



INFORME ANUAL DE RESULTADOS O DE GESTION

Proyectos en curso y finalizados

El Plan a Largo Plazo resume el trabajo esencial y las iniciativas implementadas, tanto en mejoras curriculares como físicas para el Colegio Bolívar que guiarán y apoyarán nuestro compromiso de ofrecer la mejor educación y servicios a nuestra comunidad. Nuestro Plan Estratégico además de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (Currículo, Aprendizaje Profesional, Tecnología e Instalaciones) están integrados en el Plan a Largo Plazo del Colegio.

El Plan Estratégico del Colegio Bolívar ha sido un proceso clave para seguir encontrando nuevas formas de ofrecer una educación de la más alta calidad en un ambiente solidario. El nuevo Plan Estratégico 2022-2025 del Colegio abarca los próximos tres años en función de la investigación educativa, las prácticas actuales, las tendencias en el campo de la educación, los avances tecnológicos y los comentarios consolidados recopilados de todos los grupos de partes interesadas. La evaluación de nuestro Proceso de Plan Estratégico anterior identificó información clave y tendencias relacionadas con áreas significativas de interés que necesitan mejoras. Nuestro enfoque institucional seguirá priorizando el uso de nuestros recursos para cumplir con los objetivos de nuestro sistema de mejora, explorando formas innovadoras de hacer las cosas y encontrando soluciones a los desafíos actuales y futuros.

La implementación del nuevo Plan Estratégico es de vital interés e importancia para el futuro inmediato y a mediano plazo del Colegio. Está muy claro que para que el Colegio Bolívar mantenga su estatus como una institución educativa de primer nivel en la región, debemos crear un compromiso entre todos los interesados de la comunidad y garantizar el desarrollo de instalaciones físicas innovadoras para apoyar un entorno académico y un ambiente socioemocional saludable.

El Plan a Largo Plazo del Colegio resume el trabajo esencial y las iniciativas implementadas, mejoras curriculares y físicas para la institución que guían y respaldan nuestro compromiso de ofrecer la mejor educación y servicios a nuestra comunidad. Nuestro nuevo Plan Estratégico 2025 junto con nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (Currículo, Aprendizaje Profesional, Tecnología e Instalaciones) están integrados en el Plan a Largo Plazo del Colegio.





Hemos recorrido un largo camino desde 2015 con nuestro Plan Estratégico 2015-2022, que finalizó el año escolar pasado y que fue un proceso clave para ofrecer una educación de la más alta calidad y rigor en un ambiente solidario de oportunidades, enriquecimiento, integración de tecnología y liderazgo en servicios. La administración, los entrenadores académicos y otros miembros de la facultad desarrollaron modelos de aprendizaje para fluctuar entre el aprendizaje híbrido a distancia (2020-2021 y 2021-2022) y el 100 % presencial a partir del año escolar 2022-2023 brindando el nivel más alto posible de instrucción.

Durante el año escolar 2021–2022, evaluamos la implementación del Plan Estratégico 2015–2022, a través de la iniciativa: “Mirando hacia atrás y avanzando”. El Plan Estratégico trajo formas innovadoras para consolidarse como una Comunidad Educativa ejemplar en América Latina. Se establecieron cinco proyectos alineados con nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y los estándares de Cognia/AdvancED, enfatizaron los logros de los elementos definidos por nuestra visión estratégica, objetivos y propuesta de valor. La implementación de nuestro plan de 7 años fue medida por los indicadores de nuestro Balanced Scorecard, con metas anuales y finales alcanzadas al 2022. La ejecución de la estrategia fue analizada por la medición de los indicadores del BSC y el seguimiento de los planes de acción de los proyectos estratégicos. Todas las actividades y programas mostraron mejoras y tendencias positivas alcanzando un 86 % de cumplimiento de las metas estratégicas. El compromiso de todas las partes interesadas: estudiantes, padres, maestros, empleados, equipo directivo, junta directiva, miembros fundadores y exalumnos fue fundamental para nuestro éxito en el logro de nuestras metas.

Nuestro nuevo Plan Estratégico 2022-2025 nos permitirá seguir avanzando, fortalecidos por todas las lecciones que hemos aprendido a lo largo de los años y la investigación y experiencia educativa de vanguardia gracias a nuestra planificación y trabajo para seguir evolucionando.

La hoja de ruta establecida para 2022-2025 incluye las intenciones y objetivos clave identificados en los que debemos centrarnos para reflejar las necesidades, expectativas y sueños de la comunidad: Un ambiente que mejora el aprendizaje, estudiantes auténticos que demuestran competencia bilingüe en contextos académicos y sociales, maestros de alta calidad y un campus bien dotado y rodeado de naturaleza.





Para hilar nuestra evolución guiada por nuestra misión y visión, nos comprometimos con cuatro propósitos, pilares de nuestro renovado Plan Estratégico: **bienestar, excelencia personal, innovación y sostenibilidad.**

BIENESTAR- Garantizar que la diversidad, la equidad y la inclusión sean aspectos fundamentales de nuestra comunidad a medida que fomentamos una cultura escolar de bienestar socioemocional para todos.

La intención número uno de nuestro Plan Estratégico contempla tres (3) objetivos:

1. Desarrollar políticas y seleccionar/adaptar programas en todo el Colegio que aborden la diversidad, la equidad y la inclusión para garantizar el bienestar institucional e individual.
2. Fortalecer el departamento de RRHH para promover y velar por el bienestar del personal.
3. Asegurar la implementación sistemática de programas que conduzcan al bienestar de los estudiantes y las familias.

EXCELENCIA PERSONAL- Asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar su potencial y cumplir con las expectativas del Perfil del Egresado del Colegio Bolívar.

Pensando en el éxito y bienestar de nuestros egresados del Colegio Bolívar, hemos desarrollado este perfil que especifica las capacidades personales, cognitivas y sociales que necesitan los egresados, como agentes de su propio aprendizaje. Como parte de nuestra filosofía institucional, este perfil se alinea con nuestra misión, visión, valores y principios de Aprendizaje más profundo.

INNOVACIÓN- Proporcionar un entorno desafiante donde los estudiantes innoven y creen para navegar en un mundo complejo y cambiante.

Todas las intenciones y metas del plan estratégico son, por definición, innovación, y su éxito será una manifestación de la primera meta de la intención de Innovación: cultivar una mentalidad innovadora en todos los estudiantes a través de la colaboración e incentivos sistemáticos.





SOSTENIBILIDAD- Liderar a nuestra comunidad para lograr un futuro mejor y más sostenible para todos a través de la construcción de conocimientos y la resolución de problemas. –

Para la intención de sustentabilidad se establecieron los siguientes objetivos estratégicos que guían nuestro plan de acción:

1. Establecer un marco claro que articule la sostenibilidad en términos de operaciones, administración y pedagogía.
2. Delinear políticas y procedimientos para promover sistemas sostenibles y guiar las prácticas comunitarias.
3. Estructurar prácticas educativas, procesos y experiencias estudiantiles que apunten a la sostenibilidad, a través de experiencias interdisciplinarias con conexiones del mundo real según los niveles de desarrollo.

A continuación, encontrarán información acerca de las áreas del Plan de Mejoramiento del Colegio: Aprendizaje Profesional y Currículo, Tecnología e Instalaciones Físicas:

1. Proyectos: Educativos Estratégicos

Aprendizaje profesional y currículo

El área de desarrollo curricular y aprendizaje profesional se creó en el año 2015, como parte del Plan Estratégico, para coordinar desde el interior del equipo administrativo los esfuerzos en el desarrollo del plan de estudios (que se trata del aprendizaje de los estudiantes) y el aprendizaje profesional de los educadores (Desarrollo Profesional). Estas dos áreas están directamente relacionadas con los dos primeros objetivos del Plan estratégico: maestros de alta calidad y currículo / pedagogía, centrados en el alumno desde el jardín infantil El Nido hasta el grado 12.

El “Deeper Learning” (aprendizaje más profundo) continúa siendo la luz que guía claramente para tomar decisiones sobre el desarrollo curricular y el aprendizaje profesional en el Colegio para garantizar que el currículo y las pedagogías sean dinámicas, centradas en el estudiante. El trabajo que hemos realizado con consultores y





entrenadores de instrucción en liderazgo y docencia nos ha ayudado a hablar un lenguaje común en relación con lo que debemos hacer, como Colegio, para garantizar que se maximice el aprendizaje de nuestros estudiantes. El desafío que seguimos abordando es asegurarnos de que las mejores prácticas que estamos fomentando se evidencien. Para tener éxito se necesita brindar cada vez más apoyo a los maestros de manera permanente.

