



INFORME ANUAL DE RESULTADOS

Proyectos en curso y finalizados

Nuestra Visión Estratégica para el año 2022 junto con nuestro Plan de Mejoramiento Escolar: Currículo, Aprendizaje Profesional, Tecnología e Instalaciones están alineados con el Plan de largo plazo del Colegio y son parte integral de nuestro trabajo en los últimos años. El Plan Estratégico del Colegio Bolívar es un proceso clave para encontrar nuevas formas de ofrecer una educación de la más alta calidad.

El año anterior bajo la coyuntura de la pandemia, confirmamos la importancia de modelar nuestros valores de Bolívar y la importancia de nuestros roles y responsabilidades como Comunidad para continuar actuando, como establece nuestra Visión, como una Comunidad de Aprendizaje Ejemplar comprometida con la educación de nuestros estudiantes. Nuestro plan nos permitió fluctuar entre modelos de aprendizaje sin interrumpir el proceso educativo de los estudiantes. Asumimos un enfoque conservador para proteger el bienestar general de nuestra comunidad e implementamos fases durante el año escolar manteniendo un ambiente escolar de bioseguridad apropiado determinado por las regulaciones gubernamentales y las condiciones de salud locales. Independientemente del modelo educativo implementado, entre el aprendizaje a distancia e híbrido, priorizamos el aprendizaje de los estudiantes y la integridad de la instrucción proporcionando un entorno seguro en el campus, teniendo en cuenta las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y profesores, proporcionando el nivel más alto posible de coherencia en la instrucción junto con las metodologías y pedagogías de aprendizaje mejor diseñadas e investigadas.

El informe del Plan a largo plazo resume el trabajo esencial y las iniciativas que se implementan en el Colegio, incluida una serie de mejoras tanto curriculares como físicas para el Colegio Bolívar en los próximos años que guían y respaldan nuestro compromiso de ofrecer la mejor educación y servicios a nuestra comunidad.

Una de las premisas principales del Colegio Bolívar es actuar enfocado en el futuro, como lo establece nuestra Visión, estar a la vanguardia de la educación en América Latina. Estamos comprometidos con una tarea enorme para repensar y perfeccionar la educación que ofrecemos, capitalizando nuestros logros y enriqueciendo nuestra labor educativa con el desafío de preparar nuevas generaciones. De este





modo, se crea una Comunidad de aprendizaje ejemplar que abarca personal y empleados altamente calificados, estudiantes motivados y padres profundamente comprometidos con la educación de sus hijos, lo que requiere el compromiso y la participación de todos.

A continuación, encontrarán información acerca de las áreas del Plan de Mejoramiento del Colegio: Aprendizaje Profesional y Currículo, Tecnología e Instalaciones Físicas:

1. Proyectos: Educativos Estratégicos

Hace casi seis años lanzamos nuestro plan estratégico a largo plazo, plan que fue desarrollado sobre el curso de muchos meses, con la colaboración de una variedad de representantes de la comunidad escolar.

Las secciones académicas continúan comprometidas con los proyectos y valores presentados en el plan. Cada estudiante, docente, miembro del personal, padre de familia y administrador ha hecho una promesa de llevar este plan a su término, y lo hacemos con gran alegría y anticipación por lo que pueda ser y será el futuro del Colegio Bolívar.

Los proyectos principales del plan incluyen: Comunidades profesionales de aprendizaje, Bolívar interconectado, Bolívar diverso, Creemos en Bolívar y Bolívar marca la diferencia. Estos proyectos nos ayudarán a cumplir nuestras metas de ser el colegio ejemplar de Latinoamérica para 2022.

Aprendizaje profesional y currículo

El área de desarrollo curricular y aprendizaje profesional se creó en el año 2015, como parte del Plan Estratégico, para coordinar desde el interior del equipo administrativo los esfuerzos en el desarrollo del plan de estudios (que se trata del aprendizaje de los estudiantes) y el aprendizaje profesional de los educadores (Desarrollo Profesional). Estas dos áreas están directamente relacionadas con los





dos primeros objetivos del Plan estratégico: maestros de alta calidad y currículo / pedagogía, centrados en el alumno.

El “Deeper Learning” (aprendizaje más profundo) se ha convertido en la guía clara para tomar decisiones sobre el desarrollo curricular y el aprendizaje profesional en el Colegio. El entrenamiento a los docentes en liderazgo nos ha ayudado a hablar un idioma común en relación con lo que debemos hacer como Colegio, para garantizar que el aprendizaje de nuestros estudiantes se maximice.

El desafío que estamos abordando es hacer que los ejemplos de excelencia que ya estamos viendo desde El Nido hasta el grado 12 se conviertan en la norma, de modo que las mejores prácticas que estamos fomentando se evidencian en todas las secciones académicas.

“Deeper Learning” (Aprendizaje más profundo)

El Equipo Administrativo de Aprendizaje Profesional, que este año incluye al Coordinador de STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) y nuestro coach de tiempo completo, se ha enfocado en un aspecto que impregna casi todas las áreas del Aprendizaje Más Profundo y ese es el compromiso. Hemos considerado la literatura relacionada con este importante tema y también hemos desarrollado una herramienta para realizar observaciones en el aula y recopilar datos a partir de los cuales se pueda dar retroalimentación a los docentes al respecto.

También hemos desarrollado varias oportunidades de Aprendizaje Profesional para que nuestros profesores comprendan estos conceptos y vean su aplicación directa en el aula. Lo que es muy evidente para ellos es que involucrar a los estudiantes, sin importar el contexto de la clase, es de suma importancia y, por lo tanto, están ansiosos por obtener consejos y herramientas para hacerlo en su situación actual. Las siguientes seis dimensiones se contemplan permanentemente en la implementación de nuestros planes de estudio y han impulsado el apoyo que brindan nuestros entrenadores:





1. Desarrolla habilidades fundamentales (6 Cs): Competencias transferibles para ser aplicadas en diferentes contextos (comunicación, colaboración, carácter, ciudadanía, creatividad, pensamiento crítico).
2. Se basa en la experiencia del mundo real: está conectado con las realidades de los estudiantes para que las actividades en el aula sean mucho más significativas.
3. Necesita docentes como activadores: Educadores que presenten “provocaciones” en el aula que ayuden a los estudiantes a participar plenamente.
4. Fomenta una mentalidad de crecimiento: las habilidades se pueden desarrollar a través de la dedicación y el trabajo arduo, generando un amor por el aprendizaje y una capacidad de recuperación que son esenciales para un gran logro.
5. Promueve la voz y la elección de los estudiantes: enfoques y técnicas de instrucción que toman en consideración los intereses, pasiones y ambiciones de los estudiantes.
6. Utiliza evaluaciones auténticas: múltiples formas de evaluación que reflejan el aprendizaje, los logros, la motivación y las actitudes de los estudiantes en las actividades de clase relevantes para la instrucción.

