



INFORME ANUAL DE RESULTADOS O DE GESTION

Proyectos en curso y finalizados

El Plan Estratégico del Colegio Bolívar ha servido como un proceso fundamental en nuestros esfuerzos continuos para mejorar la calidad de la educación dentro de un entorno enriquecedor. A medida que nos embarcamos en la implementación del nuevo Plan Estratégico 2022-2025, basado en la investigación educativa, los comentarios de las partes interesadas y una evaluación de los éxitos pasados y las áreas de mejora, es evidente que nuestro enfoque institucional se mantiene firme en el cumplimiento de los objetivos de mejora.

Las iniciativas estratégicas descritas en nuestro plan tienen como objetivo abordar los desafíos actuales mientras exploran soluciones innovadoras para impulsarnos con confianza hacia el futuro.

El Plan a Largo Plazo sirve como una descripción general completa del trabajo y las iniciativas esenciales implementadas en el Colegio Bolívar. Abarca mejoras tanto curriculares como físicas que respaldan nuestro compromiso de ofrecer la mejor educación y servicios a nuestra comunidad. Nuestro nuevo Plan Estratégico 2025, junto con los aspectos de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (plan de estudios, aprendizaje profesional, tecnología e instalaciones) se integran perfectamente en el Plan a Largo Plazo.

Además, el Plan a Largo Plazo no solo aborda el progreso en el Plan Estratégico, sino que también abarca áreas adicionales destacadas en nuestro enfoque institucional. Al alinear nuestros esfuerzos con las aspiraciones de nuestra comunidad y garantizar el desarrollo de instalaciones y programas físicos innovadores, pretendemos mantener nuestro estatus como una institución educativa ejemplar en la región. Al adoptar un enfoque integral de educación y mejora continua, nos dedicamos a fomentar un entorno académico y socioemocional saludable para todas las partes interesadas de nuestra Comunidad Bolívar.

El Plan Estratégico para 2022-2025 se basa en los cimientos del Plan Estratégico anterior, que abarcó de 2015 a 2022. Este plan anterior jugó un papel fundamental en la mejora de la calidad de la educación en el Colegio. Introdujo innovaciones que se alinearon estrechamente con la visión general, los objetivos y la propuesta de valor del Colegio. La notable tasa de cumplimiento del 86% en todos los indicadores fue un testimonio de la dedicación y el compromiso de las partes interesadas que aceptaron los objetivos del plan. La percepción de la comunidad destacó aspectos esenciales, como un ambiente que mejora el aprendizaje, estudiantes bilingües auténticos, maestros de alta calidad, sentido de comunidad y un campus bien equipado.





El renovado Plan Estratégico considera cuatro intenciones: **Bienestar, excelencia personal, Innovación y Sostenibilidad**. Estas intenciones guiarán la evolución del Colegio y están alineadas con nuestra Misión y Visión. Se centran en fomentar el bienestar socioemocional, permitir que los estudiantes alcancen su potencial, crear un entorno desafiante para la innovación y guiar a la comunidad hacia un futuro sostenible.

BIENESTAR- El propósito de Bienestar está en el centro de nuestro compromiso con la inclusión, la diversidad y el bienestar socioemocional. Refleja nuestra dedicación a fomentar una cultura escolar que se centre en el bienestar de todos los individuos dentro de nuestra comunidad.

Se contemplan tres (3) metas:

1. Revisar, actualizar y desarrollar políticas institucionales y documentos escolares que aborden la diversidad, la equidad y la inclusión para garantizar el bienestar institucional e individual.

Para llevar a cabo este objetivo, hemos avanzado en la revisión del “Manual de Convivencia”, “Manual de Protección al Menor” “Rutas de Atención integral para la Convivencia Escolar, suicidio, consumo de sustancias psicoactivas, racismo, discriminación, xenofobia, violencia, abuso sexual, maltrato infantil, negligencia, violencia familiar”, y se encuentra en proceso el Manual de Políticas. Todos estos documentos fueron revisados y actualizados. Tras su aprobación, se han publicado en la página web del Colegio y se han realizado talleres con consultores para difundir el itinerario de atención integral para la convivencia escolar.

2. Crear un ambiente de apoyo que promueva el bienestar del personal.

Se desarrolló y aplicó una encuesta para indagar sobre el clima laboral en el mes de marzo de 2023. Una vez realizado el análisis de los resultados de la encuesta, se ha implementado un plan de acción. El cual incluye actividades relacionadas con el bienestar físico, la salud, la revisión de los perfiles de los empleados y la descripción de puestos, la revisión de la política de vivienda. Además, todas las encuestas del personal sobre factores de riesgo psicosocial se realizaron con resultados muy positivos.

3. Garantizar la implementación de programas que conduzcan al bienestar de los estudiantes, profesores y familias.

Creación del cargo de Coordinador de Convivencia Escolar como elemento fundamental para los procesos de actualización de manuales vigentes, promoción, prevención, programas de atención y seguimiento de situaciones que afectan el ambiente escolar y el ejercicio de los derechos humanos.



EXCELENCIA PERSONAL: La Excelencia Personal es un testimonio de nuestra creencia de que cada estudiante del Colegio Bolívar merece la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Se alinea con la visión del Perfil de Egresado del Colegio Bolívar, con el objetivo de brindar una experiencia educativa holística.

Las metas de Excelencia Personal son:

Meta 1: Para 2025, consolidaremos prácticas de instrucción y experiencias estudiantiles que fomenten el aprendizaje más profundo brindando oportunidades para que todos los estudiantes alcancen su potencial y cumplan con las expectativas del perfil del egresado.

Meta 2: Para 2025, diseñaremos/adaptaremos e implementaremos/ajustaremos un sistema de apoyo de múltiples niveles basado en datos (MTSS) (áreas de aprendizaje, lenguaje, socioemocional y conductual) que garantice que todas las necesidades de los estudiantes sean identificadas y apoyadas para que puedan desarrollar todo su potencial.

INNOVACIÓN- El propósito de Innovación es crear un entorno educativo dinámico y con visión de futuro. Enfatiza la importancia de la innovación, la adaptabilidad y la preparación de nuestros estudiantes para prosperar en un mundo complejo y en constante cambio.

Metas de Innovación:

Meta 1: Cultivar una mentalidad innovadora en todos los estudiantes a través de la colaboración e incentivos sistemáticos.

Para cultivar una mentalidad innovadora, el equipo identificó indicadores y acciones específicos que fomentan un entorno innovador.

Meta 2: Establecer espacios flexibles para la innovación a través de la transformación paulatina de las aulas y la creación de nuevos espacios físicos de innovación.

Este objetivo está alineado con los de proyectos de las áreas de mantenimiento, TIC, biblioteca y las secciones académicas.

