



INFORME ANUAL DE RESULTADOS

Proyectos en curso y finalizados

El Colegio Bolívar cuenta con un plan estratégico y de mejoramiento continuo, compuesto por proyectos de infraestructura, tecnológicos y educativos.

Proyectos: de infraestructura

-Plan Maestro de Infraestructura

Teniendo en consideración las necesidades del programa educativo y la distribución del área, el Colegio inició la primera etapa del Plan Maestro de Infraestructura con la remodelación de la piscina del Complejo Deportivo.

La obra civil de esta edificación de 8.200 m² y tres niveles se prevé que culmine en el año 2020.

Etapas del plan Maestro

1. Complejo Deportivo y primera fase de parqueaderos
2. Centro de Bellas Artes y Ciencias
3. Auditorio y segunda fase de parqueaderos

El Complejo Deportivo está conformado por tres módulos. El primero contempla un coliseo con una cancha principal, salón de gimnasia, salones de aeróbicos y acondicionamiento físico, baños y camerinos con lockers, salones auxiliares, oficinas para profesores, una cafetería y bodegas.

Los otros dos módulos contarán con dos canchas cubiertas multi-propósito y parqueaderos, remodelación de piscinas semi-olímpica y de aprendizaje con sus respectivos camerinos (ya ejecutadas).



La nueva infraestructura proporcionará espacios de enseñanza y aprendizaje más adecuados, impulsará el desarrollo de nuestro programa educativo y oferta de cursos electivos. Permitirá la exploración de currículo que promueve la innovación y la creatividad. Será un componente integral de las condiciones de aprendizaje, su distribución y diseño contribuirán a la experiencia educativa para todos los miembros de la institución.

Durante el año 2017 se llevó a cabo la primera fase de la etapa 1 con la remodelación de las piscinas de adultos, de aprendizaje y el área circundante, que incluyó el apergolado lateral, la construcción de camerinos con sus respectivas duchas y baterías sanitarias, un salón de profesores de natación con espacio para ocho puestos de trabajo, una terraza en el segundo piso de 720 metros cuadrados, 2 módulos para venta de comidas rápidas, una subestación eléctrica, un sistema de agua con presión constante con su respectivo tanque de almacenamiento y un sistema de calefacción de la piscina mediante colectores solares.

Cada año el Colegio realiza obras menores de mejoras y renovaciones de sus áreas, salones y oficinas. En el año 2017 se realizaron las siguientes obras menores:

La remodelación de la oficina de contabilidad, haciendo un mejor uso del espacio que permitió una mayor funcionalidad en los puestos de trabajo. Se realizó la renovación del piso, reemplazo de puertas y ventanas, instalación de nuevos aires acondicionados, divisiones en panel yeso, iluminación y mobiliario.

Se instaló el sistema de pararrayos en el gimnasio de secundaria, para reducir riesgos ocasionados por tormentas eléctricas.



Se realizó restauración de superficies en los gimnasios de primaria y secundaria con material sintético especializado tipo pleximundo para mejorar las actividades deportivas que los estudiantes practican.

Dentro de nuestra planeación para el año 2018 se encuentran:

La fase 2 de la etapa 1 del plan maestro.

La construcción del coliseo, que está compuesta de una cancha principal para vóleybol y baloncesto, un salón de gimnasia especializado para actividades deportivas, un salón de aeróbicos y otro de acondicionamiento físico, baños y camerinos con lockers, dos salones auxiliares para 25 puestos de trabajo por salón, dos oficinas para profesores con sus respectivas baterías de baño y tres bodegas de almacenamiento de implementos deportivos, lavandería y elementos de acondicionamiento físico. Tres espacios tipo oficina multifuncionales. Graderías para asistentes a eventos deportivos.

-Bloque I (salones para estudiantes y oficinas de profesores).