El Equipo de Liderazgo y los entrenadores han trabajado este año para anticipar y planificar cuidadosamente el trabajo con los maestros en torno a la competencia. Este importante aspecto se identificó el año pasado como nuestro próximo paso en este proyecto. Lo hemos estado proponiendo y facilitando en torno a la participación y a la evaluación con el fin de alinear aún más nuestras prácticas de aprendizaje en el Colegio

Continuamos con el Equipo de Liderazgo de Aprendizaje tanto en Primaria como en Secundaria para desarrollar más planes de acción, asegurándonos de que se consideren los contextos específicos de cada sección académica. Como resultado, hemos desarrollado varias herramientas y oportunidades diferenciadas para que nuestros maestros autoevalúen/entiendan mejor estos conceptos y vean su aplicación directa en el salón de clases. El énfasis en contar con calificaciones basadas en estándares debe seguir siendo una prioridad en nuestros esfuerzos de aprendizaje.

El departamento de Inglés de Secundaria hizo un análisis exhaustivo de la implementación de su plan de estudios el año pasado y estamos cambiando de Ontario a Common Core, principalmente por su especificidad y las necesidades de los estudiantes. Este año han estado haciendo la transición de uno a otro.

El Project Learning Studio (PLS) en Primaria continúa reestructurándose para convertirlo en un laboratorio de innovación/diseño donde los estudiantes crearían y colaborarían para resolver problemas nuevos y complejos al comprender los sistemas y reconocer, apreciar y utilizar las conexiones entre disciplinas. La idea es que se convierta en la transición clara entre el Atelier en Preprimaria y la clase Global Issues Network en Secundaria. Se está considerando remodelar un espacio de la Biblioteca que introduzca elementos que permitan satisfacer las necesidades de la clase.





El nuevo plan de estudios de estudios sociales para Secundaria se está desarrollando e implementando. Se agregó un curso en el grado Noveno (9º) para el próximo año. Se ha planificado que para los próximos tres años se incluya la creación de un nuevo curso para el grado 11 que se llamaría "Historia política y económica contemporánea". También se está estudiando la oferta de cursos AP en esta y otras áreas. El grado Quinto (5º) está desarrollando un curso para incluir Estudios Sociales como una materia independiente en el pensum en la sección Primaria.

La salud es un área que necesita más atención en Secundaria. Se han hecho consideraciones para incluirla en el currículo.

Se identificó la necesidad de revisar el currículo de Artes en el Colegio. Consideraremos modelos que tienen mejores prácticas en colegios internacionales.

Hemos realizado trabajos de desarrollo profesional con consultores internacionales de España que visitaron nuestro campus, expertos en aprendizaje basado en el juego, que impartieron talleres infantiles en compañía de nuestros profesores y otro consultor de los EE. UU., reconocido por su experiencia en la implementación del plan de estudios de Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS), quien, durante dos días, facilitó las sesiones con todos los profesores de Ciencias. La doctora especializada en temas de género de la Fundación Valle del Lili ha continuado brindándonos sus servicios, dirigidos a los padres de familia del Colegio.

Aprovechando la visita de los consultores, organizamos la 2da Conferencia Anual de Colegios de Asobilca para que el consultor P Andersen pudiera ser el orador principal donde participaron 400 docentes, de los siete colegios bilingües de Cali (Colegio Alemán, Colegio Bolívar, Colegio Colombo Británico, Colegio Cañaverales, Colegio Jefferson, Gimnasio la Colina y Liceo Francés) donde se compartieron conocimientos y experiencias en más de sesenta sesiones simultáneas. La evaluación del evento fue un éxito.

El grupo de maestros que iniciaron sus estudios de maestría en Educación a través de Western Carolina University en el 2022, continúan recibiendo clases presenciales en nuestro campus. Este programa no solo nos permite garantizar más del 60% de nuestros docentes con ese título, sino que el trabajo de posgrado que realizan impacta directamente en sus prácticas educativas.





Tanto la Tri-Association (The Association of American Schools of Central America, Colombia-Caribe, and Mexico) como AMISA (American International Schools in the Americas) han sido los principales proveedores de oportunidades de aprendizaje profesional para los docentes (ver ejemplos en la lista abajo). El hecho de que el Colegio Bolívar cuente con la participación de nuestro director de aprendizaje en el Consejo Asesor de la Tri-Asociación ha permitido que tengamos voz en el diseño, desarrollo y priorización de estas oportunidades.

Seguimos siendo muy selectivos en apoyar la asistencia de docentes a congresos locales, nacionales e internacionales, asegurándonos de que se incorporen a oportunidades que estén alineadas con nuestro Sistema de Aprendizaje Profesional y por ende con nuestro Plan Estratégico. La siguiente es la lista de algunas oportunidades de desarrollo profesional durante el año pasado:

- Curso sobre protección infantil para todos los maestros nuevos
- Introducción a las herramientas Compass: Pensamiento sistémico para la sustentabilidad en el salón de clases
- Comprender la importancia de la regulación para el aprendizaje y el comportamiento de los estudiantes
- Asociación NGSS para profesores de ciencias
- Clases de Español y Cursos de Inglés para profesores de todas las secciones
- Conferencia Tri-Asociación
- Conferencia Cognia
- Conferencia Learning Forward
- Jornada de Inclusión
- Conferencia Nacional sobre Educación – Organizada por la Asociación de Superintendentes Escolares de los Estados Unidos

También hemos participado en diferentes reuniones en red con colegas que se denominan "TriTalks" y "AMISA Power Hour", organizadas por las organizaciones regionales. También participamos activamente en el grupo de directores de Aprendizaje/Coordinadores Curriculares de la ACCAS (Asociación de Colegios Colombia-Caribe Americanos).





El Nido participó en septiembre de 2022, en un Webinar Internacional promovido por Redsolare Colombia llamado “Ecosistemas de Aprendizaje: Una mirada holística a la naturaleza” con la participación de Maddelena Tedeschi y Laura Castagnetti, dos reconocidas pedagogas de Reggio Emilia International Red.

Este año escolar, hemos implementado con éxito un nuevo programa extracurricular llamado Nido- Tardes para estudiantes del Nido. El programa incluye diferentes actividades y experiencias que incluyen Pequeños Artistas, Pequeños Chefs, Eco Exploradores, Cinco Sentidos, Pequeños Científicos, Jardín Nido y Movimiento Creativo.

Los maestros continúan implementando el Programa de Kindergarten de Ontario para Kinder 4 y Kinder 5, y Fun With ABC y Handwriting Without Tears en K5, así como los Talleres de Lectores y Escritores de Lucy Calkins, el plan de estudios NGSS para Ciencias y el programa de San Francisco (SFUSD) para Matemáticas en grado primero (1). Todos se centran en el desarrollo de habilidades apropiadas para la edad. Este año, hemos incluido en K5, talleres interactivos de lectura en voz alta, lectura compartida y lectura guiada, junto con conciencia fonológica y fonética en inglés, haciendo énfasis en los sonidos iniciales, las vocales cortas, las palabras de alta frecuencia y el vocabulario visual.

La evaluación Fountas y Pinnell se utiliza como una fuente de evidencia para determinar la calificación de un estudiante en lectura, no pretende ser la única fuente de evidencia ni pretende superar otras fuentes de evidencia, como el desempeño del estudiante en tareas auténticas en el taller de lectura. La evaluación y sus datos deben usarse principalmente para apoyar el crecimiento en lectura.

Preprimaria analiza y utiliza los datos que se derivan de las diferentes áreas a través de evaluaciones de referencia, pruebas estandarizadas y evaluaciones informales. El grado primero (1) continúa utilizando el sistema de evaluación de Fountas & Pinnell para lectura, las unidades de estudio en escritura de Lucy Calkins, Words Their Way para fonética y Universal Screener para matemáticas. Para el final de este año escolar, los estudiantes de grado primero (1) realizarán la prueba de Fluidez de MAP por primera vez.

Para los grados 2º a 5º, continuamos aplicando el taller de lectura y escritura de Lucy Caulkins para guiar a nuestros estudiantes en su desarrollo como lectores y





escritores. Este año, sin embargo, todos los equipos agregaron enfoques y evaluaciones más sistematizados a su trabajo con la fonética. Vimos la necesidad de dedicar más tiempo de instrucción a la consolidación de la conciencia fonológica. Nuestra entrenadora de instrucción ha estado trabajando para implementar un programa llamado Words Their Way. Los maestros han estado siguiendo el desarrollo de los estudiantes en ortografía y ajustando su instrucción de acuerdo con las necesidades de cada grupo. Esto ha permitido a los docentes, especialmente en segundo y tercer grado, fortalecer las habilidades básicas de lectura y escritura. Todos los equipos han optado por resaltar también las estructuras gramaticales clave que los estudiantes deberían usar en su escritura.