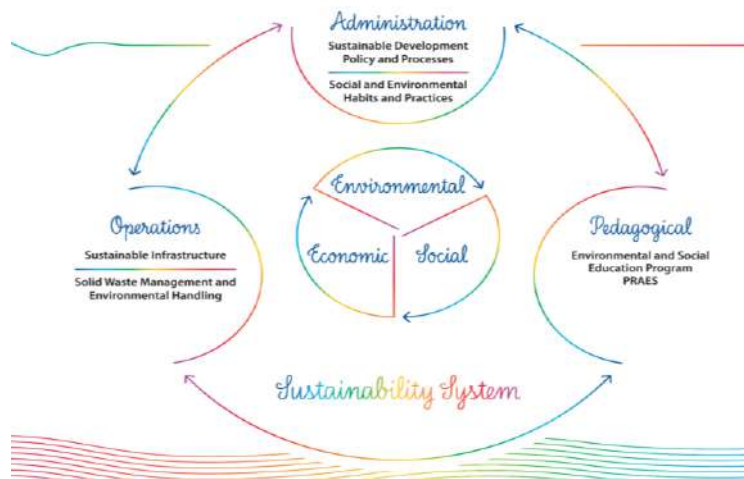
SOSTENIBILIDAD- El propósito de Sostenibilidad es un compromiso de guiar a nuestra comunidad hacia un futuro más sostenible. Refleja nuestra dedicación a incorporar la sostenibilidad en todas las partes de nuestras operaciones, administración y pedagogía.

En el año 2022-2023, el equipo se centró en el desarrollo de un conjunto de actividades que permitirán al Colegio establecer el marco que articule la sostenibilidad en términos operativos, administrativos y pedagógicos. El comité investigó referencias de estructuras para la sostenibilidad institucional. Por ello, se estableció un referente conceptual institucional: “La



sostenibilidad se entiende como la capacidad de satisfacer las necesidades de las generaciones sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras, asegurando al mismo tiempo un equilibrio entre el crecimiento de la economía, el respeto al medio ambiente y el bienestar social”.

El marco mencionado se denomina “Sistema de Sostenibilidad” el cual se puede ver a continuación:



Acciones tomadas durante el año escolar 2022-23 para lograr las metas estratégicas:

Primero, identificar el marco legal que involucra a las instituciones educativas: Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), Plan de Manejo de Residuos Sólidos (PGIRS) y Plan de Manejo Ambiental (PMA).

Segundo, establecer la brecha: ¿Diagnóstico de dónde estamos y hacia dónde queremos llegar? en relación con las prácticas de sostenibilidad institucional. Hemos avanzado en el diseño de un instrumento para recoger información en los diferentes apartados académicos. Se realizarán grupos focales en cada sección con la participación del director de sección y las personas involucradas en iniciativas o proyectos relacionados con la sostenibilidad.

A continuación, encontrarán información acerca de las áreas del Plan de Mejoramiento del Colegio: Aprendizaje Profesional y Currículo, Tecnología e Instalaciones Físicas:



1. Proyectos Educativos Estratégicos

Aprendizaje profesional

El área de desarrollo curricular y aprendizaje profesional se creó en el año 2015, como parte del Plan Estratégico, para coordinar desde el interior del equipo administrativo los esfuerzos en el desarrollo del plan de estudios (que se trata del aprendizaje de los estudiantes) y el aprendizaje profesional de los educadores (Desarrollo Profesional).

El “Deeper Learning” (aprendizaje más profundo) continúa siendo la luz que guía claramente para tomar decisiones sobre el desarrollo curricular y el aprendizaje profesional en el Colegio para garantizar que el currículo y las pedagogías sean dinámicas, centradas en el estudiante. El trabajo que hemos realizado con consultores y entrenadores de instrucción en liderazgo y docencia nos ha ayudado a hablar un lenguaje común en relación con lo que debemos hacer, como Colegio, para garantizar que se maximice el aprendizaje de nuestros estudiantes. El desafío que seguimos abordando es asegurarnos de que las mejores prácticas que estamos fomentando se evidencien. Para tener éxito se necesita brindar cada vez más apoyo a los maestros de manera permanente.

Continuamos con el Equipo de Liderazgo de Aprendizaje tanto en Primaria como en Secundaria para desarrollar más planes de acción, asegurándonos de que se consideren los contextos específicos de cada sección académica. Como resultado, hemos desarrollado varias herramientas y oportunidades diferenciadas para que nuestros maestros autoevalúen/entiendan mejor estos conceptos y vean su aplicación directa en el salón de clases. El énfasis en contar con calificaciones basadas en estándares debe seguir siendo una prioridad en nuestros esfuerzos de aprendizaje.

El Departamento de Inglés de Secundaria continúa monitoreando la implementación del nuevo plan de estudios, ya que ha sido un desafío analizar la gran cantidad de puntos de referencia que propone el programa “Common Core”.

Se está considerando el nuevo plan de estudios de Artes. Se estudiaron y calificaron tres modelos curriculares (Colombia, Estados Unidos e Internacional-AERO) con base a una matriz diseñada para tal fin. Se eligió el desarrollado por el Ministerio de Educación de Colombia siendo el que más cumplía con nuestras expectativas y necesidades. Hemos iniciado el proceso de generación de nuestros propios documentos curriculares

También se está estudiando la oferta de cursos AP. El objetivo es ampliar la cantidad de opciones y avanzar hacia que más estudiantes tomen los exámenes AP. Se creó una





posición nueva en Secundaria para ofrecer con mayor regularidad algunos de esos cursos tan demandados.

Se ha identificado la salud como un área que requiere reestructuración, ya que ofrecerla en 7º y 8º grado como cursos independientes no ha sido suficiente. Este año se ha implementado un piloto en algunos grados y dependiendo de los resultados, se podrían añadir más el próximo año.

El plan de estudios de Ciencias y Matemáticas de Secundaria se están revisando para garantizar que se cubran todos los temas que se evalúan en la prueba Saber 11. Así mismo, algunos proyectos interdisciplinarios se están evaluando desde la perspectiva de semilleros de innovación.

Nuestro modelo de intervención para apoyar a los estudiantes está siendo revisado para avanzar hacia el MTSS (Sistema de Apoyo Multinivel). Se fortalecerán aspectos como la evaluación universal, la toma de decisiones basada en datos y el apoyo escalonado en lo académico, el SEL (aprendizaje socioemocional) y el comportamiento. Con el fin de maximizar el apoyo de asistentes en el salón de clases de K4 a 3er grado se implementará para el próximo año un modelo de Co-teaching (Co-enseñanza), con la capacitación correspondiente al equipo docente.

Un grupo de maestros obtuvo su maestría en educación en octubre pasado a través de la Western Carolina University, después de haber recibido clases presenciales de profesores durante 2 años en nuestro campus. Este programa no solo nos permitió garantizar que tengamos más del 60% de nuestros docentes con ese título, sino que el trabajo de posgrado que realicen impacte directamente en sus prácticas. El Colegio también continúa apoyando a los directores de Secundaria en sus estudios de doctorado.

