



# PROGRAMA VALORES

## PROGRAMA SERVICIO SOCIAL

### Qué es EL PROGRAMA VIDA?

Es un programa de consejería orientado a apoyar y fortalecer el desarrollo personal de cada uno de nuestros estudiantes, con el fin de favorecer la construcción de personas autónomas, cuyas decisiones responsables reflejen la claridad de sus valores.

Este programa valora el papel de la familia como núcleo gestor fundamental del estudiante. Fortalece la relación entre el hogar y el colegio, reconociendo que los mejores modelos para los hijos son las creencias, valores y ejemplos de la familia.

Por esta razón el PROGRAMA VIDA busca vincular a todos los padres de familia, desde K4 a grado 12, en diversos aspectos de la vida escolar, tanto dentro del aula como en actividades informales.

### Qué elementos de formación aborda?

Valores, autoconcepto, relaciones interpersonales, comunicación, toma de decisiones, resolución de conflictos, educación sexual, prevención en el uso de sustancias psicoactivas (S.P.A.), intervención en crisis, orientación vocacional y desarrollo de concientización social y comunitaria.

### Quién lo implementa?

Los consejeros de las distintas secciones, individualmente o en trabajo conjunto con los profesores, el personal del área médica, y otros profesionales de la comunidad, incluyendo padres de familia. Asopadres ha conformado un grupo de padres, quienes participan activamente en el programa PILARES DE VIDA, mediante el cual se fortalece el concepto de autoestima en los niños.

Como COLEGIO y FAMILIA tenemos un contrato serio y desafiante. Sabemos que la formación de niños con actitudes saludables y valores elevados no es una tarea fácil, pero, es muy cierto que los niños a quienes se les atiende desde muy temprana edad sus necesidades afectivas son los niños que reciben la educación formal con agrado. A medida que crecen, los niños se interesan por aprender, mejorar, emprender actividades creativas, en una palabra, cada día ellos mismos se educan.

Para mantener la salud y el crecimiento físico hay que proveer la alimentación, techo, vestido, cuidados médicos, algunos juguetes, colegio y satisfacer sus gustos hasta cierto punto. Pero su crecimiento psicológico implica mucho más. Implica la capacidad de crecer, vivir plenamente, amar y compartir con otros la aventura de la vida". (Nathan Ackerman).

Al nacer, el niño no es autónomo; casi en todo depende de sus padres, va elaborando su propio marco de independencia. Más adelante, él mismo buscará la libertad, querrá desafiar la autoridad, creará su mundo personal de opiniones y gustos, aprenderá a respetar las posiciones contrarias y a conciliar los puntos de vista. Igual sucede con el amor. Para su equilibrio emocional, el niño necesita sentir que le aman; tiene derecho a amar y debe aprender a recibir el amor y a expresarlo. En la casa, por medio del abrazo tierno que se le brinda y con todas las manifestaciones de amor que percibe, resultará sencillo, natural y gratificante complacer a otros, ayudar a agradecer, elogiar y proporcionar calor humano donde quiera que se encuentre. Responder positivamente a las necesidades de los niños es: abonar el terreno del cual han de brotar actitudes favorecedoras de la armonía personal y las relaciones óptimas con el mundo social. Somos socios ahora y estamos a la orden para apoyarles!

### Cómo se implementa?

A través de:

- Áreas académicas y espacios concertados previamente.
- Intervenciones individuales, en grupos pequeños, con toda la clase o con alumnos de un mismo grado.
- Reuniones individuales con padres.
- Talleres y conferencias para las familias.
- Disponibilidad de recursos audiovisuales y bibliográficos.
- Publicación de artículos de interés, elaborados y coordinados por los consejeros.

### Qué marco vivencial proporciona al estudiante?

Permite que el estudiante pueda:

- Desarrollar una conciencia y aceptación de sí mismo y de los demás.
- Construir una autoestima positiva.
- Fortalecer los valores éticos fundamentales de integridad, respeto, honestidad, responsabilidad, justicia, bondad y civismo.
- Reconocer la importancia de la familia en su desarrollo personal.
- Adquirir habilidades de comunicación que faciliten la comprensión interpersonal.
- Asimilar los cambios emocionales, físicos, sociales e intelectuales que conlleva el crecimiento.
- Tomar decisiones responsables en cuanto a su crecimiento psico-sexual.
- Escoger la mejor opción para su futuro profesional basándose en sus habilidades, intereses y aptitudes.

PROGRAMA PILARES DE VIDA

Desde el año 1996, la Asociación de Padres de Familia del Colegio Bolívar, ASOPADRES, interesada en contribuir de forma específica en el programa de valores ya instituido, implementó lo que se llamaría PILARES DE VIDA.

Este programa interactivo, que tiene como objetivo específico el lograr en los estudiantes un alto grado de valores morales y autoestima, se inicia en Kinder en el aula de clase, con el trabajo de padres y profesores que estén dispuestos a entregar entre sus múltiples ocupaciones un poco de su tiempo. PILARES DE VIDA pretende generar un cambio gradual de la situación social de hoy, dándole al niño instrumentos para enfrentar y/o manejar un entorno social que le impone resolver situaciones difíciles, en las cuales el conocimiento de sí mismo, la aceptación de los demás y de manera singular, la toma de decisiones, se toman relevantes para enfrentar la vida de una mejor manera.