En segundo grado, agregamos formalmente tiempo para que los estudiantes consolidaran la escritura a mano. Compramos un libro de práctica de escritura a mano para todos los estudiantes, y los maestros se capacitaron en el uso de Handwriting Without Tears. Esto ha sido importante para que los estudiantes practiquen el espaciado entre palabras, el uso de letras mayúsculas y la escritura de textos legibles.

Los maestros de primaria recopilan muchos datos sobre el aprendizaje de los estudiantes. El sistema de evaluación comparativa de Fountas y Pinnell nos proporciona los niveles de lectura actuales de los estudiantes. Los datos recopilados ofrecen información valiosa sobre la fluidez, la precisión y la comprensión de un estudiante. También usamos la prueba MAP dos veces al año para medir el progreso de los estudiantes en Matemáticas y Lectura. Finalmente, nuestro programa de matemáticas y alfabetización incluye diagnósticos y evaluaciones que ayudan a los maestros a planificar las clases.

En Secundaria, el Colegio ofrece un programa académico riguroso que produce resultados consistentemente como lo demuestran nuestras impresionantes aceptaciones universitarias nacionales e internacionales y el desempeño de los estudiantes de Bolívar una vez que están en la universidad. No obstante, estamos comprometidos con la mejora continua y como tal, hemos logrado avances importantes en nuestros programas académicos y extracurriculares de Secundaria. El trabajo que hemos estado haciendo con nuestro plan estratégico anterior ha encajado muy bien con el nuevo plan. Seguimos desarrollando pedagogías de aprendizaje más profundo, con un mayor énfasis en la enseñanza y la evaluación.





Continuamos brindando una educación integral, hacia las mejores universidades y múltiples oportunidades para explorar y determinar las carreras de elección. El Colegio Bolívar permite la finalización simultánea del Bachillerato de Colombia y el diploma de Secundaria de EE. UU. Esto significa un programa académico riguroso y diverso que garantiza el éxito a nivel universitario. Con la guía del personal de Secundaria, nuestros estudiantes se dan cuenta de su potencial y comienzan a establecer una visión de su futuro. Creemos firmemente en un plan de estudios desafiante y oportunidades de aprendizaje positivas que permitan el éxito en los exámenes ICFES y SAT, que son un requisito importante para la admisión a la universidad. Sin embargo, también entendemos que la preparación para exámenes es solo una parte del desarrollo de estudiantes integrales.

Servicios de Apoyo al Aprendizaje y Desarrollo Profesional

Como parte del plan estratégico, en la intención de Excelencia Personal, el objetivo es brindar al estudiante una instrucción diferenciada e individualizada a través de diferentes áreas de enfoque, promoviendo un desempeño excelente en los niveles escolar, universitario y profesional. Estos proyectos han proporcionado una plataforma para mejoras inmediatas en varias áreas de nuestra comunidad, incluidos los Servicios de Apoyo al Aprendizaje (LSS), la ubicación Universitaria, las actividades y el programa Electivo de Secundaria.

Junto con el apoyo brindado por el equipo de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (LSS) a estudiantes y maestros, el Colegio ya está implementando programas y estrategias que respaldan la idea del aprendizaje diverso para continuar atendiendo a los estudiantes de todas las secciones de manera oportuna. Algunos ejemplos son Balanced Literacy y su programa de intervención: Leveled Literacy Intervention (LLI) y Writer's Workshop en Preprimaria y Primaria, las clases de Apoyo a la Lectura en Secundaria Media y en los cursos de Advanced Placement y Fundamentals en Secundaria Superior.

Además, una amplia gama de niveles de preparación, intereses, estilos y ritmos de aprendizaje, son cada vez más evidentes, impulsando al mismo tiempo la necesidad de adaptaciones dentro de las aulas. El equipo de LSS colabora a través del enfoque de co-enseñanza para apoyar la instrucción diferenciada dentro de las aulas. En ocasiones, este apoyo se traduce en planes curriculares modificados, que tienen como objetivo atender necesidades académicas o de competencias específicas de





los estudiantes. Estos suelen ser un desafío para los docentes y por lo tanto, requieren un seguimiento cercano y capacitación docente.

Por otra parte, nuestro Departamento de Actividades está enfocado al desarrollo y enriquecimiento de dos grandes áreas de las que se derivan todas las opciones del departamento: Deportes y Artes Integradas. Paralelamente se desarrollan otras actividades, pudiendo abarcar los diferentes estilos de expresión en este ámbito y crear clubes de:

- ✓ Equitación
- ✓ Ensamble musical
- ✓ Expresión Corporal y Teatro
- ✓ Robótica
- ✓ Artes Plásticas y Oficios
- ✓ Danza
- ✓ Música
- ✓ Coro

Todos los estudiantes pueden elegir y participar en esta variedad de actividades de acuerdo con sus preferencias y habilidades como un programa extracurricular.

Entre muchas estrategias para promover la autonomía, el sistema de electivas en Secundaria sigue siendo ejemplar. A medida que los estudiantes avanzan de grado, los desafiamos a hacer selecciones de cursos en función de sus talentos y estudios futuros. En el grado 12, nuestros estudiantes seleccionan la mitad de sus cursos y esta oportunidad generalmente da como resultado opciones que están orientadas directamente hacia las metas universitarias. Con la autonomía que brindamos durante nuestro proceso de selección optativa, nuestros estudiantes aprovechan continuamente esta oportunidad y se preparan para su futuro. A continuación, se encuentran los cursos que se ofrecen actualmente a parte de nuestro plan de estudios obligatorio.

Cursos electivos que ofrecemos en Secundaria:

- ✓ Álgebra Lineal
- ✓ Periodismo/Tribuweb
- ✓ Taller de Matemáticas
- ✓ Ciencias Agrícolas





- ✓ Modelo Naciones Unidas
- ✓ Música artística: banda
- ✓ Finanzas empresariales y marketing digital
- ✓ Música: instrumental
- ✓ Astronomía
- ✓ Artes Escénicas
- ✓ Química 2 y 3
- ✓ Biología
- ✓ Arte computarizado
- ✓ Cálculo
- ✓ Informática Básica (TIC)
- ✓ Inglés
- ✓ Coro
- ✓ Física 1 y 2
- ✓ Ciencias Ambientales
- ✓ Español
- ✓ Etnomusicología
- ✓ Deportes
- ✓ Red de Iniciativa Global
- ✓ Arte y Diseño Digital
- ✓ Diseño Gráfico I
- ✓ Estadística
- ✓ Habilidades de estudio de diseño gráfico II
- ✓ Cursos de Honor
- ✓ Taller de Lectura
- ✓ Apreciación Cinematográfica

El Colegio Bolívar tiene un completo programa de estudio que ofrece 12 materias AP, así como la posibilidad de que los estudiantes motivados compitan por un diploma AP. Cada plan de estudios ha sido autenticado por el College Board y hemos sido certificados para anotar oficialmente el estado AP en las transcripciones encuadradas a la universidad. Las clases AP que se ofrecen para el año académico son:

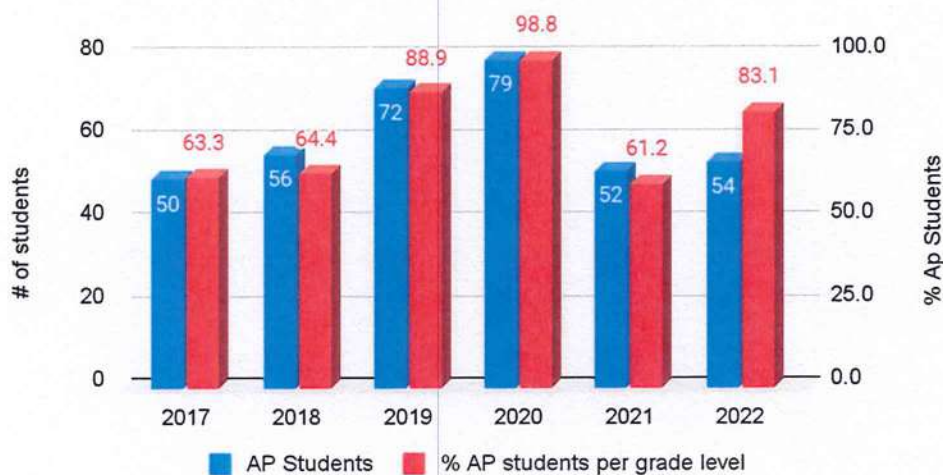




- ✓ Física 1 y 2
- ✓ Literatura Inglesa
- ✓ Arte de estudio
- ✓ Biología
- ✓ Cálculo
- ✓ Química
- ✓ Ciencias de la Computación
- ✓ Literatura Española
- ✓ Idioma Inglés
- ✓ Arte de estudio

La siguiente gráfica muestra el número de estudiantes del Colegio Bolívar que están tomando cursos AP:

AP Students y % AP students per grade level



PRUEBAS SAT

Para complementar nuestro plan de estudios y la práctica en el aula, requerimos que todos los estudiantes de 10º grado tomen el examen SAT y el examen ACT. Ambos exámenes son financiados por el Colegio Bolívar.