Se realizará el reforzamiento estructural de columnas y vigas y cimentación y remodelación arquitectónica general que comprende el cambio de pisos, cielos falsos, instalaciones eléctricas y dotación de mobiliario para oficinas y salones. Este bloque lo componen 7 salones y 4 oficinas de profesores. Se planea incorporar baño privado para cada oficina.

-Oficina de admisiones, desarrollo y comunicaciones.

Se realizará la remodelación arquitectónica que comprende demolición y reemplazo de pisos, muros, cielos falsos, instalaciones eléctricas, adecuación de espacios de oficinas y la dotación de mobiliario en general.



Y en obras menores de mejoras y renovaciones se encuentran:

-Renovación y mantenimiento

Anualmente el colegio realiza renovación y mantenimiento de la planta física.

-Dotación de equipos y muebles para las secciones académicas.

Anualmente el colegio efectúa inversión en equipos y muebles para dotar y renovar las diferentes áreas. En el año 2018 se realizará la compra de una camioneta.

-Recaudación de fondos para la ampliación de la infraestructura física del Colegio.

Como parte del plan estratégico se estableció un comité de recaudación de fondos con el fin de definir estrategias y planes concretos para realizar las campañas de recaudación. Durante el año 2017 se realizaron una serie de desayunos invitando a padres de familia para dar a conocer el plan de infraestructura del Colegio Bolívar. Dentro de los objetivos del proyecto nos interesa promover una cultura de dar, apoyar el desarrollo de la infraestructura física para aumentar los programas educativos, lo que nos permitirá sostenibilidad y progreso para continuar siendo una comunidad educativa de talla mundial.

Los recursos recibidos por este proyecto son destinados a la ampliación de la infraestructura física y a aumentar los programas educativos de acuerdo con nuestro plan estratégico.

Durante el año 2018 y hasta el 2022 continuaremos con estas presentaciones.



Proyectos: Tecnológicos

-Gestión en recursos tecnológicos

El Plan Académico de Tecnología del Colegio se desarrolla conforme a los lineamientos de estándares internacionales. La integración de la tecnología al currículo en el día a día es el objetivo y enfoque primordial del programa. Contamos con un cableado de fibra óptica en todas las instalaciones del nuestro campus, más de 600 computadores y una gran variedad de equipos complementarios. Los profesores y estudiantes del Colegio Bolívar integran a diario el uso de la tecnología y programas de software sofisticados. El cableado inalámbrico y la disponibilidad de equipos en las clases, incentivan el uso continuo de la tecnología.

Durante el año 2017 seguimos apoyando la gestión del área de tecnología en la renovación de los recursos informáticos en orden con nuestras metas del plan estratégico.

El periodo escolar 2016-2017 fue nuestro primer año de uso de un nuevo sistema de información estudiantil llamado Powerschool. Este programa permite el análisis profundo del rendimiento de los estudiantes y el reconocimiento de las fortalezas y debilidades específicas académicamente, guarda la historia académica y disciplinaria de cada estudiante, permite el acceso de padres de familia para hacer seguimiento y nos encontramos en proyecto de implementación para las áreas de registro médico y servicio de transporte.

También hemos implementado el uso de Schoology, un sistema de gestión de aprendizaje para la interacción de profesores, alumnos y padres de familia, que permite a los profesores integrar completamente la tecnología en el salón de clases y funciona muy parecido a los medios de comunicación social.



El impacto que la tecnología ha tenido sobre las nuevas generaciones de niños y adultos, es significativa. La aceptación de la misma ha cambiado radicalmente la forma como los profesores enseñan y los estudiantes aprenden. Ahora, todas las clases de Preprimaria tienen video-beams suspendidos del techo para proyectar videos educativos, culturales y emocionantes del internet. Los estudiantes están al tanto de las experiencias virtuales y son conocedores de los recursos disponibles.

