasado, 19 estudiantes lograron quedar entre los 18 primeros perfiles:

ESTUDIANTES	PERFILES
Carlos A. Reyes	1
Laura Caicedo Laura Estrada	2
Sebastián Ochoa	3
Miguel Bonilla	4
Nicolás Quijano	5
Leonardo Velásquez	6
Cristina Mejía	7
Melissa Dixon	8
Juan David Pérez Catalina Rojas	11
Andrés Rivera Christian Vélez	12
Jessica Gesund Daniel Otero	13
Stephany García Laura León	14
Giorgio Tedesco	17
Francesco Caré Carolina Lentijo	18



# SENIOR PROJECT

El “Senior Project” nace en 1996 como resultado de la búsqueda por darles a los estudiantes de último año, una práctica de investigación que retome las habilidades trabajadas durante su vida en el colegio, y a su vez, enfrenten una experiencia que les sirva como transición para los trabajos que realizarán en la universidad.

Éste parte de una pregunta esencial, formulada a partir de los propios intereses de los alumnos, la cual se caracteriza por no tener una respuesta única o cerrada y por la necesidad de ser abordada desde diferentes perspectivas, que requiere de una revisión bibliográfica diversa.

Desde el inicio del año escolar los estudiantes de 12° comienzan este proceso de planeación e investigación, guiados por un director de proyecto, escogido de acuerdo al área de interés. Ellos deben realizar un ensayo, con un marco teórico o conceptual que sustente lo que al final será su análisis, así como presentarlo ante dos jurados quienes lo evaluarán.

En la actualidad, es un requisito para graduarse del Colegio Bolívar, por lo que en el último mes del año escolar, los “seniors” deberán concentrarse en la finalización y perfeccionamiento de su proyecto, experiencia que los lleva a un período bastante intenso y personal de trabajo.

## DISTINCIONES CON EXCELENCIA

Los “Senior Projects” condecorados en el 2006 con la Distinción con Excelencia, fueron:

### **María Paula Estela Villegas**

¿How do the effects of secondhand cigarette smoke on the human body compare with other common air pollutants?

### **Laura Estrada Vásquez**

¿Cómo se pueden evidenciar algunos aspectos del pensamiento de Nicolás Maquiavelo contenidos en “El Príncipe”, en algunas ideas o prácticas políticas del presidente Álvaro Uribe Vélez?

### **Stephany García Domínguez**

¿Qué tipo de sociedad y sistema político han fomentado, históricamente, el desarrollo de las prácticas políticas violentas en Colombia?

### **Cristina Mejía Llano**

¿Cuál es la visión de la sociedad posmoderna que se plantea en obras de Milan Kundera, José Saramago y Laura Restrepo?

### **Daniel Otero Benavides**

¿Qué es más favorable para Colombia en el marco de la globalización, el ALCA o la CAN?

### **Nathalie Roa Silva**

¿Qué eficacia ha tenido la implementación del Nuevo Sistema Penal Acusatorio en Colombia?

### **Leonardo Velásquez Flórez**

¿Cuáles son las ventajas y desventajas del “Stick” frente a la guitarra eléctrica y el bajo eléctrico?

# A FUTURE under

NOMBRE	UNIVERSIDAD	CARRERA
Alexander Araujo	Los Andes	Administración de Empresas
Alfredo Salcedo	Los Andes	Derecho
Alia Sioufi	Politécnico Granacolombiano	Mercadeo & Publicidad
Alicia Duque	Parsons School of Design	Fashion & Jewelry Design
Álvaro José Córdoba	ICESI	Economía & Negocios Internacionales
Ana María Sánchez	Universidad Javeriana de Cali	Psicología
Andrés Rivera	Universidad Externado de Colombia	Comunicación Social
Annie Holguín	Universidad Javeriana de Bogotá	Comunicación Social
Beatriz Eugenia Díaz	Los Andes	Arquitectura
Carlos Andrés Reyes	University of Bremen - Germany	Mathematics
Carolina Flórez	Los Andes	Arquitectura
Carolina Velásquez	Univ. Paul Valery - Francia	French
Carolina Lentijo	Los Andes / France	Arquitectura / Arte
Carolina Córdoba	Universidad de La Sabana	Administración & Mercadeo
Catalina Rojas	Universidad del Rosario	Psicología
Christian Vélez	ICESI	Diseño de Medios Interactivos
Cielo Danae Laverde	Escuela Gastronómica de Occidente	Gastronomía (Chef)
Cristina Mejía	Los Andes	Derecho
Daniel De Francisco	Wingate University – North Carolina	Marketing
Daniel Otero	ICESI	Economía & Negocios Internacionales
Daniela Duque	ICESI	Administración de Empresas
David Arango	Tulane University	Economics
David Brian Sardi	Tulane University	English Literature
Eduardo Garcés	Universidad Externado de Colombia	Finanzas & Relaciones Internacionales
Eduardo José Urrea	Los Andes	Ingeniería Mecánica
Francesco Caré	Los Andes	Arquitectura
Gabriela Supelano	Los Andes	Literatura
Giorgio Tedesco	Univ. Paul Valery (Francia)	Francés
Isabella Echeverri	Universidad del Rosario	Derecho
Jessica Gesund	Brandeis University	International Relations & Economy
José Fernando Cabrera	Universidad Javeriana de Bogotá	Ingeniería Industrial
Juan Carlos García	Los Andes	Arquitectura
Juan David Pérez	Los Andes	Microbiología, Option Music