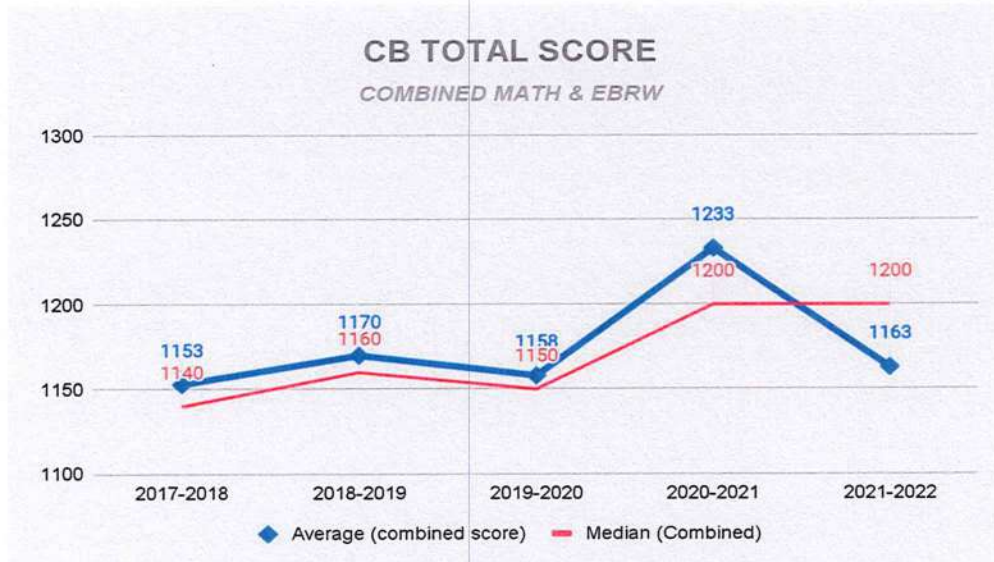
Los propósitos de estas pruebas son:





- ✓ Desarrollar las habilidades para presentar exámenes de alto nivel que deben tomar en su último año.
- ✓ Proporcionar retroalimentación competitiva y precisa a los estudiantes sobre su progreso en áreas académicas en comparación con otros estudiantes de la misma edad.
- ✓ Proporcionar datos a largo plazo para guiar e informar el currículo y la práctica. Estos datos nos ayudan a tomar decisiones basadas en tendencias y cambios significativos en nuestros puntajes.

El siguiente gráfico muestra los puntajes SAT promedio (azul) y mediano (rojo) del Colegio Bolívar en los últimos cinco años. El promedio combinado (puntuaciones de Matemáticas y EBRW) muestra un aumento durante este período.

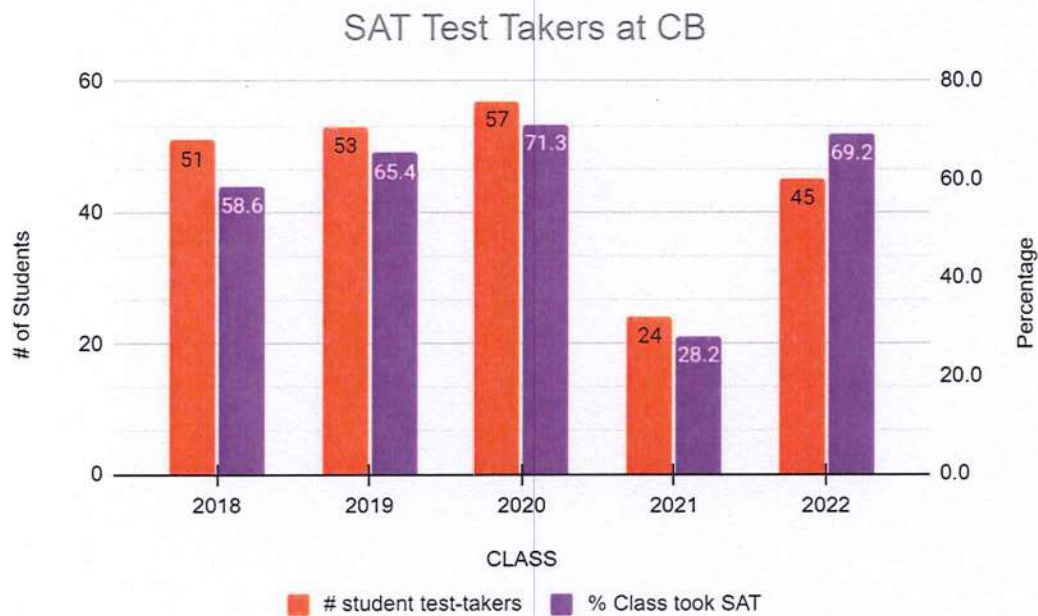


El siguiente gráfico muestra el número bruto de examinados SAT en el Colegio Bolívar (naranja) y el porcentaje de la clase que representan los examinados (púrpura). En general, el 69,2 % de la clase de 2022 tomó el SAT, en comparación con el 28,2





% de la clase de 2021 y el 71,3 % de la clase de 2020. Este año, casi se ha triplicado con respecto al año anterior. Esto sugiere un interés recurrente en postularse a universidades en los EE. UU. entre cada clase que se gradúa. No obstante, cada vez más universidades y colegios internacionales y nacionales están optando por la prueba, lo que podría afectar la cantidad de estudiantes del Colegio Bolívar que decidan tomar la evaluación en un futuro cercano.



A través de los esfuerzos continuos y las prácticas de creación de redes de la Oficina de Consejería Universitaria, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de conocer opciones de estudio en cualquier parte del mundo: local, nacional e internacional. Como parte de su proceso de selección de carrera y universidad, los estudiantes reciben pruebas de intereses y competencias, pasantías, sesiones de orientación individual, grupal y talleres. Cada año, los estudiantes reciben visitas universitarias, asisten a ferias universitarias y conocen universidades, lo que les da acceso directo a más de 100 instituciones de educación superior.





SABER 11

A partir de 2015 cambió la estructura del examen ICFES. El número de áreas examinadas se redujo a cinco: Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés. Se incluyen dos subgrupos: Razonamiento Matemático y Competencias Ciudadanas. El reporte de resultados del examen también cambió: el puntaje más alto por área es 100 y el puntaje total del examen es 500 puntos. El Colegio Bolívar logró nuevamente la clasificación de “Muy Superior”, o A+ (categorías: A+, A, B, C, D) la más alta de las cinco clasificaciones definidas por el ICFES.

Los valores promedio del Colegio Bolívar de 2022 superan significativamente a otros colegios de Cali y de Colombia. Estos valores se resumen en el siguiente gráfico:

2022	COLEGIO BOLIVAR	COLEGIOS DE CALI	COLEGIOS DE COLOMBIA
Español	67	62	64
Inglés	84	66	72
Matemáticas	69	60	64
Ciencias Naturales	63	58	61
Sociales	64	57	60
TOTAL	347	303	321
PUNTAJE GLOBAL	336	300	315
PROMEDIO GLOBAL	341.5	301.5	318





2. Proyectos: Tecnológicos

Para cultivar una mentalidad innovadora, se identificaron acciones específicas que fomentan un entorno innovador. Estas acciones fueron informadas además por encuestas, datos e investigaciones y, en última instancia, condujeron a dos acciones decisivas. Primero, para incentivar la innovación en todas las secciones del Colegio, los fondos para “Semilleros de Innovación”, estarán disponibles para los docentes que deseen colaborar e innovar a través de proyectos interdisciplinarios. Los proyectos cumplirán con los criterios definidos y apoyarán la implementación de los propósitos estratégicos con impacto directo en el aprendizaje de los estudiantes. La otra pieza de la innovación, y posiblemente la más importante, es la necesidad de tiempo. Algunos investigadores afirman que los docentes pueden necesitar 50 horas de aprendizaje, planificación e implementación para crear un cambio en la práctica (Gulamhussein, 2013). El equipo de innovación y otros administradores presentaron un nuevo calendario para el año escolar 2023-24, que incorpora Miércoles Estratégicos al igual que los colegios internacionales de referencia y pares en Cali y Colombia. Los estudiantes buscarán intereses después del Colegio según lo deseen, y los maestros colaborarán constantemente en proyectos innovadores en línea con el plan estratégico.