Utilizamos programas específicos integrados a los programas de matemáticas, de lectura, de vocabulario y juegos interactivos en diferentes áreas de conocimiento. Usamos herramientas que hacen del aprendizaje un asunto divertido y los niños se sienten 'conectados' y capaces de avanzar a su paso personal con estos programas interactivos.

La tecnología también se utiliza para fortalecer las relaciones entre los estudiantes, pues ellos trabajan en pareja o en grupo cuando tienen un trabajo a realizar en la pantalla. Los profesores la utilizan para acrecentar la experiencia educativa más allá de las puertas de la clase.

Otro avance importante es la implementación del software de recursos humanos y nómina que se integra con nuestro software de contabilidad.

Con la implementación de esta nueva plataforma, la oficina de Recursos Humanos finalmente tendrá un software que soportará todas sus necesidades y la nómina cumplirá con nuestras solicitudes. Empezará a operar a finales del año 2018 y esperamos que esta nueva plataforma sea completamente funcional para el año 2019.

Se realizó la renovación tecnológica de equipos que cumplieron su ciclo, con la adquisición de 30 computadores de mesa, 50 portátiles, 12 tableros interactivos y 1 impresora 3D.



Se amplió la red de internet mediante la adquisición de nuevas antenas de wifi, para fortalecer la conexión.

Actualmente contamos con 5 salas de cómputo y realizamos la implementación del BOYL en Secundaria Básica y Secundaria Superior, incentivando a los estudiantes para que usen sus computadores personales.

Para el año 2018 contemplamos el cambio de 22 de computadores a la marca MAC para la sala de diseño y la renovación de los equipos que hayan cumplido su ciclo.

Incrementaremos nuestro esquema de back up en la nube para garantizar la disponibilidad de la información en caso de desastre.

Planeamos una actualización de nuestra plataforma interna con el fin de ofrecer un rápido y fácil acceso.

Proyectos: Educativos Estratégicos

El Colegio continúa siendo innovador a través de proyectos educativos que nos permiten generar planes centrados en la enseñanza, tales como:

-Aprendizaje Profesional

Las iniciativas del Plan Estratégico del colegio este año demuestran un conocimiento profundo y la implementación de metas específicas. Hemos percibido grandes logros en el desarrollo del trabajo de la comunidad tanto interna como externa.

Hemos implementado un programa de desarrollo profesional (PLC) para brindar una enseñanza de clase mundial. Se trata de una comunidad Educativa con profe-



sionales altamente preparados para maximizar el aprendizaje de nuestros estudiantes, contando con el compromiso de los padres de familia.

Para el cumplimiento de este objetivo, durante el año 2017 diecinueve docentes finalizaron exitosamente el programa de maestría en educación a través de la Universidad de Western Carolina. Unos pocos más terminaron sus estudios de postgrado con instituciones locales y estadounidenses, elevando el porcentaje de profesores con este título de 42 a 60. También se inició un programa de maestría en educación para un grupo de dieciséis profesores con la Universidad ICESI.

Para junio del año 2019 cuando este grupo se gradúe, habremos aumentado el porcentaje de maestros por encima de 70, un estándar que es superior al que se encuentra en cualquier colegio Colombiano.

Estamos muy entusiasmados con los logros conseguidos en este proceso y seguiremos utilizando la retroalimentación formal e informal que nos brindan los profesores para continuar haciendo los ajustes necesarios de manera que este proyecto contribuya, de la forma más efectiva posible, al logro de la meta estratégica planteada para garantizar que siempre tengamos profesores de muy alta calidad.

El Colegio está abordando una importante tarea al explorar las implicaciones de implementar un programa de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM por su sigla en inglés). El equipo administrativo, con algunos coaches y profesores líderes, ha considerado la misión del Colegio, el tipo de estudiante que tenemos ahora y el que tendremos en el futuro, así como los conceptos, habilidades y disposiciones que el Colegio debe ayudar a desarrollar en ellos. El objetivo es poder garantizar que todos los estudiantes, en todas las clases, estén trabajando en tareas que sean relevantes y significativas para ellos, con el fin de maximizar el aprendizaje.