Se solicitó a todos los profesores que hicieran un ejercicio de priorización al final del año escolar 2019-2020 para identificar los estándares y puntos de referencia que deberían recibir más atención en la implementación del plan de estudios. Tener esta perspectiva fue importante en nuestros procesos de Aprendizaje Más Profundo relacionados con la relevancia y las conexiones con la vida real, pero se volvió aún más necesario ante la pandemia ya que se redujo el tiempo de instrucción directa.

Se ha brindado mayor capacitación interna y externa a los docentes en coordinación con otras instituciones dentro y fuera de Colombia.

El Currículo TIC en Primaria, inspirado en los estándares ISTE (International Society for Technology in Education), ha sido revisado desde la perspectiva de esta área apoyando proyectos de integración curricular, La idea es avanzar en la dirección de la integración tecnológica a otras áreas que se está implementando en la escuela media y secundaria.





El Modelo de Humanidades en 6 ° y 7 ° grado continúa fortaleciéndose con nuevos maestros que tienen una sólida formación en Estudios Sociales y con la posible adopción de un programa (Historia Viva) que parece estar en línea con nuestra filosofía y nuestras prácticas.

El Departamento de Matemáticas está revisando el plan de estudios de la escuela secundaria para evaluar su alineación con los estándares de Ontario (para observar el alcance y la secuencia en toda la escuela) mientras se asegura de que se cumplan los requisitos del Ministerio de Educación de Colombia.

La principal prioridad de nuestro trabajo durante el 2020 fue el desarrollo de un Modelo de Educación a Distancia con prácticas instructivas que satisfagan las necesidades de nuestra población escolar y que nos permitan movernos de manera segura y fluida entre un contexto virtual completo a uno híbrido, y eventualmente volver al modo cara a cara completo. No hace falta decir que esta ha sido una gran empresa que ha implicado innumerables horas de trabajo por parte de los educadores, para diseñar estructuras como horarios y fomentar las mejores prácticas que respeten los diferentes niveles y situaciones de desarrollo de nuestros estudiantes.

Unidades de estudio de Lucy Caulkins

Hemos continuado con la implementación de las Unidades de Estudio en Escritura de Lucy Caulkins, las cuales fueron instituidas por ella en el *Teachers College* de Columbia University. La práctica instructiva se basa en un modelo tipo taller cuyo objetivo es desarrollar en los estudiantes las destrezas como escritores y ayudarles a conducir estas habilidades a niveles cada vez más altos de complejidad y dominio en la producción de una amplia gama de textos. El contenido y el enfoque de las unidades están alineadas con nuestro currículo y nos ayudan a visualizar una práctica eficaz en el salón de clase.

Durante el 2020 implementamos los talleres de Lectura y Escritura de Lucy Calkins en nuestros modelos virtuales e híbridos. Nuestro énfasis en el diálogo, la lectura y la escritura impactan el desarrollo del lenguaje de los estudiantes. Nuestros profesores han podido contextualizar las lecciones del taller de lectura y escritura en el entorno virtual, pero este año pudimos ver que el encierro había impactado de al-





guna manera el desarrollo de los estudiantes de su segundo idioma, especialmente en nuestros estudiantes más jóvenes.

Evaluación Fountas y Pinnell

La sección de Primaria utiliza el sistema de evaluación comparativa de Fountas y Pinnell para identificar los niveles de lectura de los estudiantes y asegurarse de que reciban la instrucción que cumpla con su punto actual de preparación. Este sistema de evaluación proporciona una idea de cómo están los estudiantes en términos de fluidez, comprensión y precisión. Antes de marzo de 2020, realizamos estos puntos de referencia tres veces al año. Nuestra entrenadora instructiva ideó una forma para que los maestros realicen estas pruebas virtualmente. Estamos usando estos datos para adaptar la instrucción de lectura y los grupos de lectura, pero el conjunto de datos de comparación tiene más de un año. Observamos los niveles esperados de crecimiento, según los estándares no pandémicos, en algunos estudiantes, pero otros necesitan más intervención para cerrar la brecha con las expectativas del nivel de grado. Creemos que a medida que los maestros comiencen a trabajar directamente con estos niveles, podemos enfocarnos en el progreso de los estudiantes en la lectura de manera más efectiva.

Este es el quinto año que hemos aplicado la evaluación de lectura de Fountas y Pinnell en la escuela Secundaria Básica. Debido a la pandemia de COVID-19, solo pudimos evaluar a los estudiantes en nuestras clases de intervención de lectura en el primer semestre. Esperamos evaluar a todos los demás estudiantes en el segundo semestre de 2021.

Uno de los principales objetivos es mirar más allá del análisis de los resultados de las pruebas para utilizar de manera eficaz los datos para mejorar la instrucción en el aula. Ahora que tenemos algunos años de datos, podemos ver claramente las tendencias en el rendimiento de los estudiantes y hacer los ajustes necesarios para mejorar el aprendizaje. A través de este proceso, hemos podido diseñar clases de lectura específicas e identificar áreas de enfoque en nuestras clases de matemáticas e inglés.





Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS)

Nuestra Coordinadora de Innovación, ha continuado capacitando a nuestros profesores en el uso del plan de estudios y las unidades del Distrito Escolar Unificado de San Francisco. Estas unidades se alinean con nuestro plan de estudios de Matemáticas de Ontario, así como con el enfoque del aprendizaje más profundo y la participación de los estudiantes a través del diálogo y la reflexión. Los estudiantes aprenden a pensar matemáticamente y visualizar los conceptos. El trabajo en matemáticas también se entrelaza con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación que comenzamos a implementar en 2019-2020. Ambas áreas promueven las habilidades del siglo XXI y pueden usarse en un enfoque interdisciplinario.

Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Los estudiantes reciben instrucción diferenciada e individualizada para satisfacer sus necesidades y enriquecer sus talentos. Inspirado en el enfoque de múltiples niveles, Respuesta a la Intervención (RTI), sigue un proceso estructurado que facilita la identificación temprana para abordar las diversas necesidades de los estudiantes. Los miembros del equipo brindan diferentes tipos de apoyo desde Kinder 4 hasta el grado 12 y las intervenciones se realizan en diferentes áreas según la necesidad: pruebas para la identificación y para informar la intervención pedagógica, y enseñanza y entrenamiento en habilidades y conceptos específicos.

El apoyo a los profesores se convirtió en clave durante el brote de COVID 19 y su consiguiente distanciamiento social en marzo de 2020. Además del apoyo regular, los profesores ayudaron a sus estudiantes con las herramientas tecnológicas y la plataforma utilizada; con comunicación inmediata entre alumnos, profesores y familias; con apoyo adicional para gestionar las cargas de trabajo que se acumulan durante la educación en línea, y con apoyo emocional que ayuda a desarrollar la confianza en uno mismo en medio de tiempos nuevos e inciertos.