PILARES DE VIDA parte de la base que los valores no solo se aprenden con tablero y tiza, a modo de clase magistral, sino que en su metodología se contempla una forma divertida y dinámica para la implementación de las lecciones; mostrando situaciones de la vida real que entreguen al niño elementos de juicio para poder tomar la opción adecuada.

PILARES DE VIDA con participación activa de los padres de familia, estructura con la ayuda del profesor, a ese niño quien cada vez más temprano, se ve bombardeado por el medio, para que sea un ser humano más estable y menos propicio al alcoholismo y a la drogadicción.

"La autoestima es el resorte que nos impulsa a cada uno hacia el éxito o hacia el fracaso como personas humanas."

Casita de Belén  
 Ancianato San Miguel  
 Hogar Infantil El Hormiguero  
 Escuela Cañasgordas  
 Instituto de Ciegos y Sordos  
 Chiquitines  
 Sinergia  
 José Ma. García de Toledo  
 Hogares de Bienestar  
 Liceo de la Amistad  
 Trabajadores y Empleados del Colegio  
 Club Noel Incolballet  
 Instituto de Ciegos y Sordos  
 Manuel Santiago Vallecilla  
 Instituto Familiar San José  
 Charco Azul  
 Las Garzas  
 Chiquitines

PROGRAMA  
 VALORES

PROGRAMA  
 SERVICIO SOCIAL

**PREPRIMARIA**

Los niños de PP desarrollan su sentido de solidaridad social "en casa" con los empleados y trabajadores del Colegio y con las instituciones Hogar Chiquitines, Club Noel, Incolballet y con los niños de Hogares de Bienestar Familiar de Charco Azul. El valor que se quiere inculcar en nuestros niños es que la capacidad de ayudar a otro ser humano es un privilegio que ellos tienen.

- **Thanksgiving K4, K5 y 1o con los Empleados del Colegio Bolívar.** En noviembre, se celebra el día Acción de Gracias ó "Thanksgiving" con un almuerzo al aire libre:

K4 invitan a los choferes y monitoras a compartir con ellos; K5 a las empleadas de la cafetería, al personal de mantenimiento de esta sección y a sus amigos de Chiquitines; 1o invita al personal de oficinas, de la biblioteca y a sus compañeros de Incolballet.

Desde hace tres años, los niños de K4 y K5 se reúnen y elaboran 20 "mercados" para entregar a los trabajadores de la cafetería y empleados de mantenimiento de la sección.

- **Kinder 4.** En Navidad, los niños de K4, elaboran los adornos y decoran un árbol de Navidad para obsequiarlo a un pabellón del Club Noel. Traen regalos de ropa y juguetes para niños de Charco Azul.

- **Kinder 5 con el Hogar Chiquitines.** A finales de octubre realizan juntos una fiesta de disfraces, donde todos son protagonistas de cuentos infantiles escritos por K5. En diciembre, preparan regalo de ropa y juguete para niños del Hogar quienes son los invitados de honor en su programa de Navidad, al cual también asisten los padres de familia de K5. Para el Día del Idioma en abril, los niños de K5 preparan una actividad con los de Chiquitines en el Colegio.

- **Primer Grado con Incolballet.** Además de la actividad en Thanksgiving, más adelante durante el año escolar, los niños de Incolballet les enseñan danzas a los niños de Primero, quienes en ocasiones preparan una presentación a sus padres, donde cobran la entrada. Con este dinero compran zapatos para los niños de Incolballet.

La experiencia vivencial, es la mejor manera de enseñarles a los niños a preocuparse por el bienestar de los demás, pues las lecturas y las charlas no son suficientes. Por tal razón el Colegio ha venido afianzando los proyectos sociales que realiza, ofreciendo espacios que les permita a los alumnos interesarse por el bienestar de las personas necesitadas. Esto lo ha hecho a través del Programa de Servicio Social, que opera en las diferentes secciones del Colegio. Con estas actividades se les brinda a los estudiantes la oportunidad de que experimenten cómo, a través de sus acciones pueden ayudar a otras personas, a mejorar su autoestima, a superar el egocentrismo y aumentar el sentido de solidaridad social.

A través de estas experiencias formativas estamos sembrando en nuestros alumnos las semillas de la convivencia pacífica, tales como el respeto, la empatía, la tolerancia, a valorar al otro por lo que es y no por lo que tiene. Esperamos de esta manera contribuir a la creación de una patria más amable, justa y solidaria, donde podamos vivir en paz a pesar de las diferencias.

**PRIMARIA**

Cada grado desarrolla mensualmente algún tipo de actividad educativa, cultural o recreativa con sus instituciones. El énfasis de estas experiencias se basa en el compartir con el otro y en aprender de manera colaborativa, dejando de lado actitudes de tipo paternalista.