-Diversos enfoques para los estudiantes

Con el fin de proveer una instrucción diferenciada e individualizada para el estudiante con diversas áreas de enfoque y que promueva su excelente desempeño escolar, universitario y profesional.

El proyecto Bolívar Diverso ha aportado una plataforma para el mejoramiento inmediato en diferentes áreas de nuestra Comunidad, por ejemplo, el departamento de Actividades se ha esforzado en añadir diferentes oportunidades de desarrollo para los alumnos, incluyendo la adición de programas tales como el curso de idioma Mandarín, el Club de Ciclismo, el Club de Ecología y una nueva actividad de Coro.

La participación de los estudiantes en las Actividades Extracurriculares es uno de los indicadores de desempeño no académico. La participación en este tipo de actividades es de gran importancia ya que les permiten a los alumnos desarrollar habilidades y talentos en una variedad de ambientes y contextos. Más del 55% de nuestro cuerpo estudiantil participa en actividades tales como Deportes, Eventos Musicales, Modelo de Naciones Unidas, Global Initiative Network (Red de iniciativas globales), el Programa “Destination Imagination” y voluntariado en Servicio Social, entre otros.

En las actividades deportivas y artes integradas se encuentran:

Artes Plásticas
Bricks 4 Kidz
Ensamble Musical
Grupo Scout
Mandarín y la Cultura China
Teatro
Baloncesto
Béisbol
Pony Béisbol

CrossKids
Programa Desarrollo Atlético Funcional
Equitación
Fútbol
Karate
Natación
Teddy Tennis
Tenis de campo
Voleibol



Nuestras escuelas de Secundaria Básica y Superior continúan ofrecen una educación integral guiando el camino hacia la Universidad y carreras exitosas. Los programas ofrecidos permiten completar simultáneamente el bachillerato de Colombia y el de los Estados Unidos. Con un riguroso y diverso programa académico que garantiza el éxito a nivel universitario.

A continuación está el listado de cursos de electivas que se dictan actualmente, sin incluir los que son requisitos del currículo:

Resolución avanzada de problemas matemáticos	Taller de matemáticas
Ciencia de la agricultura	Habilidades de estudio
Arte de la computadora	Problemas Actuales de Colombia
Arte	Nivel avanzado de Biología
Acondicionamiento físico	Nivel avanzado de cálculo
AutoCAD	Música- banda (avanzado y principiante)
Etnomusicología	Nivel avanzado inglés
Sociedad y salud	Música – Instrumental (avanzado y principiante)
Diseño gráfico I	Nivel avanzado de física
Diseño gráfico II	Nivel avanzado de español
Química 2	Ciencia medioambiental
Química 3	Robótica y Programación
Cursos de honor	Artes escénicas
Periodismo	Estadística



COLEGIO BOLIVAR
An Educational Community

El Colegio Bolívar tiene un programa muy completo de cursos de nivel avanzado (AP) el cual ofrece siete materias para los estudiantes de Secundaria Superior, así como la posibilidad de motivar a los estudiantes a que logren un diploma de nivel avanzado. El plan de estudio de cada curso ha sido autenticado por el College board y hemos sido certificados para indicar el nivel avanzado en los certificados de notas que se envían a las universidades. Las clases que se dictan actualmente son:

Física 1 y 2

Literatura española

Psicología

Química

Calculo

Literatura ingles

Lenguaje ingles

Historia de Europa

Biología

Ingresos

Nuestra fuente de ingresos principal es la matrícula, la pensión y demás servicios asociados a la prestación del servicio educativo, por estos conceptos se obtiene el 92% de nuestros ingresos, el 8% restante se obtiene por rendimientos financieros.