Desarrollo Profesional

Uno de los aspectos positivos identificados durante esta pandemia es la proliferación de oportunidades de aprendizaje profesional en línea, muchas de las cuales han sido ofrecidas sin costo o subsidiadas por el Departamento de Estado de Esta-





dos Unidos a través de subvenciones otorgadas a las organizaciones regionales a las que pertenece el Colegio Bolívar

Instituciones como ISS (International Schools Services) o Learning Forward (The Professional Learning Organization) han organizado varios webinars y foros que han creado oportunidades para que grupos de trabajo similar discutan los desafíos generados por la pandemia de COVID-19 en las escuelas de todo el mundo y compartir estrategias que también han demostrado ser efectivas para enfrentarlos. La curva de aprendizaje tanto para profesores como para administradores ha sido muy empinada, pero la colaboración y el apoyo colegiado también han sido extremadamente altos.

Estas oportunidades han sido muy importantes para ayudar a los maestros en la transición a la nueva situación desde tres enfoques: Bienestar Socioemocional (una prioridad tanto desde la perspectiva del alumno como del docente ya que algunas personas se han visto seriamente afectadas en este sentido), Aprendizaje más profundo a distancia / híbrido e integración tecnológica. Algunas conferencias en las que participamos durante el 2020 son:

1. No hay mejor momento para ser educador - Tri-Association (seis maestros)
2. Aprendizaje en línea y combinado para educadores internacionales - Centro de capacitación para directores
3. Fideicomisarios y su director de escuela - Tri-Association (cuatro personas)
4. Estándares de ciencia de próxima generación: ACCAS y Tri-Association (todos los maestros de ciencias)
5. Principios de Reggio - Red Solare (diez profesores de preprimaria)
6. Protección infantil (todos los maestros nuevos, tres consejeros y dos administradores)
7. Conferencia Learning Forward
8. Evaluación en Educación a Distancia - Tri-Asociación (cinco personas)
9. Profundizar con el aprendizaje a distancia - Tri-Association (cuatro personas)
10. Instituto Virtual Internacional WIDA (cuatro personas)

Otras actividades

Parte del proyecto “Bolívar Diverso” también son las actividades extracurriculares que se ofrecen a los estudiantes en todas las secciones académicas. Una educa-





ción armoniosa incluye el desarrollo en campos diferentes de las áreas académicas regulares. En Preprimaria, las diferentes ofertas están destinadas a satisfacer las necesidades e intereses motores y de habilidades de pensamiento de los estudiantes. A continuación, la lista de actividades propuestas para Kinder 5 y 1er grado:

- ✓ Arte
- ✓ Baile
- ✓ Construcción con bloques
- ✓ Mindfulness
- ✓ Fútbol
- ✓ Equitación
- ✓ Karate
- ✓ Movimiento creativo
- ✓ Natación

Durante la pandemia, hemos ofrecido a nuestros estudiantes la posibilidad de seguir participando en el programa ofreciendo algunas actividades de forma virtual mientras podemos reactivar el programa en el campus.

Asesoramiento y educación del carácter

La educación del carácter es parte de nuestro día. Nuestras reuniones matutinas son un momento para compartir y reflexionar juntos. Los maestros entretienen orgánicamente los valores en sus discusiones y lecturas. Durante nuestros horarios híbridos de un día a la semana, los consejeros tenían un tiempo programado con los grupos y trabajaron con ellos en las emociones y el juego. Cuando los estudiantes están en modo de aprendizaje virtual, el consejero continúa sus “reuniones de afectividad” a través de Zoom. En nuestros días curriculares, los consejeros han estado realizando talleres para escuchar también a los maestros y apoyarlos con sus necesidades.

Eventos especiales

El equipo de la Primaria se ha mostrado entusiasmado por tratar de mantener los eventos en línea cuando sea posible. Este año, con el aporte de nuestros estudiantes y nuestro portavoz de la escuela, los estudiantes sugirieron algunas ideas para Halloween. El aula llevó a cabo fiestas de disfraces de Zoom e hizo actividades de





manualidades. En septiembre, el área especial y los profesores de español crearon “Bolívar en Movimiento”, una serie de talleres y actividades enfocados a que los estudiantes realicen actividades y se muevan.

Aparte de la experiencia académica, las oportunidades culturales, deportivas y sociales son fundamentales en el desarrollo de nuestros estudiantes. Desafortunadamente, debido a la pandemia de COVID-19, esta ha sido una de las áreas que más sufrió. La Escuela Intermedia Colegio Bolívar generalmente ofrece una variedad de actividades de enriquecimiento para apoyar los intereses de los estudiantes, pero este año debido a que no pudimos estar en la escuela, estas actividades dejaron de ocurrir. Vemos la actividad física como un componente vital para el desarrollo de los estudiantes tanto físicamente como en la construcción de valores como la mentalidad de crecimiento, la comunicación y el trabajo en equipo. Esperamos que estas actividades comiencen pronto dependiendo del avance del COVID-19 en Cali.

La escuela intermedia también ofrece oportunidades de intereses especiales que incluyen grupos como la Sociedad Nacional de Honor para Jóvenes, el Consejo Estudiantil, el Modelo de las Naciones Unidas y la Clase de Liderazgo. Estos programas permiten a los estudiantes participar en actividades sociales y mostrar su liderazgo en nuestra comunidad. Además, el sistema "Casa" proporciona un sentido de orgullo en nuestra escuela secundaria y permite una interacción positiva entre varios niveles de grado. Eventos como el Día del Deporte, el Día de Bolívar, la Semana del Espíritu y los Tazones de Prueba son las actividades más populares que giran en torno a las Casas. Los estudiantes pueden demostrar sus talentos, entusiasmo y espíritu escolar a través de estas actividades. En 2020, pudimos hacer una semana de espíritu virtual, que fue nueva y dirigida al 100% por los estudiantes, pero no pudimos tener un día de deportes en el primer semestre.

Diversos enfoques para los estudiantes

Entre muchas estrategias para promover la autonomía, el sistema de asignaturas electivas en Secundaria sigue siendo ejemplar. A medida que los estudiantes avanzan de grado, los desafiamos a hacer selecciones de cursos en función de sus talentos y estudios futuros. En el grado 12, nuestros estudiantes seleccionan la mitad de sus cursos y esta oportunidad generalmente da como resultado opciones





que se orientan directamente hacia los objetivos universitarios. Con la autonomía que brindamos durante nuestro proceso de selección electiva, nuestros estudiantes aprovechan continuamente esta oportunidad y se preparan para su futuro. A continuación, se detallan los cursos que se ofrecen actualmente, aparte de nuestro plan de estudios requerido.