Nuestro segundo objetivo es establecer espacios flexibles para la innovación a través de la transformación gradual de las aulas y la creación de nuevos espacios físicos de innovación. Este objetivo se considera en los informes de proyectos de nuestros departamentos de mantenimiento, tecnología, biblioteca y todas las secciones académicas. Las acciones tomaron en cuenta proyectos ya establecidos para modificar el edificio de ciencias y el equipamiento del laboratorio de ciencias. También hay nuevas innovaciones como un curso de primaria que requerirá de un nuevo espacio. Varias acciones se llevarán a cabo durante el próximo año escolar como la renovación de mobiliario en Primaria y Secundaria, así como la creación de nuevos espacios que ofrecerán a los estudiantes oportunidades adicionales de aprendizaje en áreas no tradicionales como el emprendimiento, el diseño textil o la ingeniería audiovisual.

Las siguientes son las áreas específicas en las cuales hemos venido y continuaremos trabajando:





- Servicios de Internet, Intranet y Red - Seguimos teniendo dos proveedores de Internet: C&W con 860MB dedicados y UNE con conectividad de ancho de banda de 200MB. Actualmente estamos en búsqueda de una mejora en el canal de UNE. Nuestra UTM se actualizó a un dispositivo más robusto y ahora podemos actualizar nuestro ancho de banda a más de 1 GB, con el fin de brindar una mejor conectividad.
- Continuaremos garantizando la conectividad inalámbrica en todo el campus, mientras mantenemos nuestra red segura al controlar cómo se conectan los usuarios y cuántos dispositivos están permitidos por usuario. Estamos en proceso de instalar antenas adicionales en Preprimaria.
- UTM - seguridad perimetral. Ahora tenemos un dispositivo que es uno de los mejores de su tipo que puede ayudarnos a monitorear, controlar y proteger más nuestra red. Con la ayuda de este dispositivo continuaremos monitoreando, controlando y protegiendo el acceso a Internet. También podemos proporcionar una conexión segura desde casa a nuestros servidores mediante el uso de VPN, se realizan adiciones de seguridad WAF para el portal web
- Servicios en la nube: tenemos en la nube el servidor de correo electrónico, directorio activo, onedrive y softwares contables y de nómina. Continuaremos ampliando el uso de Sharepoint y al mismo tiempo brindaremos capacitación.
- Actualmente contamos con 4 servidores que están siendo utilizados principalmente por nuestro departamento financiero para acceder a la información y los servicios del Colegio.
- Realizamos la implementación de Office 365 como herramienta ofimática de colaboración y SharePoint como almacenamiento de la información.
- Implementamos la autenticación Multifactor para el acceso a office 365 y directorio activo para computadores.
- Se realizaron campañas de capacitación sobre ciberseguridad al personal del Colegio





- Realizamos pruebas de vulnerabilidad a nuestro sistema, para validar el estado actual de seguridad informática y tomar correctivos
- Realizamos migración de backup para servidores a la Nube
- Se actualizó el cableado estructurado de datos a una mejor categoría quedando en el nivel 6A.
- Realizamos continuos controles y monitoreo para servidores y switches con el fin de corregir problemas oportunamente y mantener la operación.

Servicios y proyectos administrativos

La implementación del software de Recursos Humanos está en un 5% pero proyectamos avanzar en un porcentaje mayor durante el 2023. Estas adiciones integrarán aún más nuestros departamentos y proporcionarán a los usuarios un mayor acceso a la información.

Acceso desde el hogar y servicios web. Continuamos brindando acceso a nuestro LMS y nuestro SIS a maestros, padres y estudiantes. Transferimos los documentos de los profesores y empleados de nuestros servidores a Sharepoint para que puedan tener acceso a ellos desde fuera del Colegio.

Se ha implementado el software de la mesa de ayuda y el departamento de Tecnología lo está utilizando actualmente. Este software permite el control y seguimiento de los requerimientos reportados por los empleados. Esto nos ayudará a tomar decisiones para mejorar nuestro soporte técnico. En un futuro cercano también queremos solicitar a los usuarios califiquen el soporte que recibieron y que extiendan el uso de este software a otras áreas, como Mantenimiento.

Rediseño y modernización del sitio web. –Actualmente se está revisando para asegurarse de que todo el contenido esté en su lugar y se esté finalizando el desarrollo de nuevas funcionalidades.





En abril de 2023 fue lanzada la aplicación para dispositivos móviles APP Colegio Bolívar, que nos permitirá mejorar la comunicación con los padres de familia.

Servicios y proyectos Educativos

El Plan Académico de Tecnología del Colegio se desarrolla conforme a los lineamientos de estándares internacionales. La integración de la tecnología al currículo en el día a día es el objetivo y enfoque primordial del programa. Contamos con un cableado de fibra óptica en todas las instalaciones del nuestro campus, más de 600 computadores y una gran variedad de equipos complementarios. Los profesores y estudiantes del Colegio Bolívar integran a diario el uso de la tecnología y programas de software sofisticados. El cableado inalámbrico y la disponibilidad de equipos en las clases incentivan el uso continuo de la tecnología.

El Colegio Bolívar es consciente de la necesidad de realizar esfuerzos para disminuir la brecha tecnológica que separa nuestro país de los países desarrollados, preparando a nuestros estudiantes para tener éxito en un mundo donde se requiere competencia intercultural y colaboración a través de la tecnología, para desempeñarse adecuadamente en un mundo cada vez más globalizado.

Los docentes como facilitadores del cambio y el desarrollo tecnológico requieren del apoyo continuo de la administración escolar, que busca promover los beneficios de la tecnología en la educación. Los miembros de la comunidad del Colegio Bolívar deben prosperar como usuarios independientes de la tecnología dentro de los parámetros de una visión común que sea consistente en todo el Colegio, para brindar un entorno digital seguro y las pautas para el uso adecuado de la tecnología para los estudiantes y el personal.

Por esta razón, el Colegio invierte importantes recursos tanto en dispositivos de hardware, como en programas de software que permita dotar a los docentes con las herramientas necesarias para su desempeño profesional en un entorno adecuado y seguro.

Para garantizar este entorno, el Colegio Bolívar ha estado definiendo planes de desarrollo tecnológico a largo plazo, modificando su propuesta curricular en las áreas de





tecnología e informática y fortaleciendo la infraestructura tecnológica. Estos planes han sido aprobados por la Asamblea General de Tenedores de Bonos y han sido revisados anualmente.

En el año 2022 se realizó una fuerte inversión en la ampliación de la cobertura de red inalámbrica, a través de la instalación de APs y se sustituyeron los switches que presentaban obsolescencia por dispositivos más modernos y seguros. De igual manera, se dieron de baja los equipos informáticos que presentaban obsolescencia y se reemplazaron por nuevos equipos. A la fecha de este informe, ya no quedan en el Colegio equipos con sistema operativo inferior a Windows 10.

En cuanto al uso de software educativo, el Colegio invierte anualmente un rubro importante en la adquisición de herramientas digitales y plataformas de uso educativo, disponibles para profesores y estudiantes y que permiten brindar una educación de alta calidad.

La propuesta educativa en materia de tecnología, soportada en el paradigma del *aprendizaje más profundo*, es objeto de revisión y mejora continua, agregando nuevas asignaturas electivas y actividades extracurriculares en las secciones de primaria, secundaria media y superior.

El diseño curricular se basa en el desarrollo de cuatro competencias básicas: resolución de problemas, pensamiento computacional, innovación y creatividad. Algunas de las asignaturas que se ofrecen en las diferentes secciones son: Robótica, Programación, Diseño Gráfico, ciencias de computación, Artes digitales, Negocios y Marketing Digital, entre otras. Para complementar de manera adecuada esta propuesta, el Colegio ha adquirido dos impresoras 3D, una cortadora láser, 40 kits de robótica, kits de Arduino, tabletas que son usadas por los estudiantes en cada una de las clases que componen la oferta tecnológica.