Contratos realizados

Objeto del contrato	Valor del Contrato
Contrucción de instalaciones electricas, piscinas, camerinos y plazoleta saman. Completo Deportivo	\$ 170.237.496
Contrucción de instalaciones electricas, piscinas, camerinos y plazoleta saman. Completo Deportivo	\$ 152.956.620
Contrucción del piso sintético en gimnasios primaria y secundaria	\$ 55.669.122
Contrucción de sub estación #3 Complejo deportivo Fase 1	\$ 83.789.635
Construcción de pararrayos e iluminación gimnasio secundaria, seccionador para sub estación #2	\$ 108.843.724
Construcción de pararrayos e iluminación gimnasio secundaria, seccionador para sub estación #2	\$ 11.009.233
Construcción de sistema central de calentamiento de agua/Complejo Deportivo	\$ 18.239.400
Construccion del sistema de climatizacion solar piscina niños /Complejo deportivo	\$ 41.731.044
Construccion red hidraulica exterior, equipo de purificacion de agua y red y cuarto de maquinas piscinas adultos y niños	\$ 22.741.079
Construccion red hidraulica exterior, equipo de purificacion de agua y red y cuarto de maquinas piscinas adultos y niños	\$ 9.923.572
Fabricacion e instalacion de carpinteria metalica y aluminio remodelaciones generales	\$ 49.440.830
Construccion piscina y patio complejo deportivo	\$ 2.515.723.666
Compra de equipos tecnologicos por modalidad leasing	\$ 269.806.185
Compra de equipo de transporte por modalidad leasing	\$ 983.195.336
Total	\$ 4.493.306.942

Metas logradas en beneficio de la comunidad

Los estudiantes y las familias del Colegio Bolívar disfrutan el enfoque balanceado hacia la educación, la cual brinda un énfasis equitativo en:

- Un programa académico riguroso
- Un programa vibrante de actividades extracurriculares y deportivas



- Un énfasis poderoso en el servicio social, la comunidad y la construcción de habilidades de liderazgo y el desarrollo del carácter.

Un sello distintivo del Programa Educativo del Colegio Bolívar es su énfasis en el desarrollo de su comunidad basado en las relaciones interpersonales. Como institución desarrollamos un poderoso y único sentido de comunidad. Mientras que muchos estudiantes y padres de familia no tienen otro punto de referencia con quien compararse, reconocen y avalan este aspecto del Colegio Bolívar.

Nuestro programa académico se enfoca en la necesidad del trabajo en equipo, la colaboración, comunicación y cooperación a todo nivel.

Todo lo anterior se basa de manera sólida en nuestras fortalezas y factores esenciales, llenando nuestra misión y haciendo una diferencia positiva en la sociedad a través de nuestros valores como comunidad, lo cual nos obliga a ser un ejemplo en Latinoamérica. Con esto creamos una comunidad educativa ejemplar que cobije docentes y empleados altamente calificados, estudiantes motivados y padres de familia completamente comprometidos con la educación de sus hijos. El compromiso y la participación de todos son clave para ayudarnos a encontrar nuevas e innovadoras formas de unirnos, con una ejecución sistemática y de revisiones anuales.

A continuación describimos nuestras actividades desarrolladas en pro de la comunidad en general.

-Cumplimiento de la actividad meritoria: Promoción año 2017

El Colegio Bolívar en el año 2017 logró graduar y poner a disponibilidad del territorio Colombiano 79 estudiantes con dominio del idioma inglés y un alto nivel académico que redundan en beneficio de la comunidad. Personas íntegras, con la conciencia y responsabilidad social de un ciudadano comprometido, que aplican



principios, procesos y conocimientos en la búsqueda de la excelencia académica, para actuar con un pensamiento crítico y creativo en el contexto social.

Dentro de las carreras elegidas por los estudiantes están Administración y Economía con un 43%, seguido por Ingeniería y Arquitectura con un 14% y Medicina y Odontología con un 13%.