- ✓ Álgebra Lineal
- ✓ Periodismo
- ✓ Ciencia Agrícola
- ✓ Lógica y Razonamiento
- ✓ Taller de arte matemático
- ✓ Modelo de finanzas empresariales y marketing digital de la ONU
- ✓ Astronomía
- ✓ Música/ banda e instrumental
- ✓ Química 2 y 3
- ✓ Artes escénicas
- ✓ Informática básica y avanzada
- ✓ Física 2
- ✓ Biología
- ✓ Coro
- ✓ Cálculo
- ✓ Ciencias Ambientales
- ✓ Inglés
- ✓ Etnomusicología
- ✓ Pre-Física
- ✓ Acondicionamiento físico
- ✓ Español
- ✓ Red de iniciativa global
- ✓ Arte y diseño digital
- ✓ Diseño gráfico I y II
- ✓ Deportes
- ✓ Estadística
- ✓ Apreciación Cinematográfica



El Colegio Bolívar cuenta con un programa muy completo de cursos de nivel avanzado que ofrece 12 asignaturas AP, así como la posibilidad de motivar a los estudiantes a que logren un diploma de nivel avanzado. El plan de estudios de cada curso ha sido autenticado por el College Board, hemos sido certificados para indicar el nivel avanzado en los certificados de notas que se envían a las universidades. Los estudiantes que obtienen un puntaje de 4 o 5 (de 5) en los exámenes AP son elegibles para recibir créditos universitarios de su universidad de aceptación. Las clases AP ofrecidas para el año 2019 incluyeron:

- ✓ Física 1 y 2
- ✓ Cálculo
- ✓ Biología
- ✓ Literatura en español
- ✓ Literatura en inglés
- ✓ Psicología
- ✓ Inglés
- ✓ Química
- ✓ Historia Europea / Política
- ✓ Estudio del arte
- ✓ Informática

El PLAN y el PSAT

Para complementar nuestro plan de estudios y la práctica en el aula, requerimos que todos los estudiantes de 10º grado tomen el examen PLAN (Pre-ACT) y el examen PSAT (Pre-SAT). Ambos exámenes son financiados por el Colegio Bolívar. Dado que estos exámenes se llevan a cabo durante el horario escolar, hemos registrado una tasa de asistencia de aproximadamente el 100%.

Los propósitos de estas pruebas son:

- ✓ Desarrollar las habilidades para presentar exámenes de alto nivel que deben tomar en su último año.





- ✓ Proporcionar retroalimentación competitiva y precisa a los estudiantes sobre su progreso en áreas académicas en comparación con otros estudiantes de la misma edad.
- ✓ Proporcionar datos a largo plazo para guiar e informar el currículo y la práctica. Estos datos nos ayudan a tomar decisiones basadas en tendencias y cambios significativos en nuestros puntajes.

2. Proyectos: Tecnológicos

Toda la comunidad del Colegio Bolívar continúa beneficiándose del aumento del desarrollo profesional en el uso de recursos relacionados con la tecnología. Los miembros de la comunidad escolar deben aumentar sus habilidades tecnológicas para cumplir y establecer objetivos. Durante el plan de cuatro años, realizamos una evaluación anual del uso de la tecnología y nuestros recursos tecnológicos para verificar el cumplimiento de nuestros plazos y objetivos. La gestión en las mejoras tecnológicas del Colegio ha sido un proceso continuo. Los logros se miden de acuerdo con los objetivos y plazos individuales estimados en el Plan de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Las siguientes son las áreas específicas en las cuales hemos venido y continuaremos trabajando:

Infraestructura General

Protección para dispositivos de comunicación. Hay nuevas áreas que deben protegerse con UPS para los switches de conectividad.

Servicios de Internet, Intranet y Red - Seguimos teniendo dos proveedores de Internet: C&W con 600MB dedicados y UNE con conectividad de ancho de banda de 200MB. Pronto aumentaremos a 800 MB para brindar una mejor conectividad y garantizar que los maestros puedan continuar trabajando con los estudiantes que se quedan en casa.





COLEGIO BOLIVAR®
Una Comunidad Educativa

La copia de seguridad del Colegio se distribuye fuera de nuestro centro de datos mediante la red de 2 unidades de almacenamiento (SUN) y en Google. Las 2 unidades SUN están ubicadas en diferentes áreas.

Continuaremos garantizando la conectividad inalámbrica en todo el campus, mientras mantenemos nuestra red segura al controlar cómo se conectan los usuarios y cuántos dispositivos están permitidos por usuario. Estamos en proceso de instalar antenas adicionales en Preprimaria.

UTM - seguridad perimetral. Ahora tenemos un dispositivo que es uno de los mejores de su tipo que puede ayudarnos a monitorear, controlar y proteger más nuestra red. Con la ayuda de este dispositivo continuaremos monitoreando, controlando y protegiendo el acceso a Internet. También podemos proporcionar una conexión segura desde casa a nuestros servidores mediante el uso de VPN.

Cámaras de vigilancia - Hemos instalado 25 cámaras en áreas específicas.

Servicios en la nube: tenemos en la nube el servidor de correo electrónico, directorio activo, una unidad para archivos compartidos en algunas áreas y servidores virtuales. Ahora tenemos muchos de los documentos de los profesores almacenados en Sharepoint, lo que les facilitó su uso en las circunstancias actuales.

Terminal Servers: queremos mejorar el rendimiento y la conectividad a la información escolar desde fuera de la escuela.

Control de acceso digital: queremos proporcionar un acceso más seguro al lugar donde se almacena información confidencial.





Servicios Administrativos

Se finalizó la implementación del software de nómina y estamos comenzando la implementación del software de Recursos Humanos. Estas adiciones integrarán aún más nuestros departamentos y proporcionarán a los usuarios un mayor acceso a la información. Esperamos que estas nuevas plataformas sean completamente funcionales para 2022.

Acceso desde el hogar y servicios web (por ejemplo, para estudiar las opciones para ofrecer a los padres acceso a los sitios web de LMS, SIS y Google Apps). Continuamos brindando acceso a nuestro LMS y nuestro SIS a maestros, padres y estudiantes. Estamos transfiriendo los documentos de los profesores de nuestros servidores a Sharepoint para que puedan tener acceso a ellos desde fuera del Colegio

Se ha implementado el software de la mesa de ayuda y el departamento de TI lo está utilizando actualmente. Este software permite el control y seguimiento de los tickets reportados. Esto nos ayudará a tomar decisiones para mejorar nuestro soporte técnico.

Se implementó la factura electrónica de acuerdo con los requerimientos de la DIAN

Rediseño y modernización del sitio web. - El nuevo sitio es del 90%. Actualmente se está revisando para asegurarse de que todo el contenido esté en su lugar y se esté finalizando el desarrollo de nuevas funcionalidades.