Para el próximo año, el Colegio continuará trabajando con la integración de las TIC y el uso adecuado de las tecnologías en el aula, para lo que se plantean nuevas electivas: Desarrollo de Video Juegos, Desarrollo de Apps, Inteligencia Artificial e Internet de las cosas. De igual manera, se plantea la adquisición de nuevos kits de Arduino, kits de robots programables para primaria, kits para la integración de STEM, tapetes didácticos, plotter de corte, grabadora láser y varios tableros interactivos.





Con las estrategias anteriormente mencionadas, el Colegio apuesta por una propuesta educativa de alta calidad, soportada en el uso de tecnologías, en el marco de un entorno seguro y sostenible, con el objetivo de aportar al país con una generación de jóvenes comprometida con la innovación, el cuidado del medio ambiente, la sostenibilidad y el bienestar general.

3. Proyectos de infraestructura física

El Colegio continúa avanzando con el desarrollo de su Plan Maestro de Infraestructura para atender las necesidades actuales y a futuro. Los planos y diseños de esta nueva edificación contribuyen con la experiencia educativa de todos los miembros de la Comunidad, ya que las instalaciones son un componente integral de las condiciones requeridas para el aprendizaje. Dentro de los próximos años nuestra institución continuará la construcción del Complejo Deportivo, el Centro de Bellas Artes y el Edificio de Ciencias. Las licencias de construcción para iniciar la fase 2 del Complejo deportivo están en proceso de aprobación.

El diseño y desarrollo de la infraestructura a futuro del Colegio proveerán espacios idóneos para la enseñanza y el aprendizaje, lo que impulsará el desarrollo de nuestro currículo y oferta de electivas, y brindarán a la Comunidad y a todos los estudiantes mejores instalaciones y una práctica educativa de vanguardia con las mejores herramientas disponibles para lograr la excelencia académica y el crecimiento personal. La institución continuará explorando nuevas vías curriculares que promuevan la innovación y la creatividad en estas nuevas edificaciones, proporcionando a nuestros estudiantes una amplia gama de programas líderes para que puedan convertirse en participantes activos y exitosos en la nueva sinergia mundial, con los medios para distinguirse como vallecaucanos, colombianos y ciudadanos globales.

Plan Maestro de Infraestructura

Teniendo en consideración las necesidades del programa educativo y la distribución del área, el Colegio definió tres etapas para el Plan Maestro de Infraestructura. La obra civil de esta edificación será de 8.200M² y tres niveles.





Etapas del plan Maestro

1. Complejo Deportivo y primera fase de parqueaderos
2. Centro de Bellas Artes y Ciencias
3. Auditorio y segunda fase de parqueaderos

1. Complejo deportivo y parqueaderos

Primera Fase:

A principios de 2018, se concluyó e inauguró la primera fase del complejo deportivo con la remodelación de las piscinas de adultos, de aprendizaje y el área circundante, que incluyó pérgolas laterales, la construcción de camerinos con sus respectivas duchas y baterías sanitarias, un salón de profesores de natación con espacio para ocho puestos de trabajo, una terraza en el segundo piso de 720 metros cuadrados, 2 módulos para venta de comidas rápidas, una subestación eléctrica, un sistema de agua con presión constante con su respectivo tanque de almacenamiento y un sistema de calefacción de la piscina mediante colectores solares.

Las fases dos y tres aún no se han iniciado debido al trámite de las licencias de construcción que estamos llevando a cabo y que esperamos obtener en el segundo semestre del año 2023. Estas fases están conformadas de la siguiente manera:

Segunda Fase:

Está compuesta de dos canchas cubiertas multi-propósito y parqueaderos con capacidad de estacionamiento para 42 vehículos.

Tercera Fase:

Corresponde al Coliseo con cancha principal, salón de gimnasia, salones para aeróbicos y acondicionamiento físico, baños y camerinos con casilleros, salones auxiliares, oficinas para profesores y depósitos para almacenamiento de implementos deportivos.

Esperamos completar la construcción en dos años después de que se inicie la construcción.



2. Centro de Bellas Artes & Ciencias

Edificación de 5.723M² y cuatro niveles: Aulas multipropósito, de música, danza, teatro, artes plásticas y digitales, talleres de pintura, escultura y cerámica, laboratorios con equipos de sostenibilidad. Espacios exteriores para trabajos y exhibiciones, ubicados con relación directa a las aulas de clase, patio central con jardines y circulaciones que sirven de conexión entre la biblioteca el edificio de artes y las secciones académicas. Esta etapa debe iniciarse en cinco años.

3. Auditorio

Edificación de 2.857M² con dos niveles: Teatro con sala de exposiciones, espacios de telecomunicaciones para el aprendizaje de radio, televisión y video, plazoleta, parqueaderos y nueva entrada al Colegio.

Mejoras y renovaciones

Cada año el Colegio, además realiza obras de mejoras y renovaciones de su planta física. En el año 2022 se realizaron las siguientes obras:

- Culminación Proyecto fotovoltaico
- Adecuación de oficinas para almacenamiento de insumos de transporte, aseo y papelería.
- Instalación de pararrayos en Secundaria
- Instalación de pararrayos
- Adecuación y mejoras en el taller de reparación de computadores
- Instalación de pérgola en la entrada principal

Planeación de infraestructura para el año 2023

Dentro de nuestra planeación para el año 2023 se encuentran:

- Inicio de la segunda fase del complejo deportivo
- Renovación de la señalética del Colegio
- Adecuaciones locativas en la cafetería de estudiantes
- Reparación pavimento asfáltico del parqueadero principal





- Ampliación área de almacenamiento de desechos sólidos
- Renovación planta de tratamiento de agua
- Instalación de pararrayos
- Parque de juegos de Preprimaria

Mobiliario y equipos/ Renovación y mantenimiento:

Anualmente el Colegio efectúa inversión en equipos y muebles para dotar y renovar las diferentes áreas de la planta física. Dentro de las adquisiciones más relevantes para el 2023 se encuentran, aires acondicionados, pintura de sillas y mesas de estudiantes, cambio de pisos de algunas oficinas, renovación de menaje y equipo de cafetería, restauración de andenes y canales, mantenimiento y renovación de jardines.

Recaudación de fondos para la ampliación de la infraestructura física de Colegio.

El Fondo de Desarrollo del Colegio Bolívar fue creado para garantizar nuestra responsabilidad hacia prácticas a la vanguardia y compromiso de mejoramiento continuo. Los recursos del Fondo se destinan para expandir los programas educativos mediante el desarrollo de la infraestructura física y tecnológica que garanticen que la institución mantenga su posición como un Colegio de alta calidad a nivel mundial. Las metas del Fondo de Desarrollo del Colegio Bolívar son: Creación de una Cultura de Dar; Aumentar los programas educativos mediante el desarrollo de la infraestructura física; progresar con el apoyo institucional continuo y mantener la posición como un Colegio de talla mundial.

El comité de recaudación de fondos ha definido unas estrategias específicas basándose en el perfil de cada proyecto. Los eventos se han definido en campañas anuales para promover la participación voluntaria y la promoción de la institución y sus programas, así como para llegar a los miembros de la Comunidad, con el fin de recaudar fondos que permitan el desarrollo del Plan Maestro de Infraestructura del Colegio Bolívar y los Proyectos Estratégicos. El enfoque de los últimos años se centró en la investigación de posibles donantes, proceso clave para identificar y cultivar mayores aportes, realizando eventos de interés para los miembros de la Comunidad cuya finalidad es la recaudación de fondos.





En el marco de la celebración de los 75 años del Colegio, el Comité de Recaudación de Fondos propuso una serie de eventos con el objetivo de celebrar esta importante fecha y recaudar fondos para inversión en proyectos sociales y desarrollo de infraestructura para la institución. En este contexto, se programaron veladas gastronómicas y la Fiesta de clausura 75 años. El objetivo es realizar eventos donde puedan participar Fundadores, Junta Directiva, Egresados, Padres de Familia, Empleados, Docentes y Alumnos uniéndonos como comunidad. Asimismo, se están analizando otros eventos para el próximo año escolar.