Tanto la Tri-Association (The Association of American Schools of Central America, Colombia-Caribe, and Mexico) como AMISA (American International Schools in the Americas) continúan siendo los principales proveedores de oportunidades de aprendizaje profesional para los docentes.

El Colegio selecciona minuciosamente la asistencia de docentes a conferencias locales, nacionales e internacionales, asegurándonos de que se incorporen a oportunidades que estén alineadas con nuestro Sistema de Aprendizaje Profesional y por ende con nuestro Plan Estratégico. La siguiente es la lista de algunas oportunidades de desarrollo profesional que hemos tenido:





- Curso sobre protección infantil para todos los maestros nuevos
- Clases de español y cursos de inglés para profesores de las diferentes secciones.
- Asociación NGSS para profesores de ciencias
- Conferencia Tri-Asociación
- Conferencia AAIE
- Innovación docente en sostenibilidad.

También hemos participado en diferentes reuniones con colegas, que se denominan "Tri-Talks" y "AMISA Power Hour", organizadas por las organizaciones regionales. Participamos activamente en el grupo de directores de Aprendizaje/Coordinadores Curriculares de la AC-CAS (Asociación de Colegios Colombia-Caribe Americanos). Así como en algunos eventos como conferencias, festivales, exposiciones, etc. coordinados a través de la Asociación de Colegios Bilingües de Cali (Asobilca).

Currículo

El Nido forma parte del consejo directivo de la Fundación Redsolare que participa en la Fundación Latinoamericana con diferentes países como: Argentina, Brasil, México, Costa Rica y Ecuador. Actualmente El Nido forma parte de un Comité que apoya todas las publicaciones que se lanzan en América Latina.

El Nido continúa implementando con éxito su programa de jornada extendida llamado Nido Tardes, el cual se ofrece para estudiantes de Nido 2 y Nido 3. Se lleva a cabo todos los martes y jueves de 12:00 m – 2:30 p.m. Hemos tenido una matrícula constante de aproximadamente 30 estudiantes en edades entre 2 ½ y 4 años.

El programa incluye diferentes actividades y experiencias como Pequeños Artistas, Pequeños Chefs, Eco Exploradores, Cinco Sentidos, Pequeños Científicos, Jardinería Nido y Movimiento Creativo.

Uno de nuestros profesores de El Nido fue invitado a participar en un seminario regional denominado “Cómo las reformas políticas tienen un papel crucial para garantizar los derechos de la primera infancia”. Este seminario se llevó a cabo en la Universidad San Buenaventura.





También lideró un proyecto pedagógico con los estudiantes de un centro de desarrollo infantil de Cali llamado Grandes Soñadores. Todo el equipo docente de El Nido participó activamente en este significativo proyecto llamado Ventanas. Fue una experiencia maravillosa porque pudieron ponerse en contacto con lo que está sucediendo en el sistema y la educación pública en nuestra ciudad, evidenciando que estas instituciones cuentan con materiales pedagógicos muy limitados para trabajar.

En noviembre pasado, El Nido recibió a más de 35 docentes de la Fundación Jera. Estos profesores visitaron nuestras instalaciones y tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, conversar con los profesores e interactuar con el entorno.

Por otro lado, los profesores de El Nido tuvieron la oportunidad de visitar el nuevo atelier de la Universidad San Buenaventura y trabajaron estrechamente con los estudiantes para comprender el significado de un atelier como centro para descubrir y desplegar los 100 lenguajes creativos.

En la sección académica de Preprimaria los docentes continúan implementando los cuatro marcos del Programa de Ontario para Kinder 4 y Kinder 5, bajo un enfoque de aprendizaje basado en el juego. Los estudiantes de K4 aprenden conciencia fonémica y sonidos en español, para iniciar sus procesos formales de lectura y escritura en K5. Asimismo, en K5 aprenden conciencia fonémica y fonética en inglés, para poder aprender a leer y escribir, en este idioma, en 1er grado. En K5 se implementan programas como Fun With ABC, Handwriting Without Tears y Talleres de Alfabetización, para mejorar las habilidades. En 1er grado, los Talleres de Lectores y Escritores de Lucy Calkins se complementan con el lanzamiento de FUNdations y la implementación del programa Leveled Literacy Intervention (LLI). Estos dos programas sistemáticos tienen como objetivo la adquisición de habilidades fundamentales para la lectura y la escritura (conciencia fonémica, fonética y estudio de palabras, fluidez, vocabulario y escritura a mano). El próximo año, comenzaremos la implementación de FUNdations en K5 para trabajar en la parte de escritura a mano: habilidades motoras finas, conciencia espacial y formación de letras.

El programa de Ontario también considera las matemáticas y las ciencias en: comportamientos matemáticos y resolución de problemas e innovación. En 1er grado, los estudiantes continúan desarrollando el pensamiento crítico y estratégico, así como habilidades para tomar decisiones, a través de la implementación del plan de estudios NGSS para Ciencias y las Unidades de Estudio de San Francisco (SFUSD) para Matemáticas. El juego, las experiencias científicas (fenómenos) y las situaciones de la vida real apoyan el desarrollo de pensamientos y conceptos.





Seguimos utilizando el Sistema de Evaluación de Fountas & Pinnell para medir el progreso de los estudiantes en lectura. La enseñanza en grupos pequeños, el apoyo individualizado, el enriquecimiento o las diferentes formas de apoyo al aprendizaje se llevan a cabo después de realizar un análisis exhaustivo de los resultados.

En cuanto a clima, cultura y comunidad continuamos con nuestros Open House, días de Adaptación (para Kinder 4), Cafés de Directores, Talleres de Consejería, Conferencias de Padres, Reuniones de Consejo de Padres y Días de Integración (Noches de Integración para K5 y 1°, Noche de Biblioteca para K4), eventos y actividades que continúan permitiendo una estrecha comunicación entre El Colegio y los padres de familia.

Este año, reemplazamos uno de los cafés de nuestro director con un taller para padres dirigido por un capacitador de Disciplina Consciente. Se recibieron excelentes comentarios; seguiremos ofreciendo espacios para padres y maestros y continuaremos implementando estrategias con los estudiantes para ofrecerles lugares seguros.

En Primaria, este año ampliamos formalmente nuestras prácticas de “ciencia de la lectura” en 2º y 3º grado. Adquirimos el programa FUNdations que apoya la conciencia fonémica y sienta bases sólidas para las habilidades de decodificación permitiendo realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes. Seguimos utilizando el Taller de lectura y escritura de Lucy Caulkins para promover la lectura y la escritura reflexivas y ofrecer experiencias con estructuras literarias.

En segundo grado, implementamos nuevamente Handwriting Without Tears para que los estudiantes consoliden la escritura. El año que viene, confiaremos exclusivamente en FUNdations para nuestro enfoque en escritura a mano, ya que el programa incluye una conexión con la escritura de cartas y la fonética.