Servicios Educativos

Para seguir brindando educación de alta calidad durante la situación actual, se adquirió en 2020 software adicional que beneficia a nuestros profesores y alumnos: Zoom, Seesaw, Peardeck, Classkick entre otros.

Seesaw ha sido maravilloso con nuestros alumnos más pequeños ya que les ha permitido ser más autónomos. El cambio ha tenido un impacto muy positivo tanto





en los estudiantes como en los profesores y fue de gran ayuda durante la situación actual.

También se asignaron a todos los maestros de Secundaria computadoras portátiles en lugar de computadoras de escritorio. Hemos proporcionado la tecnología necesaria que ha permitido continuar brindando educación a los estudiantes que se quedan en casa: cámaras de documentos, tabletas, cámaras web y micrófonos.

BYOL (Traiga su propia computadora portátil) se ha implementado con éxito en Secundaria Media y Superior. Todos los estudiantes ahora traen su propia computadora portátil al Colegio.

Continuaremos buscando nuevas soluciones tecnológicas que ayuden a los profesores a integrar la tecnología en sus aulas.

Gestión en recursos tecnológicos

El Plan Académico de Tecnología del Colegio se desarrolla conforme a los lineamientos de estándares internacionales. La integración de la tecnología al currículo en el día a día es el objetivo y enfoque primordial del programa. Contamos con un cableado de fibra óptica en todas las instalaciones del nuestro campus, más de 600 computadores y una gran variedad de equipos complementarios. Los profesores y estudiantes del Colegio Bolívar integran a diario el uso de la tecnología y programas de software sofisticados. El cableado inalámbrico y la disponibilidad de equipos en las clases incentivan el uso continuo de la tecnología.

Durante el año 2020 seguimos apoyando la gestión del área de tecnología en la renovación de los recursos informáticos en orden con nuestras metas del plan estratégico.

PowerSchool y Schoology (Plataformas de información académica)

Estamos en el sexto año de implementación de nuestro Sistema de Información Estudiantil (SIS), PowerSchool y el Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) Schoology. Estamos agregando más funcionalidades a nuestro SIS, como el plugin Covid. Dada la naturaleza sólida del SIS, la capacitación continua es necesaria para profesores, padres, personal y administradores. Seguimos creando recursos so-



bre cómo realizar tareas específicas. Los reportes de calificaciones en línea han reducido el uso de papel en todas las áreas, ya que los padres de primaria, secundaria y preparatoria pueden acceder y descargarlas.

Resultados de las Pruebas MAP

Las MAP (Medidas de Progreso Académico) Measures of Academic Progress (por sus siglas en inglés) son pruebas adaptables computarizadas, que están alineadas con el currículo, y reflejan con precisión el nivel de aprendizaje de cada estudiante. Los profesores titulares y el equipo interdisciplinario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (LSS) utilizan los resultados de pruebas MAP como indicadores del progreso de los estudiantes. Los docentes recurren a dichos resultados para establecer objetivos y asegurarse de suplir las necesidades de los estudiantes.

En 2020 implementamos la versión electrónica de la prueba MAP. Los estudiantes y las familias necesitaban asegurarse primero de tener un dispositivo adecuado en casa. Los profesores necesitaron formación y apoyo para poder supervisar la prueba, la prueba se pudo administrar sin problemas en Grado 5°.

Los estudiantes son evaluados dos veces al año, con el objetivo de utilizar la información para propósitos educativos y permitir a los profesores actuar basándose en los resultados.

Los resultados muestran que los estudiantes de Secundaria Básica tienen un promedio más alto que la media internacional en lectura, lenguaje y Matemáticas.

Proyectos Tecnológicos para el 2020

Continuaremos con la renovación de tecnología, mediante la adquisición de tabletes interactivos, tabletas, portátiles y carritos de portátiles, videoproyectores, sistemas de respuesta inmediata, cámaras de documentación, cableado de red en la planta física y búsqueda de nuevos softwares y equipos para apoyo del área académica.

Mejora continua de conexión a internet en todo el campus.

El lanzamiento del módulo de admisiones que se integra con Powerschool.





3. Proyectos de infraestructura física

El Colegio continúa avanzando con el desarrollo de su Plan Maestro de Infraestructura para atender las necesidades actuales y a futuro. Los planos y diseños de esta nueva edificación contribuyen con la experiencia educativa de todos los miembros de la Comunidad, ya que las instalaciones son un componente integral de las condiciones requeridas para el aprendizaje. Dentro de los próximos años nuestra institución continuará la construcción del Complejo Deportivo, el Centro de Bellas Artes y el Edificio de Ciencias.

El diseño y desarrollo de la infraestructura a futuro del Colegio proveerán espacios idóneos para la enseñanza y el aprendizaje, lo que impulsará el desarrollo de nuestro currículo y oferta de electivas, y brindarán a la Comunidad y a todos los estudiantes mejores instalaciones y una práctica educativa de vanguardia con las mejores herramientas disponibles para lograr la excelencia académica y el crecimiento personal. La institución continuará explorando nuevas vías curriculares que promuevan la innovación y la creatividad en estas nuevas edificaciones, proporcionando a nuestros estudiantes una amplia gama de programas líderes para que puedan convertirse en participantes activos y exitosos en la nueva sinergia mundial, con los medios para distinguirse como vallecaucanos, colombianos y ciudadanos globales.

Plan Maestro de Infraestructura

Teniendo en consideración las necesidades del programa educativo y la distribución del área, el Colegio definió tres etapas para el Plan Maestro de Infraestructura. La obra civil de esta edificación será de 8.200M² y tres niveles.

Etapas del plan Maestro

1. Complejo Deportivo y primera fase de parqueaderos
2. Centro de Bellas Artes y Ciencias
3. Auditorio y segunda fase de parqueaderos





1. Complejo deportivo y parqueaderos

Primera Fase:

A principios de 2018, se concluyó e inauguró la primera fase del complejo deportivo con la remodelación de las piscinas de adultos, de aprendizaje y el área circundante, que incluyó pérgolas laterales, la construcción de camerinos con sus respectivas duchas y baterías sanitarias, un salón de profesores de natación con espacio para ocho puestos de trabajo, una terraza en el segundo piso de 720 metros cuadrados, 2 módulos para venta de comidas rápidas, una subestación eléctrica, un sistema de agua con presión constante con su respectivo tanque de almacenamiento y un sistema de calefacción de la piscina mediante colectores solares.

Las fases dos y tres aún no se han iniciado debido al trámite de las licencias de construcción que estamos llevando a cabo y que esperamos obtener en el segundo semestre del año 2021. Estas fases están conformadas de la siguiente manera:

Segunda Fase:

Está compuesta de dos canchas cubiertas multi-propósito y parqueaderos con capacidad de estacionamiento para 42 vehículos.