El comité de recaudación de fondos está alineado con la intención de sostenibilidad de nuestro Plan Estratégico; un objetivo principal es establecer planes de acción que consoliden el compromiso y la responsabilidad de todos los sectores de la Comunidad Bolívar con una visión compartida. En consecuencia, se establecen los lineamientos y estrategias del programa Campaña de Recaudación de Fondos: "Giving to Bolivar" y se actualizarán en el marco general del Plan Estratégico 2025 - ¡Creando Futuro Juntos!

Ingresos

Nuestra fuente de ingresos principal es la matrícula, la pensión y demás servicios asociados a la prestación del servicio educativo, por estos conceptos se obtiene el 94% de nuestros ingresos, el 4.5% se obtiene por rendimientos financieros y el 1.5% restante por otros ingresos.

El Colegio cuenta a diciembre 31 de 2022 con una población de 58 Estudiantes en el Jardín Infantil El Nido y 1311 estudiantes de K4 a grado 12 con un leve incremento respecto al año escolar anterior. Los incrementos de los costos educativos se efectúan de acuerdo con la Resolución emitida por el Ministerio de Educación Nacional, entidad que define el manual de evaluación y clasificación de establecimientos educativos privados y establece los parámetros para la fijación de las tarifas de matrículas y pensiones. El Colegio está calificado bajo el Régimen de Libertad Regulada, por certificación o acreditación de Calidad y se encuentra en el rango 10 para el incremento de costos educativos de acuerdo con el resultado obtenido en el indicador del Índice Sintético de Calidad ISCE.

La Secretaría de Educación Municipal expide la aprobación final de los costos educativos de acuerdo con los parámetros antes mencionados.





Contratos realizados

El Colegio anualmente realiza renovación y mantenimiento general de su planta física, lo que implica contratos de valor representativo de ingeniería eléctrica e hidráulica, carpintería metálica, en madera y obra civil, servicio de vigilancia privada, y otros contratos enfocados en adquisiciones de tecnología. Durante el año 2022 los contratos más relevantes ascendieron a un total de \$2.433 millones, también realizamos la renovación de vías perimetrales del Colegio, estos contratos ascendieron a \$2.277 millones.

Metas logradas en beneficio de la comunidad

El Colegio Bolívar realiza varios proyectos y actividades durante todo el año, que permanentemente impactan positivamente a nuestra comunidad en general y este es un factor que hace que nuestra institución sea diferente. Durante varias décadas, el Colegio ha valorado el servicio comunitario, viendo beneficios para los estudiantes en crecimiento personal, conciencia de las obligaciones con los demás y ciudadanía activa. Una parte de nuestra Misión proclama nuestro compromiso de educar a los estudiantes que "mantendrán las aspiraciones más altas para el bienestar tanto del individuo como de la sociedad"

Realizamos eventos que involucran a todo el Colegio y otras actividades continuas de servicio social que integran el trabajo comunitario con el plan de estudios. Cada sección tiene maestros líderes que trabajan en estrecha colaboración con los directores o coordinadores para proporcionar el apoyo y la organización necesarios para que estos proyectos formen parte de la programación de cada grado.

A continuación, describimos nuestras actividades desarrolladas en pro de la comunidad en general.





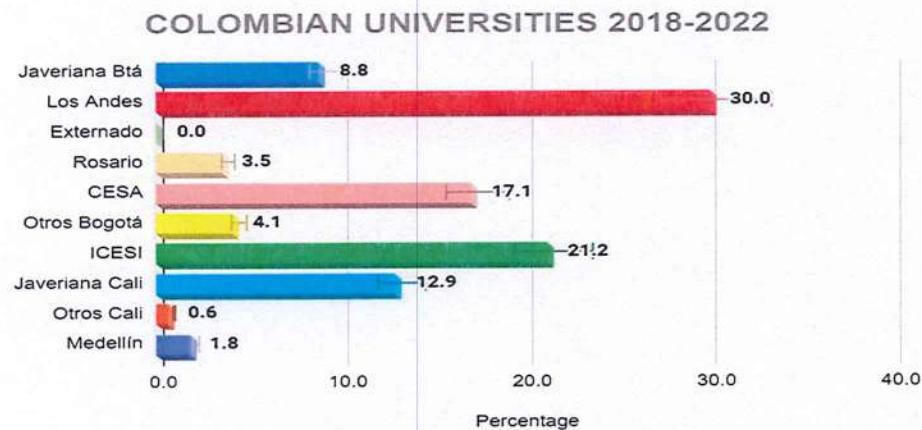
Cumplimiento de la actividad meritoria: Promoción año 2022

En el año 2022 se graduaron 65 estudiantes bilingües (inglés- español) con un alto nivel académico que redunda en beneficio de la comunidad. Personas íntegras, con la conciencia y responsabilidad social de un ciudadano comprometido, que aplican principios, procesos y conocimientos en la búsqueda de la excelencia académica, para actuar con un pensamiento crítico y creativo en el contexto social.

De los 65 graduandos, 35 o el 54% se encuentran realizando sus estudios superiores en el extranjero. España, Italia, Canadá y Estados Unidos son los destinos elegidos por nuestros estudiantes.

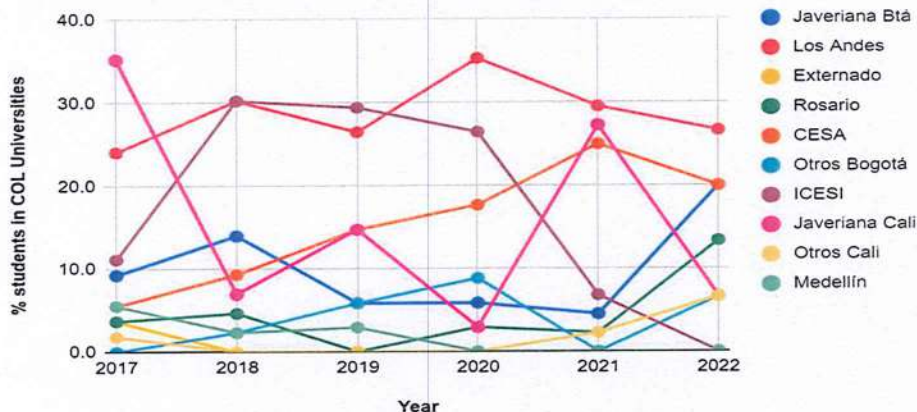
Hubo un total de 28 aceptaciones en instituciones excepcionales, y tenemos el honor de decir que tendremos estudiantes que asistirán a Stanford, U Penn, Rice, U Calgary, UCLA, USC, Williams y ESADE en el otoño.

En Cali estudiarán en ICESI y Javeriana y en Bogotá en Los Andes, Javeriana, Universidad de la Sabana y CESA. Las universidades CESA y Los Andes continúan siendo las más populares entre los estudiantes de Bolívar, aunque la Javeriana de Cali tuvo un aumento significativo este año. Las carreras más populares siguen siendo las relacionadas con la administración de empresas, incluidas las finanzas y el marketing. Otras carreras destacadas son Medicina, Ciencias Políticas, Ingeniería, Economía, Arquitectura, Artes, Diseño, Música y Derecho. Algunos estudiantes tienen intereses en Matemáticas, Psicología, Aviación, Actuación, Informática y Ciencias Naturales.





Colombian Universities - Trend (2018-2022)



Certificación Cognia

Ya han pasado cuatro años y medio desde nuestra última revisión de compromiso y acreditación con AdvancED en 2018, y el Colegio Bolívar se está preparando para nuestra próxima revisión con el sucesor de AdvancED, Cognia, para el año escolar 2023/2024, tentativamente en octubre de 2023.

El Colegio Bolívar ha sido acreditado desde 1961 por AdvancED y ahora por Cognia, el organismo de acreditación de instituciones educativas más grande del mundo que acredita 36,000 instituciones educativas en más de 90 países con los más altos estándares de calidad educativa. Más allá de reflejar los más altos y estrictos estándares de Cognia, el Colegio Bolívar ha podido otorgar un diploma de Secundaria estadounidense a sus graduados, ofreciéndoles oportunidades ilimitadas en estudios postsecundarios en todo el mundo. Nuestro Índice de Calidad Educativa, fue de 369 sobre 400, uno de los puntajes más altos de 2018 en nuestra última acreditación.

Hay tres aspectos básicos de la Acreditación de Cognia en los que el Colegio participará y será evaluado en octubre de 2023. Además de revisar nuestro trabajo y hallazgos, el equipo evaluador se reunirá formalmente con los grupos de interés observando y finalmente generando un informe que nos ayude en nuestro "Viaje" hacia la Mejora continua.