Utilizamos el sistema de evaluación comparativa de Fountas y Pinnell para analizar el progreso de los estudiantes en niveles de lectura y comprensión. Los maestros analizan los resultados de los estudiantes para crear planes de crecimiento grupal y en el salón de clases durante los ciclos de reflexión. La coach de Primaria acompaña al equipo en estas prácticas y ha sido clave en la coordinación de la capacitación y adquisición del material didáctico necesario.

Este año, se agregaron aspectos de Aerosociales al plan de estudios de 2º a 4º. Desde el comienzo del año escolar, todos los equipos crearon un alcance y una secuencia para integrar estos puntos de referencia clave en sus materias de instrucción básicas, creando conexiones con otras áreas de aprendizaje. Cada equipo tuvo que crear al menos una unidad interdisciplinaria utilizando estos puntos de referencia. Esta habilidad de integrar puntos de





referencia nos preparará para cumplir con los próximos objetivos de dos de nuestros propósitos estratégicos: Sostenibilidad e Innovación, que nos exigen crear unidades interdisciplinarias. Los equipos crearon unidades sobre diferentes temas, como conflictos, cultura, investigaciones en otros países y celebraciones de todo el mundo.

Los maestros han seguido utilizando los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación para desarrollar un aprendizaje más profundo en esta área. Este plan de estudios promueve que los estudiantes utilicen prácticas científicas comunes a todos los aspectos de la ciencia y apliquen conceptos transversales. Gracias a la orientación de nuestra Coordinadora de Innovación, la participación de los docentes en los talleres virtuales y el impacto del taller de Paul Anderson el año pasado, vemos equipos que utilizan fenómenos científicos de manera cada vez más efectiva para generar pensamiento y análisis de mayor nivel además del alto grado de compromiso y motivación.

Seguimos utilizando la unidad de estudio de San Francisco para planificar nuestras unidades de matemáticas y asegurar que los estudiantes tengan múltiples formas de pensar y utilizar estrategias matemáticas.

En aprendizaje socioemocional, este año los docentes han comenzado a formarse en Disciplina Consciente. Lo que nos ha ofrecido nuevos conocimientos y herramientas sobre cómo podemos ayudar a los niños a identificar y procesar sus emociones contribuyendo a su salón de clases y a El Colegio con palabras y acciones que sean empáticas y amables. Hasta ahora, la capacitación se ha centrado en resaltar cómo funciona el cerebro y qué se necesita para un estado de calma y sentirse amado y seguro. Como los adultos somos modelos para los niños, estamos aprendiendo sobre la importancia de nuestra compostura y cómo podemos transmitirla a los estudiantes. Al mismo tiempo, vamos adquiriendo contenidos, ideas y técnicas para ofrecerles.

En Secundaria Básica los estudiantes continúan aplicando sus habilidades sociales, de resolución de conflictos y su capacidad para afrontar incomodidades. Todavía necesitan el apoyo de nuestros consejeros y del director para lidiar con los conflictos, aunque estamos viendo mejoras en esta área a medida que asumen más responsabilidad por sus comportamientos. Además, si bien los estudiantes han mejorado en cuanto a vivir nuestros valores y respetar a los miembros de la comunidad, sigue siendo un área en la que trabajamos constantemente con ellos.

Los estudiantes de 6° tuvieron una actividad pedagógica en Boyacá, destino que hemos visitado en el pasado. Los de grado 7° fueron a Chicamocha y los de 8° hicieron un viaje corto a Yanaconas a principios de año. Todos estos viajes tuvieron éxito y les brindaron a





los estudiantes una oportunidad única de practicar nuestros valores Bolívar: autonomía, responsabilidad, respeto, sentido de comunidad, compromiso social, curiosidad, integridad y excelencia personal.

En esta Sección hemos identificado que los estudiantes carecen de opciones para actividades después del Colegio diferentes a la práctica de deportes. Para abordar esto, los profesores propusieron diferentes grupos de estudiantes que podrían centrarse en intereses como aprender un nuevo idioma (portugués), crear un espacio para que los estudiantes hagan preguntas sobre cosas que no entienden del todo, pero que no tienen la oportunidad de hablar; como raza, religión, género, poder, sexualidad, etc. También encontramos grupos de estudiantes participando en el consejo estudiantil, la sociedad de honor juvenil y otros programas.

El aprendizaje de idiomas, la alfabetización (capacidad de leer y escribir) y las matemáticas son tres áreas que consideramos esenciales para el éxito de los estudiantes en Secundaria. La pandemia sí tuvo un impacto negativo en algunos estudiantes en estas áreas. Por lo tanto, usamos datos para identificar áreas de mejora y a los estudiantes que necesitan intervenciones para nivelarlos con el promedio esperado.

En Secundaria Superior, El Colegio continúa ofreciendo un programa académico riguroso que produce logros importantes, los cuales se evidencian en las aceptaciones universitarias nacionales e internacionales y en el desempeño de los estudiantes del Bolívar una vez que están en la universidad. Esta búsqueda de excelencia es continua y se refleja en el dominio de los programas académicos y extracurriculares de Secundaria.

Continuamos ofreciendo una educación integral que conduce a nuestros estudiantes a prestigiosas universidades en todo el mundo, junto con grandes oportunidades para que exploren e identifiquen sus futuras trayectorias profesionales. El programa de certificación dual, que permite a los estudiantes obtener tanto el Bachillerato colombiano como el diploma de Secundaria de los EE. UU., es un ejemplo de nuestro compromiso con un plan de estudios académico diverso y desafiante. Este plan de estudios está diseñado no solo para la preparación universitaria sino para fomentar el éxito a futuro, respaldado por el apoyo de los maestros que guían a los estudiantes hacia la realización de su potencial y la construcción de visión para su futuro.

La prestación de nuestros servicios de apoyo al aprendizaje sustenta los propósitos del nuevo Plan Estratégico: Excelencia Personal y Bienestar. Los cuales incluyen el sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) como un modelo general importante que conecta los frentes académico, socioemocional y conductual. En el salón de clases se espera que los maestros brinden instrucción diferenciada, a veces individualizada y/o en grupos pequeños





para satisfacer sus necesidades y enriquecer sus talentos. El modelo de Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTII) de Servicios de Apoyo al Aprendizaje es una parte integral de los sistemas MTSS, en el que se atienden tanto las necesidades socioemocionales y conductuales como las necesidades de aprendizaje.

Este marco define un proceso que facilita la identificación temprana de las diversas necesidades de los estudiantes. También sugiere niveles progresivos de apoyo por la forma como responden los estudiantes, lo que implica un trabajo cooperativo entre los maestros y los especialistas de los Servicios de Apoyo al Aprendizaje (LSS).