Tercera Fase:

Corresponde al Coliseo con cancha principal, salón de gimnasia, salones para aeróbicos y acondicionamiento físico, baños y camerinos con casilleros, salones auxiliares, oficinas para profesores y depósitos para almacenamiento de implementos deportivos.

2. Centro de Bellas Artes & Ciencias

Edificación de 5.723M² y cuatro niveles: Aulas multipropósito, de música, danza, teatro, artes plásticas y digitales, talleres de pintura, escultura y cerámica, laboratorios con equipos de sostenibilidad. Espacios exteriores para trabajos y exhibiciones, ubicados con relación directa a las aulas de clase, patio central con jardines y circulaciones que sirven de conexión entre la biblioteca el edificio de artes y las secciones académicas.





3. Auditorio

Edificación de 2.857M2 con dos niveles: Teatro con sala de exposiciones, espacios de telecomunicaciones para el aprendizaje de radio, televisión y video, plazoleta, parqueaderos y nueva entrada al Colegio.

Mejoras y renovaciones

Cada año el Colegio, además realiza obras de mejoras y renovaciones de su planta física. En el año 2020 se realizaron las siguientes obras:

- Restauración de palmiche de kiosco Preprimaria.
- Cambio de pisos en salones de Secundaria Básica
- Renovación de cielo falso en salones de Preprimaria.
- Renovación de Subestación eléctrica principal.
- Adquisición de sistema de presión constante de agua potable.
- Adquisición de pararrayos para el bloque de Ciencias.

Muebles y Equipos

Adquirimos aires acondicionados para las oficinas de Rectoría, Sala de Juntas, Recepción.

Planeación de infraestructura para el año 2021

Dentro de nuestra planeación para el año 2021 se encuentran:

- Inicio de la segunda fase del complejo deportivo
- Remodelación de baños en bloque Administrativo y Secundaria
- Renovación de la señalética del Colegio
- Sistema de detección temprana de tormentas eléctricas
- Proyecto fotovoltaico
- Adecuación almacén de Transporte e insumos
- **Mobiliario y equipos/ Renovación y mantenimiento:**
Anualmente el colegio efectúa inversión en equipos y muebles para dotar y renovar las diferentes áreas de la planta física. Dentro de las adquisiciones más relevantes para el 2021 se encuentran algunos aires acondicionados, pintura de sillas y mesas de estudiantes, cambio de pisos de algunas ofici-



nas, renovación de menaje de cafetería, restauración de andenes y canales, mantenimiento y renovación de jardines.

Recaudación de fondos para la ampliación de la infraestructura física de Colegio.

El Fondo de Desarrollo del Colegio Bolívar fue creado para garantizar nuestra responsabilidad hacia prácticas a la vanguardia y compromiso de mejoramiento continuo. Los recursos del Fondo se destinan para expandir los programas educativos mediante el desarrollo de la infraestructura física y tecnológica que garanticen que la institución mantenga su posición como un Colegio de alta calidad a nivel mundial. Las metas del Fondo de Desarrollo del Colegio Bolívar son: Creación de una Cultura de Dar; Aumentar los programas educativos mediante el desarrollo de la infraestructura física; progresar con el apoyo institucional continuo y mantener la posición como un Colegio de talla mundial.

El comité de recaudación de fondos ha definido unas estrategias específicas basándose en el perfil de cada proyecto. Los eventos se han definido en campañas anuales para promover la participación voluntaria y la promoción de la institución y sus programas, así como para llegar a los miembros de la Comunidad, con el fin de recaudar fondos que permitan el desarrollo del Plan Maestro de Infraestructura del Colegio Bolívar y los Proyectos Estratégicos. El enfoque del año 2019 se centró en la investigación de posibles donantes, proceso clave para identificar y cultivar mayores aportes, realizando eventos de interés para los miembros de la Comunidad cuya finalidad es la recaudación de fondos. Entre el grupo donantes se encuentran: Padres de Familia, Compañías Tenedoras de Bonos, Exalumnos y compañías de alto perfil de Cali.

El Comité de recaudación de fondos está alineado con el Proyecto '*We Believe*' de nuestro Plan Estratégico, cuyo objetivo es establecer los planes de acción que permiten consolidar el compromiso y corresponsabilidad de todos los estamentos de la Comunidad Bolívar con una visión compartida. Por consiguiente, las directrices y estrategias de la Campaña de Recaudación de Fondos, *Giving to Bolivar*, se establecen bajo el marco general del Plan Estratégico a 2022: *Creemos & Creamos - Creating the Future Together!*





En 2020 debido a la pandemia tuvimos que posponer la implementación de eventos relacionados con los esfuerzos de recaudación de fondos con la lista específica de familias de la comunidad. Asimismo, se están analizando otros eventos bajo las nuevas circunstancias y el marco temporal considerando el retraso de las licencias de construcción.

Ingresos

Nuestra fuente de ingresos principal es la matrícula, la pensión y demás servicios asociados a la prestación del servicio educativo, por estos conceptos se obtiene el 95% de nuestros ingresos, el 3% se obtiene por rendimientos financieros y el 2% restante por otros ingresos.

El Colegio cuenta a diciembre 31 de 2020 con una población de 32 Estudiantes en el Jardín Infantil El Nido y 1343 estudiantes de K4 a grado 12. El número de estudiantes incrementó durante el último año, para los grados K4 a 12. Los incrementos de los costos Educativos se efectúan de acuerdo con la Resolución emitida por el Ministerio de Educación Nacional, entidad que define el manual de evaluación y clasificación de establecimientos educativos privados y establece los parámetros para la fijación de las tarifas de matrículas y pensiones. El Colegio está calificado bajo el Régimen de Libertad Regulada, por certificación o acreditación de Calidad y se encuentra en el rango 10 para el incremento de costos educativos de acuerdo con el resultado obtenido en el indicador del Índice Sintético de Calidad ISCE.

La Secretaria de Educación Municipal expide la aprobación final de los costos educativos de acuerdo con los parámetros antes mencionados.