-Sinergia

Es un programa lúdico dirigido a niños de estrato 1 y 2. Fue creado en el año de 1997 y se lleva a cabo en las instalaciones del Colegio, involucrando a todos los estamentos de Nuestra Comunidad. Durante estos 20 años de Compromiso Social hemos logrado llegar al corazón de aproximadamente 6000 estudiantes.

Cada año tiene una cobertura de 300 estudiantes de 4º y 5º de Primaria, de 6 Escuelas Oficiales. La selección de escuelas es supervisada por la Secretaria de Educación.

El programa es ejecutado por 8 profesores y 22 estudiantes del Colegio Bolívar. Ellos se encargan del bienestar, la diversión, y felicidad del grupo de niños durante todas las actividades:

Actividades Especializadas:

- Clases de Natación
- Clases de Equitación
- Clases de Fútbol, Baloncesto y Voleibol

Actividades Lúdicas en el Agua:

- Pista Enjabonada



- Carrera de canoas y neumáticos en el río.
- Delicioso baño en la chorrera

Actividades Lúdicas en Tierra:

- Juego de Relevos
- Ejercicios Acrobáticos
- Halar la Cuerda

Durante el desarrollo del Programa hay 1 día en que se realizan visitas por fuera del Colegio en cumplimiento de uno de los principales objetivos del programa: mostrar a esta población de niños opciones saludables de vida.

Visitas por fuera del Colegio:

- Ligas Departamentales Deportivas
- Estadio Pascual Guerrero
- Zoológico de Cali

Durante este tiempo de diversión los valores, normas y responsabilidades son una constante en el buen desempeño del programa: respetar, compartir, servir, esperar, hacer la fila, solucionar mediante el dialogo, intentar, confiar y ayudar son nuestro mayor legado.

Cada año el tiempo de ejecución es de 2 semanas durante el mes de junio.

El programa cumplirá 21 años en el 2018.



-Servicio social

Un proyecto que comprende los compromisos colectivos asumidos según los enunciados de nuestra misión: "Impactar positivamente la comunidad a través de un compromiso social de estudiantes, padres de familia, docentes, empleados y ex alumnos, con las más altas aspiraciones para el bienestar tanto del individuo como de la sociedad.

Cobijado por este plan de gran cobertura, que atiende múltiples programas y actividades internas, Servicio Social es tan solo una de las formas mediante la cual nuestra Comunidad ayuda a quienes lo necesitan. A través de este sólido programa y de trayectoria en nuestro Colegio, brindamos a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica los valores que predicamos, fomentando en ellos el compromiso social hacia aquellos menos favorecidos y promoviendo el respeto por los niños con familias y habilidades distintas. El comité ha venido analizando las bases filosóficas de este proyecto y organizando la información de las diversas instituciones con las que realizamos servicio social.

Cada grado desde K4 hasta Grado 12 está vinculado a una entidad con la que trabaja durante el año escolar.

Dentro de los programas de servicio social del año 2017 Preprimaria comenzó a organizar sus encuentros con Cesoles, la Escuela de la Trinidad e Incolballet, tres instituciones de larga trayectoria. Las actividades se diseñan para que nuestros niños aprecien y valoren las similitudes y diferencias con niños de diversas procedencias sociales.

Realizamos una recogida de zapatos en buen estado que fueron donados a niños y niñas de Cesoles y a una agencia de adopción llamada Chiquitines.



Hicimos una campaña de recolección de libros de los estudiantes de primer grado, y se repartieron en la Escuela de Trinidad.

Los Grados 2º, 3º, 4º y 5º de Primaria se fusionan con el jardín infantil Juan Pablo II, el Instituto de Niños Ciegos y Sordos, la Escuela de la Trinidad y el Liceo la Amistad. Con estas instituciones nuestros estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con chicos de diferentes edades, niños discapacitados y con niñas y niños de distintos sectores socio-económicos del occidente de la ciudad. Así mismo, los estudiantes Bolívar organizan ventas de alimentos para recoger fondos con el fin de ayudar a financiar becas y donaciones. Para llevar a cabo estos eventos algunas veces actuamos como anfitriones y en otras como visitantes en sus instalaciones.