Los miembros del equipo de LSS continúan brindando diferentes tipos de apoyo desde Kinder 4 hasta el grado 11 siguiendo los niveles de intervención que se requieren. Las intervenciones se realizan en diferentes áreas según las necesidades:

1. Pruebas para la identificación e información de la intervención pedagógica
2. Enseñanza sobre áreas, habilidades y conceptos fundamentales específicos y capacitación en algunos casos.

Nuestras iniciativas continuas de aprendizaje profesional, destinadas a perfeccionar la evaluación y la instrucción, implican guiar a los equipos de nuestra sección académica en el desarrollo de sus competencias. Además, involucramos a los equipos de profesores de Secundaria en ciclos de investigación, donde analizan de manera colaborativa los datos de aprendizaje de varias evaluaciones. Este enfoque sistemático mejora nuestra oferta académica e impulsa el aprendizaje de los estudiantes, representando nuestro compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de nuestros estudiantes de Secundaria.

Si bien las ofertas académicas actuales muestran autonomía y aprendizaje personalizados, nuestros esfuerzos durante el año escolar 2023-2024 se han centrado significativamente en enriquecer y ampliar aún más estas oportunidades. Aunque no es evidente de inmediato en el plan de estudios de este año, se ha realizado un trabajo sustancial para mejorar la estructura general y la diversidad de nuestros cursos y opciones optativas de contenido. Esta mejora estratégica tiene como objetivo intensificar el rigor de nuestro programa académico, ampliar la gama de cursos avanzados (AP) y garantizar que estén estrechamente alineados con las aspiraciones e intereses postsecundarios de nuestros estudiantes.

Este compromiso de mejorar la experiencia académica se basa en la elección y especialización de los estudiantes de 12º, quienes tradicionalmente han seleccionado la mitad de sus cursos, tomando decisiones que se alinean estrechamente con sus objetivos universitarios y profesionales. La autonomía proporcionada a través de nuestro proceso de selección de materias optativas es un sello distintivo de nuestro enfoque educativo, que permite a los





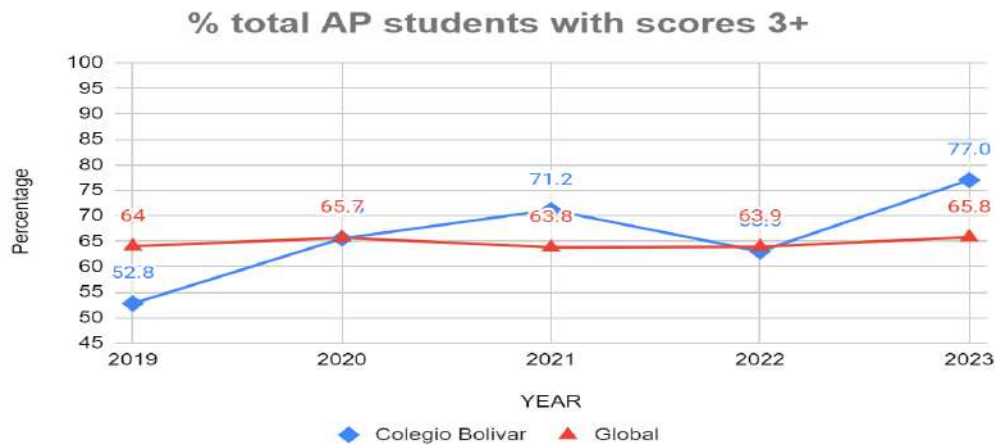
estudiantes adaptar sus experiencias de aprendizaje hacia sus metas futuras. Las próximas mejoras en nuestra oferta de cursos están diseñadas para empoderar aún más a nuestros estudiantes, brindándoles un plan de estudios más sólido y diverso que supere sus aspiraciones de educación superior. Esta evolución en nuestra oferta académica es un testimonio de nuestro compromiso continuo de brindar una educación rigurosa, integral y con visión de futuro en el Colegio Bolívar.

Cursos electivos que ofrecemos en Secundaria:

- ✓ Periodismo/Tribuweb
- ✓ Álgebra Lineal
- ✓ Taller de Matemáticas
- ✓ Ciencias Agrícolas
- ✓ Cursos AP (ver detalles a continuación).
- ✓ Modelo Naciones Unidas
- ✓ Música artística y Banda (avanzado y principiante)
- ✓ Música instrumental (avanzado y principiante)
- ✓ Finanzas empresariales y marketing digital
- ✓ Astronomía
- ✓ Artes Escénicas
- ✓ Química 2
- ✓ Física 2
- ✓ Química 3
- ✓ Biología Pre-AP
- ✓ Cálculo Pre-AP
- ✓ Pre-AP Inglés
- ✓ Pre-AP Física
- ✓ Pre-AP Español
- ✓ Coro
- ✓ Computación Básica (TIC)
- ✓ Ciencias Ambientales
- ✓ Etnomusicología
- ✓ Deportes
- ✓ Red de Iniciativa Global
- ✓ Arte y Diseño Digital
- ✓ Diseño Gráfico I y II
- ✓ Estadísticas
- ✓ Habilidades de Estudio
- ✓ Taller de Lectura



Es importante señalar que nuestro trabajo durante el año escolar 2023-2024 se ha centrado en enriquecer significativamente nuestros cursos AP, con el objetivo de proporcionar un plan de estudios más amplio y diverso que se alinee con las ambiciones y los intereses académicos de nuestros estudiantes. Para el año escolar 2024-2025, nos complace presentar varios cursos AP nuevos, que incluyen Psicología AP, Macroeconomía AP, Microeconomía AP, Gobierno y Política AP, Geografía humana AP, Seminario de composición y lenguaje inglés AP y Precálculo AP.



Además, estaremos introduciendo el Programa de Diploma AP Capstone. Este prestigioso programa, reconocido por su rigor y respetado por universidades de todo el mundo, podría mejorar significativamente los perfiles académicos de nuestros estudiantes. El Programa de Diploma AP Capstone está diseñado para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, investigación, colaboración y presentación cruciales para el éxito académico y profesional. Iniciaremos un proceso de tres años, posicionando a nuestros estudiantes para participar en una experiencia académica reconocida mundialmente. El trabajo preliminar nos preparará para ofrecer potencialmente esta oportunidad educativa transformadora, distinguiendo aún más nuestro programa AP y a nuestros estudiantes ante los ojos de las universidades.

PRUEBAS SAT

Para complementar nuestro plan de estudios y práctica en el salón de clases, requerimos que todos los estudiantes de 10° tomen el examen SAT, cuyo costo es asumido por el Colegio. El examen se realiza durante el horario escolar y hemos registrado una tasa de asistencia de aproximadamente el 100%.