Contratos realizados

A continuación, mencionamos los contratos más relevantes ejecutados durante el año 2020:





Objeto del contrato	Valor contrato pago
Mano de obra acabados y reparaciones generales	\$ 204.670.211
Construcción de cielo falso en panel pvc y pintura de muros bloque Preprimaria	\$ 74.199.812
Construcción de carpintería metálica de obras y reformas menores	\$ 47.020.935
Construcción e instalación de pararrayos bloque de Ciencias	\$ 92.526.716
Construcción e instalaciones eléctricas para Subestación #1	\$ 130.816.951
Construcción e instalación de sistema de presión agua potable	\$ 44.280.000
Construcción de nuevo cerramiento en malla eslabonada	\$ 79.681.274
Mano de obra de urbanismo y varios	\$ 84.684.274
Servicio de vigilancia	\$ 475.662.226
Servicio de energía	\$ 185.408.574
Alquiler de terreno	\$ 22.938.678
Servicio de mantenimiento aires acondicionados	\$ 35.801.380
Soporte mantenimiento de licencias y soporte nomina web Siesa	\$ 36.132.320
Administración de antenas, UTM e internet	\$ 217.531.166
TOTAL	\$ 1.731.354. 517





Metas logradas en beneficio de la comunidad

El Colegio Bolívar tiene muchos proyectos y actividades durante todo el año que permanentemente impactan a nuestra comunidad en general y este es un factor que hace que nuestra institución sea diferente. Durante más de 45 años, el Colegio ha valorado el servicio comunitario, viendo beneficios para los estudiantes en crecimiento personal, conciencia de las obligaciones con los demás y ciudadanía activa. Una parte de nuestra Misión proclama nuestro compromiso de educar a los estudiantes que "mantendrán las aspiraciones más altas para el bienestar tanto del individuo como de la sociedad"

Realizamos eventos que involucran a todo el Colegio y otras actividades continuas de servicio que integran el trabajo comunitario con el plan de estudios. Cada sección tiene maestros líderes que trabajan en estrecha colaboración con los directores o coordinadores para proporcionar el apoyo y la organización necesarios para que estos proyectos formen parte de la programación de cada grado.

A continuación, describimos nuestras actividades desarrolladas en pro de la comunidad en general.

Cumplimiento de la actividad meritoria: Promoción año 2020

El Colegio Bolívar en el año 2020 logró graduar 80 estudiantes bilingües (inglés-español) con un alto nivel académico que redunda en beneficio de la comunidad. Personas íntegras, con la conciencia y responsabilidad social de un ciudadano comprometido, que aplican principios, procesos y conocimientos en la búsqueda de la excelencia académica, para actuar con un pensamiento crítico y creativo en el contexto social.

De los 80 graduandos, el 56% realizarán sus estudios superiores en Colombia. En Cali, estudiarán en ICESI y Javeriana y en Bogotá en Los Andes, Javeriana, Sabana y CESA. Las carreras más populares y escogidas por nuestros estudiantes son: Administración de Empresas, Economía, Ingeniería, Ciencias Sociales, Diseño, Música y Derecho. Otros estudiantes tienen interés en ciencias, nutrición, educación y periodismo.





Certificación de AdvancED

Nuestra reciente renovación de acreditación AdvancED en el año 2018 reconoce claramente la calidad y la excelencia en la educación en el Colegio Bolívar acreditándonos como una institución educativa que puede emitir diploma de Secundaria Superior, como un Colegio Norteamericano y que cumple con todos los estándares de calidad para este fin.

El Colegio Bolívar ha sido acreditado desde 1961 por AdvancED, el organismo de acreditación de instituciones educativas más grande del mundo que acredita a 36,000 instituciones educativas en 70 países con los más altos estándares de calidad educativa. En el año 2018, el equipo de certificación AdvancED visitó el Colegio Bolívar para nuestra acreditación de cinco años. Nuestra institución fue altamente reconocida por los importantes avances en nuestra pedagogía y nuestra clara alineación con la implementación de nuestro Plan Estratégico hasta 2022.

El equipo de certificación AdvancED demostró que nuestras características institucionales desarrollan el potencial de nuestros estudiantes: ciudadanos integrales que marcan la diferencia y tienen un impacto positivo en la sociedad.

Sinergia

Durante el año 2020 no fue posible llevar a cabo este programa, esperamos poder ejecutarlo en el año 2021.

Es un programa lúdico y deportivo dirigido a niños de estratos 1 y 2. Fue creado en el año de 1997 y se lleva a cabo en las instalaciones del Colegio, involucrando a todos los estamentos de nuestra comunidad. Durante estos 22 años de Compromiso Social hemos logrado llegar al corazón de aproximadamente 6.300 estudiantes. Cada año tiene una cobertura de 300 estudiantes de 4º y 5º de Primaria, de 6 Escuelas Oficiales. La selección de escuelas es supervisada por la Secretaria de Educación.





El programa es ejecutado por 8 profesores y 22 estudiantes del Colegio Bolívar. Ellos se encargan del bienestar, la diversión, y felicidad del grupo de niños durante todas las actividades:

Actividades deportivas:

- Clases de Natación
- Clases de Equitación
- Clases de Fútbol, Baloncesto y Voleibol

Actividades Lúdicas en el Agua:

- Pista Enjabonada
- Carrera de canoas y neumáticos en el río.
- Delicioso baño en la chorrera

Actividades Lúdicas en Tierra:

- Juego de Relevos
- Ejercicios Acrobáticos
- Halar la Cuerda

Servicio social

Un proyecto que comprende los compromisos colectivos asumidos según los enunciados de nuestra misión: "Impactar positivamente la comunidad a través de un compromiso social de estudiantes, padres de familia, docentes, empleados y exalumnos, con las más altas aspiraciones para el bienestar tanto del individuo como de la sociedad.

El Colegio Bolívar normalmente tiene muchos proyectos y actividades durante todo el año, diseñados para nuestra comunidad en general. Se promueve el servicio comunitario y una conciencia más profunda de la responsabilidad social, asegurando que nuestros estudiantes experimenten nuestro valor de Compromiso Social de manera significativa. Nuestra Misión CB proclama nuestro compromiso de educar a los estudiantes que "mantendrán las más altas aspiraciones para el bienestar tanto del individuo como de la sociedad".





Hay muchas "causas" que se originan en el corazón y nuestra cultura, con temporadas específicas o eventos en toda la escuela, pero hay otras obligaciones de servicio continuo que integran el trabajo comunitario en el plan de estudios del curso. Cada sección tiene maestros líderes que trabajan en estrecha colaboración con los directores o coordinadores para brindar el apoyo y la organización necesarios para que estos proyectos formen parte de cada nivel de grado.

El trabajo activo con diferentes comunidades de áreas vulnerables de nuestra ciudad ayuda a nuestros estudiantes a comprender las necesidades reales que otros tienen. Una cualidad importante de los graduados del Colegio Bolívar es demostrar la conciencia moral y la responsabilidad social de un ciudadano proactivo. Durante los 14 años que un estudiante está en el Colegio, las actividades anuales de conciencia social marcan un lugar en el corazón para mostrar dignidad, amabilidad, asistencia y ser uno con los demás.

Dadas las circunstancias de la pandemia, cada línea de acción necesitó un enfoque alternativo o fue necesario simplemente hacer una pausa hasta que las circunstancias permitan la continuidad.

El Comité Bolívar Marca la Diferencia, se adaptó a los desafíos de la pandemia y trató de mantener sus actividades y objetivos centrales cuando fue posible.