El programa de Secundaria Básica hace énfasis en tres aspectos: Grado 6º realiza una labor ambiental recogiendo botellas –Bottle Up-, con la Fundación Paraíso de la Mascota, Fundación Sentir Animal, Casa de la Cultura Ambiental de Pance y el Parque de las Garzas.

Grado 7º integra su trabajo social mediante un enfoque humanitario con el Instituto Santa María (Centro de apoyo a niñas en condición de vulnerabilidad) Prestando un servicio de apoyo pedagógico y donaciones en especie como alimentos.

Grado 8º efectúa una orientación pedagógica en la Escuela Central de Pance (Escuela primaria de niños) lugar donde promueve el aprendizaje en todos los campos del saber con la ayuda del cuerpo docente de liderazgo de esa sección académica.



Secundaria Superior está vinculada con la Fundación Creeser (Apoya a niños y niñas en condición de vulnerabilidad), la Escuela de la Trinidad (Escuela de educación formal, para niños de sectores vulnerables), el Instituto Oscar Scarpetta, (Centro de protección a menores en condición de abandono) el Hogar Madre de Dios (Institución dedicada a la protección de menores en condición de vulnerabilidad) y la Fundación Golazo (Apoyo en actividades deportivas a menores en condición de vulnerabilidad). Se brinda apoyo pedagógico y diseño de implementación de actividades recreativas y culturales. Se dedican 15 horas mensuales en promedio a cada institución.

Los estudiantes mayores ayudan en la enseñanza de inglés, así como a proveer estímulos y actividades recreativas para los niños que promuevan la construcción de comunidad y ciudadanía.

Durante el año 2018 continuaremos con las actividades mencionadas anteriormente y se integrará un programa con el ancianato Cottolengo, para brindar apoyo en actividades recreativas y culturales como manualidades y talleres de hábitos saludables, dedicándole un promedio de 15 horas al mes.

El servicio de voluntariado del Colegio Bolívar es prestado por un grupo de estudiantes de Secundaria Superior que además de sus horas obligatorias, realizan proyectos sociales tales como: apoyo en la recolección de dinero para el proyecto de vivienda, a través de actividades como el bingo Provivienda que se realiza anualmente entre colaboradores y padres de familia del colegio, días de jeans para estudiantes.

Otros programas son:



Buenos días, que consiste en repartir desayunos los días domingos a los habitantes de calle.

Apoyo en desastres naturales. En el año 2017 se recolectaron alimentos y ropa para la tragedia de Mocoa.

-Carrera 5K verde Bolívar

El Colegio Bolívar patrocina su carrera atlética 5k verde, con alrededor de 600 participantes. El objetivo de la carrera es invitar a la comunidad a demostrar acciones saludables y proactivas para preservar y proteger el medio ambiente y que los estudiantes puedan promover los valores del Colegio, como también brindar oportunidades de liderazgo y despertar el sentido de conservación.

Los fondos recogidos durante el evento se orientan a programas y proyectos de servicio social, enmarcados dentro de nuestro plan estratégico. La carrera se ha realizado anualmente desde el año 2016 y se estima continuar con esta programación durante los próximos años.

-Atelier del Color

Nuestro jardín infantil El Nido, ofrece una educación para la temprana infancia de alta calidad, a niños entre 18 meses y 4 años, donde la escucha, el respeto y la individualidad de cada ser, se entretajan para brindar experiencias donde se fusionan aprendizajes y conocimientos. Tenemos una propuesta pedagógica que reconoce los tiempos sabios de la infancia como oportunidad única que tienen los niños y las niñas para descubrir, mirar y significar el mundo.