El propósito de esta prueba es:





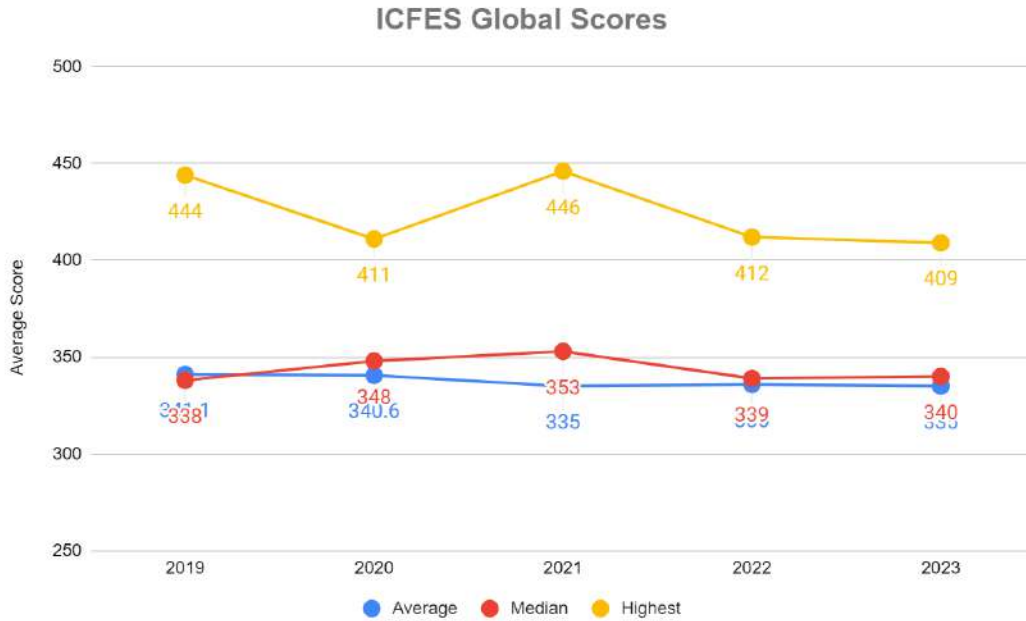
- ✓ Desarrollar las habilidades que requieren los estudiantes para los exámenes de alto nivel que deben presentar en su tercer y/o último año.
- ✓ Proporcionar retroalimentación competitiva y precisa a los estudiantes sobre su progreso en áreas académicas en comparación con otros estudiantes de la misma edad.
- ✓ Proporcionar al Colegio datos a largo plazo para guiar e informar el plan de estudios y la práctica. Estos datos nos ayudan a tomar decisiones basadas en tendencias y cambios significativos en nuestras puntuaciones.

PRUEBAS SABER 11

El examen ICFES evalúa cinco áreas: Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés. Se incluyen dos subgrupos: Razonamiento Matemático y Competencias Ciudadanas. La puntuación más alta por área es 100 y la puntuación total del examen es 500 puntos. En el año 2023, 7 estudiantes obtuvieron puntuaciones entre 400 y 409 y 53 entre 300 y 397.

Los valores promedio del Colegio Bolívar del 2023 superan significativamente a otros colegios de Cali y Colombia. Estos valores se resumen en el siguiente gráfico:

AÑO 2023	COLEGIO BOLIVAR	COLEGIOS DE CALI	COLEGIOS DE COLOMBIA
Español	68	60	63
Inglés	87	58	70
Matemáticas	67	58	62
Ciencias Naturales	63	56	59
Ciencias Sociales	64	56	59
TOTAL	349	288	313
PUNTAJE GLOBAL	335	285	310
PROMEDIO GLOBAL	342	286	311



Además de la experiencia académica, las oportunidades culturales, deportivas y sociales son fundamentales en el desarrollo de nuestros estudiantes. El Colegio continúa ofreciendo una variedad de actividades de enriquecimiento para apoyar los intereses de los estudiantes. Algunos de los diversos eventos/actividades que involucran la participación de todos incluyen:

- ✓ Consejo estudiantil
- ✓ Musical
- ✓ Jornadas deportivas
- ✓ Anuario
- ✓ Proyecto de grado
- ✓ Red de iniciativas globales GIN
- ✓ Asambleas
- ✓ Presentaciones de banda
- ✓ Copa de la Amistad
- ✓ Ferias Universitarias (Asobilca)
- ✓ Clubes dirigidos por estudiantes
- ✓ Torneos de Microfútbol
- ✓ Asamblea y actividades de Acción de Gracias
- ✓ Sociedad Nacional de Honor
- ✓ Competencias de Matemáticas





- ✓ Festival de poesía
- ✓ Servicio Social Voluntario
- ✓ Noche de Velitas
- ✓ Embajadores estudiantiles
- ✓ Celebración de Halloween
- ✓ Modelo ONU
- ✓ Semana del espíritu
- ✓ Visitas Universitarias Externas
- ✓ Charlas durante el almuerzo con administración
- ✓ Celebración de Navidad
- ✓ Reuniones de asesoramiento estudiantil
- ✓ Cursos de preparación para el SAT
- ✓ Tribuna/Tribuweb
- ✓ Convivencias
- ✓ Semana de carrera
- ✓ Juegos Binacionales
- ✓ Tutoriales y refuerzo
- ✓ Estudiantes Traductores (Student translators)
- ✓ Visitas Universitarias (Bogotá)
- ✓ Torneos deportivos locales
- ✓ Cursos de preparación ICFES
- ✓ Festivales de arte

Durante el año los equipos del Colegio compiten en los siguientes torneos:

- ✓ Liga Rio Pance - todo el año y en todos los deportes.
- ✓ Copa Bolívar - Fútbol y Voleibol Masculino y Femenino con Universidades y equipos de Clubes
- ✓ Juegos de la Amistad: Juegos de todos los deportes con colegios locales de Cali

2. Proyectos Tecnológicos

La educación del siglo XXI tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el éxito en un mundo donde la competencia intercultural y la colaboración a través de la tecnología son esenciales. Los docentes desempeñan un papel crucial como facilitadores del cambio y el desarrollo tecnológico requiere un apoyo continuo de la administración escolar. La comunidad del Colegio Bolívar tiene como objetivo prosperar como usuarios independientes de



tecnología dentro de una visión común que promueve un entorno digital seguro y pautas para el uso apropiado de la tecnología por parte de los estudiantes y el personal.

El Colegio Bolívar ha seguido planes de desarrollo tecnológico de largo plazo durante más de dos décadas. Los resultados de la reacreditación, junto con el Plan TIC más reciente y las mejores prácticas en educación, han identificado el desarrollo tecnológico como una de las cuatro áreas principales que necesitan un mayor desarrollo en El Colegio.

El año escolar 2023-2024 en el Colegio estuvo marcado por cambios importantes dentro del departamento de tecnología. Tras el ciberataque de agosto de 2022, el departamento de TIC ha priorizado dos iniciativas clave: mejorar las medidas de seguridad para mitigar el riesgo de futuros ataques e implementar un nuevo modelo curricular en el ámbito de las TIC centrado en las habilidades del siglo XXI.

Con el propósito de fortalecer la seguridad informática, se están realizando esfuerzos para actualizar y modernizar la infraestructura de la red mientras se aplican políticas y estrategias para garantizar un entorno regulado y seguro.

