

Preprimary Note

Durante nuestro primer trimestre los grupos de Pre-Primaria han hecho mucho progreso.



Kinder 4 tiene una linda tradición de designar a un alumno como “person of the week”, donde recibimos las visitas de sus padres para compartir detalles especiales de su hijo o hija. Esta es una actividad tradicional que permite ahondar las relaciones interpersonales y complementa la unidad que ven después de su adaptación al colegio: *I’M ME, I’M SPECIAL*. Una profesora explica:

“Es un tema que permite a cada niño y niña recordar y exponer ante sus compañeros su no lejana época de bebés. Acto seguido, estaremos conversando y jugando alrededor de los gustos, características, sentimientos y experiencias de cada niño y niña, con preguntas que giran en torno a ¿Quién soy? ¿Cómo soy? ¿Qué cosas soy capaz de hacer? ¿Qué me hace especial -?”

Se percibe mucha creatividad en las carteleras elaboradas en familia. ¡Felicitaciones!

Los niños de **Kinder 5** llegaron grandes después de la semana de receso, y no se demoraron en adaptarse a la rutina diaria y acoplarse al horario. Al final de septiembre tuvieron una noche de integración que les permitió disfrutar juntos y compartir con entusiasmo actividades (padres-hijos-amigos) que muchas veces no hacemos en casa, tales como: preparar ensaladas de frutas y otros menús deliciosos. Fue una noche inolvidable para los asistentes. En este momento los niños están disfrutando de los cuentos especiales, buscando y haciendo patrones en matemáticas y creando proyectos originales en el atelier.



En **Primero** es notorio el progreso, pues es el año para observar el crecimiento cognitivo de los niños, así como también sus destrezas académicas. Los niños están en el proceso de identificar sonidos en inglés (phonemic awareness) y ya tienen un banco de vocabulario amplio, pues todo se contextualiza en las canciones o rimas y en los cuentos. Este proceso les ayuda a escribir en inglés con su “inventive spelling” pues salen escritos con fonética, propios para esta etapa.



Sus avances en matemáticas con los “Math workshops” son en realidad, asombrosos. A diario trabajan el conteo usando elementos manipulables y llevan a cabo juegos en pareja para terminar una tarea. ¡Ellos afianzan sus conceptos sin percibir que están aprendiendo! “Turn and talk” – es un ejercicio espontáneo y natural – que se presenta cuando la profesora les pide que compartan sus estrategias con el vecino. Los estudiantes de primero también han realizado experimentos interesantes en el atelier, y el 13 de noviembre los padres pudieron observar los resultados de estos trabajos creativos.

Los tres grados participaron en proyectos ambientales alrededor del ÁRBOL... Se hicieron diversas actividades de arte donde se aprecian distintas técnicas. Aprendieron la canción "Please take care of the Trees" con la profesora de música, Bonnie Tomm.



Salida de campo (Field Trip) al Teatro Comfandi:



El lunes 26 de octubre todos los alumnos de Kinder 5 y primero, junto con los de los grados 2° y 3°, fueron a una obra especial del cuentero Jaime Riascos, llamada La Verdad y La Mentira.

Sinopsis de la obra: Dios le dio a los seres humanos la Palabra, y con ella sus dos hijas naturales: la Verdad y la Mentira. Un tiempo después la Verdad examina el mundo y encuentra que todo el mundo dice la verdad; el planeta es un paraíso. Sin embargo también ocurría que por cada verdad dicha la Mentira iba bajando de

peso...hasta quedar en los huesos. Desesperada, la Mentira secuestra a la Verdad, y en cautiverio la obliga a aguantar hambre...hasta sentir miedo de morir. Como consecuencia los seres humanos empezaron a mentir...porque les daba "miedo decir la verdad". En ese momento aparece en la historia y en el escenario el señor Valor y, con dos niños del público, rescata a la Verdad de las garras de la Mentira. La canción principal de la obra pide que nuestra verdad nunca sienta hambre, que jamás tengamos miedo de decir la verdad

Gracias a Valentín y Nicole por su valentía al ayudar al Señor Valor. Todos gozaron, en especial las madres acompañantes 😊