El Nido anhela convertirse en un referente local y espacio de encuentro que invite a educadores y a otros profesionales a conectarse, reflexionar y profundizar entorno a su filosofía de enseñanza para generar cambios en la práctica educativa y dar



visibilidad a la infancia. Para cumplir esta meta El Nido programó “Atelier del Color” una experiencia vivencial que congregó alrededor de 60 educadores de la región y que invitó a maestros a conceptualizar entorno a una pedagogía que se conecte con la capacidad de asombro de los niños y su deseo de significar el mundo. Esto en equipo, con la institución RedSolare.

-Invitación del Ministerio de Educación: Bases curriculares para la educación inicial

El Nido fue formalmente invitado para participar en el diseño de las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar de Colombia. La invitación, realizada por el Ministerio de Educación Nacional al Colegio Bolívar, buscaba tener en cuenta las diferentes perspectivas, pensamientos y experiencias educativas para consolidar un documento curricular basado en ideas empíricas y conceptuales.

-Encuentro de estrategias pedagógicas en educación inicial

El Nido fue invitado por la Secretaria de Educación de Cali para participar, como expositor, durante el Primer Encuentro Pedagógico de la Ciudad: Estrategias Pedagógicas en Educación Inicial – “avanzando hacia la calidad educativa”; un evento organizado por el departamento municipal de educación inicial con el fin de mejorar la calidad de la educación para la Primera Infancia.

El objetivo de este evento consistió en mostrar diferentes estrategias pedagógicas innovadoras en el campo de Educación Inicial llevadas a cabo en nuestra ciudad. El Proyecto pedagógico de El Nido, inspirado en los principios de la filosofía de Reggio Emilia, fue el tema de la presentación.



-Evento de la Alcaldía de Cali

En noviembre de 2017, El Nido fue invitado como Conferencista Inaugural y ponente de la estrategia “Cali Segura, Saludable y Amiga” en el marco de la Semana de la Primera Infancia organizada por la Alcaldía de Cali.

-Becas a la Corporación Educativa Popular

Anualmente realizamos una contribución a la Corporación Educativa Popular para apoyar aproximadamente 50 niños de bajos recursos para que puedan estudiar.

-Proyecto de vivienda

Busca a través de la gestión de recursos con todos los miembros de la Comunidad Bolívar (Estudiantes, Ex alumnos, Padres de Familia, Empleados, Profesores, Administradores) recaudar fondos que nos permitan donar la cuota inicial de una vivienda de interés social, para ser entregada a la familia de uno de los empleados que cumpla con las condiciones exigidas, a través de un sorteo.

-Iniciativas continuas de formación en beneficio de la comunidad.

1. Prevención de consumo de drogas y alcohol

En aras de dar apoyo social de calidad a nuestros estudiantes, los Consejeros de Secundaria Superior han traído a un especialista de la Corporación Caminos a trabajar con nuestros jóvenes durante varias semanas. Nuestros consejeros desarrollaron dos talleres de dos horas cada uno en cada nivel en Secundaria Superior para los cuales dividieron a los estudiantes en grupos pequeños. Ese fue un espa-



cio para transmitir información, así como para contestar preguntas y aclarar dudas respecto a los temas de drogas y alcohol. Este es un ejercicio crítico en el desarrollo de nuestros estudiantes y anticipamos que estas intervenciones fomentarán un estilo de vida positivo.

2. Educación sexual

Con la intención de dar mayor apoyo y educación en las áreas de salud y educación sexual la sección de Secundaria Superior ha continuado nuestro trabajo con una reconocida especialista, Mary Luz Torres, al ofrecer una serie de talleres (40) para todos los niveles. En total hicimos cuatro intervenciones sobre educación sexual con cada grupo. Siendo este un periodo de tiempo crítico y de gran influencia para las vidas de nuestros estudiantes, creemos que estos programas han transmitido un mensaje contundente e información de calidad para nuestro cuerpo estudiantil.