Durante el Día de Acción de Gracias, se recolectan alimentos no perecederos tanto de las familias como del personal, y se entregan "anchetas" a todos los monitores, secretarios y personal de mantenimiento involucrados en nuestra sección.

Este año, la oficina de Asuntos Comunitarios ayudó a coordinar la campaña para recolectar nuestro generoso "mercado" habitual para los empleados. Aunque nuestra población era solo del 25% por día en noviembre, los estudiantes y sus familias lograron mantener su espíritu de generosidad. Algunas familias simplemente dejaron las mercancías en la puerta principal, donde teníamos bolsas listas para recibir las, mientras que otras entregaron las contribuciones directamente en las oficinas. Pudimos cumplir con los mismos estándares de abundancia que lo hicimos en épocas no pandémicas.

En Primaria se realizan distintas actividades que fomentan una comunidad que se une para ayudar a diferentes instituciones. Estas son las instituciones que se reú-



nen tres veces al año con nuestros estudiantes, donde las integraciones enriquecen tanto a nuestros niños como a sus estudiantes. Nos fusionamos con el jardín infantil Juan Pablo II, el Instituto de Niños Ciegos y Sordos, la Escuela de la Trinidad y el Liceo la Amistad. Con estas instituciones nuestros estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con chicos de diferentes edades, niños discapacitados y con niñas y niños de distintos sectores socioeconómicos del occidente de la ciudad. Estos encuentros no fueron posibles durante el 2020 sin embargo, pudimos promover nuestra donación navideña a nuestras instituciones hermanas.

En Secundaria se establecieron programas para acompañar a las instituciones hermanas en esta coyuntura (Cottolengo, Madre de Dios, Escuela la Trinidad, De menos a Mas, entre otros) con donaciones en especie como alimentos, medicinas y un kit de útiles escolares.

Por otro lado, invitamos a la Comunidad de padres, empleados y ex alumnos a realizar aportes voluntarios para crear un fondo que permitiera entregar auxilios a aquellos empleados a los cuales no fue posible renovar su contrato laboral como consecuencia de la pandemia. Logramos apoyar un grupo de 50 empleados en esta condición gracias a los generosos aportes de nuestra Comunidad.

El proyecto Global Issues Network (GIN) trabaja para abordar problemas globales en nuestra comunidad local para impactar y resolver problemas globales compartidos. Durante el año anterior, GIN se enfocó en fortalecer el trabajo colaborativo que han establecido con la escuela pública en Pance a través de 3 proyectos:

EDUPACK tiene el objetivo de apoyar el aprendizaje continuo de los estudiantes durante la pandemia. Las estrategias se centran en proporcionar a los estudiantes materiales de aprendizaje como Legos, ajedrez, parchís, lotería, dominó, sudoku, sopas de letras y resmas de papel. Los estudiantes también necesitan dispositivos electrónicos como teléfonos celulares, tabletas o computadoras.

SERENAMENTE: Este club está conformado por estudiantes de secundaria quienes voluntariamente participan en un comité que promueve un estilo de vida saludable en la comunidad. Los estudiantes del Colegio Bolívar lideraron encuentros virtuales para apoyar el aprendizaje sobre estrategias que apoyan la salud y el bienestar físico y emocional.





APRENDIENDO JUNTOS: El club está conformado por estudiantes de secundaria que quieren fortalecer su inglés a través de actividades conversacionales. Los estudiantes del Colegio Bolívar dirigen reuniones virtuales para enseñar inglés mediante actividades interactivas y lúdicas.

Carrera 5K verde Bolívar

El marzo por quinto año consecutivo, realizamos la Carrera Verde 5k (en conjunto con Juancho Correlón) una actividad que se centra en la recaudación de fondos para los planes estratégicos y proyectos de plantación de árboles ambientales. Este evento es un momento maravilloso para que las familias hagan ejercicio. La oficina de Desarrollo coordinó las actividades comunitarias, los proyectos de plantación, los puestos de comida, la logística del funcionamiento de los kits, el transporte, los premios y la comunicación.

El Colegio Bolívar patrocina su carrera atlética 5k verde, con alrededor de 700 participantes. El objetivo de la carrera es invitar a la comunidad a demostrar acciones saludables y proactivas para preservar y proteger el medio ambiente y que los estudiantes puedan promover los valores del Colegio, como también brindar oportunidades de liderazgo y despertar el sentido de conservación.

La carrera se ha realizado anualmente desde el año 2016 y se estima continuar con esta programación durante los próximos años.

El Nido: Haciendo la Diferencia

Durante los últimos catorce años, nuestro jardín infantil El Nido ofrece una educación para la temprana infancia de alta calidad, a niños entre 18 meses y 4 años. Ha estado en un viaje largo e interminable en el mundo de la infancia, aprendiendo a lo largo del camino cómo los niños aprenden y se desarrollan en un entorno adecuado y transformador. Continuamos impactando a nuestra comunidad, transformando las mentes de los educadores (a nivel nacional e internacional), para buscar escuelas que sean dinámicas. Hoy proponemos un entorno de aprendizaje para niños que refleje una comprensión más profunda de nuestra cultura única, una que construya conexiones para los niños y empuje el campo de la educación hacia adelante.





COLEGIO BOLIVAR®
Una Comunidad Educativa

La pandemia de Covid -19 ha provocado cambios importantes en todo el mundo, especialmente en la educación. El impacto que esta pandemia ha tenido en el bienestar de nuestra población más joven seguramente tendrá un efecto dominó que se prolongará a lo largo del tiempo, por lo que abrir nuestras puertas físicas a nuestros estudiantes ha sido nuestra prioridad número uno.

Tour Virtual El Nido

Desde el comienzo de la pandemia, los padres han comenzado a cambiar su perspectiva sobre los centros para la primera infancia y han aprendido que las escuelas son el lugar más seguro para sus niños pequeños y sus hijos. Actualmente tenemos lista de espera para ingresos en el primer semestre de 2021.

Página web de El Nido


El Nido continúa actualizando su página web con información, documentación y fotografías. Nido desarrolló una segunda página web para explicar el modelo virtual e híbrido para cada grupo de edad.

Becas a la Corporación Educativa Popular

Anualmente realizamos una contribución a la Corporación Educativa Popular para apoyar aproximadamente a 50 niños de bajos recursos para que puedan estudiar.

Proyecto de vivienda

Busca a través de la gestión de recursos con todos los miembros de la Comunidad Bolívar (Estudiantes, Exalumnos, Padres de Familia, Empleados, Profesores, Administradores) recaudar fondos que nos permitan donar la cuota inicial de una vivienda de interés social, para ser entregada a la familia de uno de los empleados que cumpla con las condiciones exigidas.


Joseph John Nagy
Representante Legal