Sinergia

Es un programa lúdico y deportivo dirigido a niños de estratos 1 y 2. Fue creado en el año de 1997 y se lleva a cabo en las instalaciones del Colegio, involucrando a todos los estamentos de nuestra comunidad. Durante estos 23 años de Compromiso Social hemos logrado llegar al corazón de aproximadamente 6.300 estudiantes. Cada año tiene una cobertura de 300 estudiantes de 4º y 5º de Primaria, de escuelas oficiales. La selección de escuelas es supervisada por la Secretaría de Educación.

El programa es ejecutado por profesores y estudiantes del Colegio Bolívar. Ellos se encargan del bienestar, la diversión, y felicidad del grupo de niños durante todas las actividades:

Actividades deportivas:

- Clases de Natación
- Clases de Equitación
- Clases de Fútbol, Baloncesto y Voleibol

Actividades Lúdicas en el Agua:

- Pista Enjabonada
- Carrera de canoas y neumáticos en el río.
- Delicioso baño en la chorrera

Actividades Lúdicas en Tierra:

- Juego de Relevos
- Ejercicios Acrobáticos
- Halar la Cuerda

Servicio social

El Colegio Bolívar normalmente tiene muchos proyectos y actividades durante todo el año, diseñados para nuestra comunidad en general. Se promueve el servicio comunitario y una conciencia más profunda de la responsabilidad social, asegurando que nuestros estudiantes experimenten nuestro valor de Compromiso Social de manera significativa.





Hay muchas "causas" que se originan en el corazón y nuestra cultura, con temporadas específicas o eventos en todo el Colegio, pero hay otras obligaciones de servicio continuo que integran el trabajo comunitario en el plan de estudios del curso. Cada sección tiene maestros líderes que trabajan en estrecha colaboración con los directores o coordinadores para brindar el apoyo y la organización necesarios para que estos proyectos formen parte de cada grado.

Este año, el Consejo Estudiantil ayudó a coordinar la campaña de Acción de Gracias para recolectar nuestro generoso "mercado" habitual para los empleados del Colegio.

También pudimos devolver nuestras donaciones navideñas a nuestras instituciones hermanas. Las familias contribuyeron generosamente con regalos para los niños.

El proyecto de vivienda busca a través de la gestión de recursos con todos los miembros de la Comunidad Bolívar (Estudiantes, Exalumnos, Padres de Familia, Empleados, Profesores, Administradores) recaudar fondos que nos permitan donar la cuota inicial de una vivienda de interés social, para ser entregada a la familia de uno de los empleados de Transporte, Operación y Mantenimiento.

El Bolívar Social - Asopadres organiza el Bolívar Social donde se invita a los estudiantes de instituciones de bajos recursos de la ciudad de Cali, a disfrutar de actividades recreativas en el parque acuático y en el campus. Los estudiantes voluntarios se unen para ayudar con este evento en febrero. Aproximadamente 450 estudiantes están invitados a este evento dominical.

Bolivar Farmers Market, desde hace más de 8 años hemos realizado nuestro tradicional mercado artesanal dentro del campus con la única intención de crear y fortalecer nuestra red comunitaria. Tres veces al año organizamos este mercado para que estudiantes, padres, personal, empleados y exalumnos puedan participar ofreciendo sus productos a la Comunidad (preferiblemente productos caseros).

Anualmente realizamos una contribución a la Corporación Educativa Popular para apoyar aproximadamente a 50 niños de bajos recursos para que puedan estudiar.





El proyecto Global Issues Network (GIN)

Este equipo trabaja para abordar problemas globales en nuestra comunidad local e impactarla positivamente. Durante el año escolar anterior, los estudiantes de GIN crearon una base de datos de nuestros proyectos sociales llamada “Banco de Proyectos Bolívar Hace la Diferencia” el cual es liderado por estudiantes de GIN y tiene como objetivo permitir la socialización de información y reflexionar sobre las iniciativas que lleva a cabo nuestro Colegio. Este Banco de Proyectos recupera la historia de 25 iniciativas y programas de impacto social y ambiental informa sobre los problemas que afectan a la comunidad en estos aspectos.

Durante el año pasado, GIN se centró en los siguientes proyectos:

Proyecto de Bienestar Laboral: “Programa dirigido a los trabajadores de transporte, operaciones y mantenimiento del Colegio Bolívar. Incorpora tres líneas: pausas activas, experiencias de aprendizaje y actividades de integración comunitaria. En particular la experiencia de aprendizaje consiste en clases de inglés para 40 niños entre 5 y 10 años hijos de los trabajadores de Colegio. Estas clases son dos veces por mes en las instalaciones del Colegio.

FORMAFUTURO: Proyecto que tiene como objetivo fortalecer la calidad educativa de 35 estudiantes de grado 11 en la Escuela Pública de Pance. El proyecto está enfocado en refuerzos académicos para mejorar el nivel de desempeño en las pruebas Icfes y ampliar las oportunidades de continuidad educativa en la escuela pública. El programa de preicfes cuenta con un equipo de profesores del Colegio Bolívar que han sido voluntarios para un programa de refuerzos con una intensidad de 40 horas al semestre. Adicionalmente, los estudiantes del Bolívar han ofrecido experiencias para fortalecer las prácticas culturales y los hábitos de salud y bienestar en la comunidad de Pance.

BE BOLIVAR: El proyecto de liderazgo institucional consiste en un plan de trabajo dirigido a kinder 4, grado segundo y grado cuarto para promover los valores institucionales y ampliar la cultura ambiental en la comunidad. El proyecto contiene talleres educativos dirigidos por jóvenes hacia niños con temas como: salud emocional, resolución de conflictos, cuidado de la biodiversidad del ecosistema, separación de basuras y consumo responsable, primeros auxilios entre otros. Ese proyecto incluyó





salidas pedagógicas al Ecoparque el Embudo para conectar con la naturaleza y aprender del cuidado de nuestro entorno local.

BRIGADA DE SALUD: Este proyecto consiste en un espacio formativo liderado por la enfermera del equipo médico del Colegio. Los estudiantes cursaron 30 horas de experiencias de aprendizaje teóricas y prácticas sobre primeros auxilios, control de fuego y manejo de extintores. En esta línea, los estudiantes se volvieron líderes para difundir este aprendizaje con otras personas de la comunidad como estudiantes y profesores de Secundaria Superior

Carrera 5K verde Bolívar

Nuestra tradicional carrera se realizó el 12 de marzo con 800 participantes, superando un récord de participación. Se enfoca en la recaudación de fondos para los planes estratégicos. Este evento es un momento maravilloso para que las familias hagan ejercicio. Las actividades comunitarias, la logística de los kits para correr, los premios y la comunicación fueron coordinados por la oficina de Desarrollo. Nuestra comunidad permanece unida a través del deporte, el bienestar y la salud. Por ello, nuestra tradicional Carrera 5K Verde Bolívar invitará de manera diferente a cada miembro de nuestra comunidad a unirse y “moverse” por el medio ambiente y la comunidad. El registro del evento seguirá apoyando y sustentando los programas de impacto social y ambiental de la Comunidad Bolívar.

El objetivo de la carrera es invitar a la comunidad a demostrar acciones saludables y proactivas para preservar y proteger el medio ambiente y que los estudiantes puedan promover los valores del Colegio, como también brindar oportunidades de liderazgo y despertar el sentido de conservación.

La carrera se ha realizado anualmente desde el año 2016 y se estima continuar con esta programación durante los próximos años.

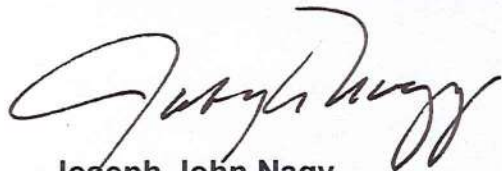




COLEGIO BOLIVAR.
Una Comunidad Educativa

Jardín infantil El Nido: “Haciendo la Diferencia”

Durante los últimos catorce años, nuestro jardín infantil El Nido ofrece una educación para la temprana infancia de alta calidad, a niños entre 18 meses y 4 años. Ha estado en un viaje largo e interminable en el mundo de la infancia, aprendiendo a lo largo del camino cómo los niños aprenden y se desarrollan en un entorno adecuado y transformador. Continuamos impactando a nuestra comunidad, transformando las mentes de los educadores (a nivel nacional e internacional), para buscar escuelas que sean dinámicas. Hoy proponemos un entorno de aprendizaje para niños que refleje una comprensión más profunda de nuestra cultura única, una que construya conexiones para los niños y empuje el campo de la educación hacia adelante.



Joseph John Nagy
Representante Legal