En el ámbito educativo, se ha iniciado el proyecto Educación, Tecnología e Innovación (ETI). Este proyecto tiene como objetivo transformar las clases de TIC promoviendo y potenciando la integración de diversas disciplinas con la tecnología, la inteligencia artificial, la programación, el diseño de videojuegos y la robótica. Estas iniciativas se centran en cuatro principios básicos: resolución de problemas, innovación, creatividad y pensamiento computacional. El objetivo general es cultivar un entorno educativo donde tanto los profesores como los estudiantes puedan explorar y participar en experiencias de aprendizaje significativas que impacten positivamente a toda la comunidad educativa.

Objetivos

- Proporcionar los últimos avances tecnológicos para mejorar las estrategias de enseñanza y aprendizaje, fomentando un compromiso de aprendizaje más profundo.
- Transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje en las clases de TIC para enriquecer la experiencia educativa, preparando a los estudiantes para un futuro impulsado por la tecnología en un mundo globalizado.
- Ofrecer servicios digitales e implementar nuevas tecnologías en todos los departamentos, garantizando el acceso dentro de un entorno seguro.
- Ofrecer servicios de soporte técnico profesional, ágil y eficiente, tanto en el área académica como administrativa, caracterizados por la calidad y tiempos de respuesta rápidos.





- Promover el uso responsable de la tecnología en todas las actividades académicas, administrativas y de comunicación del Colegio de manera consistente, efectiva y eficiente.

A continuación, se detallan los logros, actividades y planes desarrollados por el departamento TIC durante este año escolar:

Infraestructura general

Los siguientes proyectos están relacionados con la mejora de la infraestructura de red:

- **Cableado Estructurado Cat 6A:** El Colegio planea renovar su cableado de red informática a la categoría 6A, según lo define el estándar ANSI/TIA 4966. Esta actualización permite la transmisión de datos a velocidades superiores a gigabyte, mejorando el rendimiento de la red para actividades académicas y la conectividad inalámbrica. Actualmente, se ha logrado una cobertura del 60% y está previsto que el resto se complete durante el próximo año escolar.
- **Hardware:** estamos en el proceso de renovar todos los conmutadores de red con dispositivos Allied Telesis de última generación. Actualmente nos encontramos en la Fase 2 de cuatro y se espera que esta actualización esté completa para el año escolar 2025-2026.
- **Refuerzo de seguridad perimetral:** este año se implementó un sistema WatchGuard-Firewall UTM para mejorar la protección perimetral.
- **Segmentación de red mediante VLAN:** la arquitectura de red se ha rediseñado para incluir la segmentación en redes lógicas, mejorando la protección del centro de datos dentro de la red local.
- **Ampliación del ancho de banda de Internet:** Se han actualizado los canales de Internet de fibra óptica dedicados, primarios y secundarios, lo que ha dado como resultado una mayor capacidad de ancho de banda de 800 MB a 980 MB (C&W).
- **Acceso WiFi:** La red WiFi se ha mejorado con la instalación de 12 Puntos de Acceso adicionales.

Implementación de estrategias de protección del centro de datos:

- Se han tomado varias medidas para proteger los servidores y el correo electrónico, incluido el uso de Microsoft Defender para niveles de seguridad integrados y Acronis Cloud Storage System para copias de seguridad y recuperación ante desastres.



- Sistema de autenticación de múltiples factores (MFA): MFA se utiliza para acceder a Microsoft 365 y WatchGuard-AuthPoint para inicios de sesión en computadoras y acceso VPN.
- Monitoreo y administración de servidores: la administración centralizada de servidores se logra utilizando Microsoft Defender para la nube y el sitio 24x7 para el monitoreo de la disponibilidad del servicio, con un controlador de dominio redundante proporcionado por Microsoft Azure.
- EPDR para servidores y computadoras: los servicios de protección para servidores y usuarios incluyen herramientas de prevención de intrusiones, antivirus de puerta de enlace, control de aplicaciones, filtrado web, protección basada en reputación y sistemas antispam.
- Protección de servidores web: la red perimetral que protege la red local interna contra el tráfico no confiable (DMZ) y el firewall de aplicaciones web FortiWeb-VM se utilizan para seguridad, junto con el software Imunify 360 para la seguridad de servidores que alojan sitios web escolares.

Proyectos de Educación, Tecnología e Innovación (ETI)

Este año, el departamento de TIC está promoviendo la transformación de las clases de TIC hacia la innovación basada en Estándares Internacionales – ISTE. Se ofrecen nuevas materias optativas como Inteligencia Artificial, Artes Digitales, Codificación y Robótica a los estudiantes de secundaria y preparatoria. Se desarrollan proyectos, contenidos y actividades integradas con estrategias que promueven el Aprendizaje Profundo como parte del Marco Educativo del Colegio Bolívar.

A continuación, se detallan las acciones, estrategias e inversiones realizadas para lograr el proyecto de transformación antes mencionado:

- Impresoras 3D Makerbot: Se han adquirido 4 impresoras para su uso en clases de TIC en primaria, secundaria y preparatoria.
- Carros para computadores portátiles: Se compraron 2 carros para computadores portátiles nuevos, cada uno con 22 computadores para estudiantes de Primaria.
- Taller Creativo: El laboratorio de computación G6 ha sido equipado con portátiles Intel Core i7 de última generación, tabletas Wacom, plotter de corte y 1 impresora de gran formato para las clases de Diseño Gráfico.
- Kits para clases de robótica e IA: Se compraron 20 kits Arduino para las clases de robótica e IA.





- Kits de inventos Makey Makey: Se compraron 22 kits de alfabetización en inventos, creación y pensamiento de diseño para las clases de TIC de primaria.
- Bee Bots: Se compraron 24 robots para enseñar codificación en Primaria y Preprimaria, centrándose en contar, secuenciar, direccionalidad, resolución de problemas y estimación.
- Tabletas Samsung: Se compraron 36 tabletas para los niños de Kinder y Primaria.
- Proyecto Tribusora: Programa de radio semanal que integra TIC y Periodismo y se emite en los recreos, con la participación de alumnos de Primaria y Secundaria.
- Adobe Creative Suite: todos los estudiantes de las clases de TIC, Diseño Gráfico, Periodismo y Kiosko tienen acceso completo a la suite Adobe Creative.
- Software y recursos educativos: los estudiantes desde 2° en adelante reciben cuentas de correo electrónico institucionales y acceso a licencias de Microsoft 365.
- Gestión y soporte de servicios de instrucción: Powerschool SIS sigue utilizándose como sistema de calificaciones. Seesaw sirve como sistema de gestión del aprendizaje para Kinder y Primaria, mientras que Classroom se utiliza para Secundaria. Además, se han realizado importantes inversiones en la adquisición de diversos tipos de software para reforzar el apoyo al aprendizaje.