# CONSTRUCTION



CB SPECIAL  
CLASS OF 2006

NOMBRE	UNIVERSIDAD	CARRERA
Juan José Torres	Los Andes	Ingeniería Industrial
Juliana Herrera	Francia / USA	Language Studies/Business
Laura León	Ohio State University	Industrial Design
Laura Estrada	Los Andes	Derecho
Laura Caicedo	Los Andes	Arquitectura
Leonardo Velásquez	Los Andes	Ingeniería Industrial
Luis Eduardo Gutiérrez	SCAD - Savannah, Georgia	Film
Marcela Cardozo	Clark University	Liberal Arts
Marcela Henao	Los Andes	Ingeniería Industrial
Marcela Tamayo	Los Andes	Psicología
María Andrea Galindo	Art Institute of Technology	Industrial Design
María Andrea González	Bogotá	Culinaria / Administración de Empresas
María Paula Estela	La Salle College de Bogotá	Diseño Gráfico
María Paula Alvaré	Los Andes	Administración de Empresas
María Ximena Valdivieso	Universidad del Rosario	Relaciones Internacionales
Mariana Lago	Los Andes	Ingeniería Industrial
Melissa Dixon	USA	Philosophy & Mathematics
Michael Nagy	Lynn University	Aviation (Commercial Pilot)
Michel Behlok	Los Andes	Ingeniería de Sistemas
Miguel Bonilla	Cali	Inferiores Deportivo América / Fútbol
Nathalie Roa	Externado de Colombia	Derecho
Nicolás Reyes	Los Andes	Ingeniería Industrial
Nicolás Quijano	Boston University	Management & Psychology
Olga Lucía Londoño	Universidad de la Sabana	Marketing
Ori Achi Khan	Universidad Javeriana de Bogotá	Derecho
Santiago Jaramillo	Los Andes	Ingeniería Mecánica
Santiago Mejía	Loras College	Business
Santiago Grillo	ICESI	Administración de Empresas
Sebastián Ochoa	CES	Medicina y Cirugía
Sebastián Cabal	ICESI	Administración de Empresas
Stephany García	Randolph Macon	Marketing & Finances
Valentina Santa	Universidad Javeriana de Bogotá	Derecho
Vanessa Garrido	Savanah, Georgia	Industrial Design



COLEGIO BOLIVAR



**CLASS OF 2006, KEEP THE COLORS OF  
YOUR WINGS ALIVE!**

## EL PERFIL DEL ESTUDIANTE COLEGIO BOLÍVAR

Nuestro enfoque pedagógico está centrado en el estudiante.

Hemos identificado seis cualidades que fomentamos en nuestros alumnos y son guías esenciales de nuestro currículo.

El egresado del Colegio Bolívar:

1. Podrá compartir y aplicar principios, procesos y conocimientos en la búsqueda de la excelencia académica.
2. Podrá relacionar y aplicar conocimientos para actuar con pensamiento crítico y creativo.
3. Podrá mostrar un dominio bilingüe en el contexto académico y social.
4. Será una persona íntegra con valores.
5. Tendrá la conciencia y responsabilidad social de un ciudadano comprometido.
6. Podrá interactuar efectivamente con el mundo, reconociendo y respetando los diferentes enfoques y perspectivas.

[www.colegiobolivar.edu.co](http://www.colegiobolivar.edu.co)

Para mayor información contáctenos en el  
PBX 57-2-684 8600 / 57-2-555 2039 FAX 57-2-555 2041

Accredited by the Southern Association of Colleges and Schools since 1961 & the Colombian Ministry of Education