- **Escuela Cañasgordas con 2°**

Con niños de su misma edad, se visitan en sus respectivas clases y colegios. Realizan actividades de arte, se intercambian tarjetas, se entregan regalos en diciembre. En ocasiones, hay una actividad ecológica en el Parque de las Garzas durante el período escolar.

- **Instituto de Ciegos y Sordos con 3°**

A través de la bibliografía de Helen Keller, los niños se concientizan acerca de cómo un ser puede desarrollarse a pesar de sus limitaciones físicas. Se programan varios días de actividades conjuntas: un Día Deportivo en el Bolívar, intercambio y presentación de villancicos en diciembre y otros. Nuestros niños visitan el Instituto donde pueden observar el proceso educativo de sus compañeros.

- **Instituto San José con 4°**

Hay un grupo de 50 a 60 niños entre los 7 a 18 años de edad que viven en el Instituto. Con el recaudo de los "bake sales" nuestros estudiantes compran juegos de mesa u otros artículos para el Instituto. También comparten otras actividades como "decoraciones" en temporada de Navidad, "jornadas de poesía" o paseos al Zoológico de Cali y al Parque de las Garzas.

- **Liceo de la Amistad con 5°**

Con sus compañeros del mismo grado desarrollan actividades de arte, en parejas diseñando animales y otros elementos. Realizan "juegos cooperativos" en diciembre y se hace la entrega de regalos. Se realizan días deportivos en el Colegio Bolívar. Se programan visitas al Liceo a leer los cuentos escritos en el taller de escritura creativa.

Desde hace años existe un programa de nutrición (food drive) que busca complementar la alimentación de los niños de este colegio en Terrón Colorado.

## MIDDLE SCHOOL 6º 7º &amp; 8º

## Hogar Infantil El Hormiguero

Los alumnos de MS han coordinado todos sus esfuerzos y actividades para ayudar a 170 niños, de 3 meses a 7 años. Se busca implementar un programa que promueva una mayor y mejor interacción entre nuestros alumnos y los de la institución y así realizar un proceso educativo de compartir.

En el período comprendido entre Halloween y Navidad nuestros alumnos trabajan en materiales didácticos para usar en proyectos de la escuela.

A partir del mes de marzo, el programa se maneja a través de los "Class Community Meetings", CCM, y así los 15 grupos de Middle School realizan una vez a la semana y por un semestre, actividades recreativas-educativas en horas extracurriculares.

Para colaborar con la nutrición de los niños de la guardería, hay un "on-going food-drive" es decir se están recolectando semanalmente alimentos no perecederos, que no debe sobrepasar el valor de \$1.500 pesos para cada alumno Bolívar.

## HIGH SCHOOL 9º 10º 11º &amp; 12º

El programa de Servicio Social de HS ha sido ampliado para comenzar desde 9º grado, así los estudiantes pueden escoger entre varios institutos y/o planes para desarrollar una labor social dirigida mientras cursan secundaria superior.

• **Sinergia Campo de Verano**, en el Colegio Bolívar.

• **Ancianato San Miguel**, en el Barrio Caldas. Los estudiantes que visitan esta institución organizan Bingos, elaboran velas con los residentes, hacen reparaciones locativas y están recolectando libros y revistas para enriquecer su biblioteca.

• **Chiquitines**, Hogar de Paso, en Aguacatal. Nuestros alumnos han establecido centros de aprendizaje con los niños. Las actividades incluyen enseñanza de palabras básicas en varios idiomas; juegos que involucran números y técnicas de pintura y dibujo.

• **Casita de Belén**, Hogar de Protección, en el Barrio Las Delicias. Nuestros estudiantes realizan juegos de estimulación con los bebés y pequeños; con los niños de 6 a 12 años hacen actividades deportivas y de recreación.

• **Operación Sonrisa**. Operaciones para corregir el paladar hendido. Este plan se desarrolla básicamente durante el mes de febrero en el Batallón Pichincha. Nuestros estudiantes ayudan a los padres y a los niños antes y después de las intervenciones. También sirven de traductores para los médicos extranjeros.

• **Instituto de Ciegos y Sordos**. Desde hace varios años el Colegio ha venido trabajando su programa de **Supervivir** con los alumnos de 10º en este instituto.

• El programa de **Alfabetización de 11**, se realiza cada año con diferentes centros docentes.

SINERGIA

PROGRAMA SOCIAL  
NO. 1 DEL BOLIVAR

Este programa de vacaciones recreativas se lleva a cabo en nuestro campus, durante tres semanas del mes de julio y en él participan con mucho entusiasmo nuestros estudiantes y personal del Colegio.

Hay enseñanza de deportes, trabajos manuales, paseos ecológicos y educativos, para niños y niñas entre los 10 y 12 años de edad.

Procedentes de diferentes escuelas públicas de la ciudad, asisten cada año un promedio de 450 niños de bajos recursos económicos. Es un proyecto de alto contenido social que implementa estrategias en el aprovechamiento del tiempo libre y que logra fortalecer valores de convivencia que benefician por igual a los grupos humanos involucrados.