Servicios Administrativos

La implementación del Software de Recursos Humanos se encuentra actualmente en un 60% de avance y se espera que finalice en el año 2024.

- Los servicios de Intranet y Helpdesk se encuentran actualmente en fase de prueba y se espera que estén en pleno funcionamiento durante el 2024.
- Se realizaron ajustes al proceso de Factura Electrónica para alinearse con la nueva normativa de la DIAN.
- El sitio web está siendo revisado para garantizar una experiencia de usuario perfecta y verificar que todo el contenido esté actualizado y sea preciso.
- Se han completado nuevos proyectos de bases de datos, como el Sistema de Consulta Médica, mientras que proyectos como Admisiones en Línea y la Integración del Historial de Grados con el Sistema de Información Estudiantil están actualmente en progreso.





- Se adquirió un nuevo servidor Dell PowerEdge 5750 para alojar localmente la aplicación SAS.

3. Proyectos de infraestructura física

El Colegio continúa avanzando con el desarrollo de su Plan Maestro de Infraestructura para atender las necesidades actuales y a futuro. Los planos y diseños de esta nueva edificación contribuyen con la experiencia educativa de todos los miembros de la Comunidad, ya que las instalaciones son un componente integral de las condiciones requeridas para el aprendizaje. Dentro de los próximos años nuestra institución continuará la construcción del Complejo Deportivo, el Centro de Bellas Artes y el Edificio de Ciencias. Las licencias de construcción para iniciar la fase 2 del Complejo deportivo están en proceso de aprobación.

El diseño y desarrollo de la infraestructura a futuro del Colegio proveerán espacios idóneos para la enseñanza y el aprendizaje, lo que impulsará el desarrollo de nuestro currículo y oferta de electivas, y brindarán a la Comunidad y a todos los estudiantes mejores instalaciones y una práctica educativa de vanguardia con las mejores herramientas disponibles para lograr la excelencia académica y el crecimiento personal. La institución continuará explorando nuevas vías curriculares que promuevan la innovación y la creatividad en estas nuevas edificaciones, proporcionando a nuestros estudiantes una amplia gama de programas líderes para que puedan convertirse en participantes activos y exitosos en la nueva sinergia mundial, con los medios para distinguirse como vallecaucanos, colombianos y ciudadanos globales.

Plan Maestro de Infraestructura

Teniendo en consideración las necesidades del programa educativo y la distribución del área, el Colegio definió tres etapas para el Plan Maestro de Infraestructura. La obra civil de esta edificación será de 8.200M² y tres niveles.

Etapas del plan Maestro

1. Complejo Deportivo y primera fase de parqueaderos
2. Centro de Bellas Artes y Ciencias
3. Auditorio y segunda fase de parqueaderos





Complejo deportivo y parqueaderos

Primera Fase:

A principios de 2018, se concluyó e inauguró la primera fase del complejo deportivo con la remodelación de las piscinas de adultos, de aprendizaje y el área circundante, que incluyó pérgolas laterales, la construcción de camerinos con sus respectivas duchas y baterías sanitarias, un salón de profesores de natación con espacio para ocho puestos de trabajo, una terraza en el segundo piso de 720 metros cuadrados, 2 módulos para venta de comidas rápidas, una subestación eléctrica, un sistema de agua con presión constante con su respectivo tanque de almacenamiento y un sistema de calefacción de la piscina mediante colectores solares.

Las fases dos y tres aún no se han iniciado debido al trámite de las licencias de construcción que estamos llevando a cabo. Estas fases están conformadas de la siguiente manera:

Segunda Fase:

Está compuesta de dos canchas cubiertas multi-propósito y parqueaderos con capacidad de estacionamiento para 42 vehículos.

Tercera Fase:

Corresponde al Coliseo con cancha principal, salón de gimnasia, salones para aeróbicos y acondicionamiento físico, baños y camerinos con casilleros, salones auxiliares, oficinas para profesores y depósitos para almacenamiento de implementos deportivos.

Esperamos completar la obra en dos años después de que se inicie la construcción.

Centro de Bellas Artes & Ciencias

Edificación de 5.723M² y cuatro niveles: Aulas multipropósito, de música, danza, teatro, artes plásticas y digitales, talleres de pintura, escultura y cerámica, laboratorios con equipos de sostenibilidad. Espacios exteriores para trabajos y exhibiciones, ubicados con relación directa a las aulas de clase, patio central con jardines y circulaciones que sirven de conexión entre la biblioteca el edificio de artes y las secciones académicas. Esta etapa debe iniciarse en cinco años.



Auditorio

Edificación de 2.857M2 con dos niveles: Teatro con sala de exposiciones, espacios de telecomunicaciones para el aprendizaje de radio, televisión y video, plazoleta, parqueaderos y nueva entrada al Colegio.

Mejoras y renovaciones

Cada año el Colegio, además realiza obras de mejoras y renovaciones de su planta física. En el año 2023 se realizaron las siguientes obras:

- Cielos falsos en los salones de grado 2
- Instalación pararrayos en la cancha pequeña de futbol
- Adecuaciones locativas en la cafetería de estudiantes
- Instalaciones eléctricas en la subestación #2
- Reparación pavimento asfáltico del parqueadero principal
- Ampliación área de almacenamiento de desechos sólidos
- Mejoras en el laboratorio de ciencias etapa 1
- Renovación planta de tratamiento de agua
- Parque de juegos de Preprimaria
- Remodelación baño portería principal

Planeación de infraestructura para el año 2024

Dentro de nuestra planeación para el año 2024 se encuentran:

- Inicio de la segunda fase del complejo deportivo
- Cielos falsos en los salones de grado 3
- Diseños de mejora en biblioteca y gimnasio deportivo Primaria
- Cubierta en la entrada de El Nido
- Mejoras en el laboratorio de ciencias etapa 2
- Parque de juegos de Preprimaria
- Instalación pararrayos en salones de Primaria
- Cubierta en la zona de espera de buses
- Cambio de cubierta en la biblioteca
- Cambio de tubería de aguas lluvias
- Cambio e luminarias exteriores a LED
- Adecuaciones a la zona de servidores



Mobiliario y equipos/ Renovación y mantenimiento:

Anualmente el Colegio efectúa inversión en equipos y muebles para dotar y renovar las diferentes áreas de la planta física. Dentro de las adquisiciones más relevantes para el 2023 se encuentran, aires acondicionados, pintura de sillas y mesas de estudiantes, cambio de pisos de algunas oficinas, renovación de menaje y equipo de cafetería, restauración de andenes y canales, mantenimiento y renovación de jardines.

Recaudación de fondos para la ampliación de la infraestructura física de Colegio.

El Fondo de Desarrollo del Colegio Bolívar fue creado para garantizar nuestra responsabilidad hacia prácticas a la vanguardia y compromiso de mejoramiento continuo. Los recursos del Fondo se destinan para expandir los programas educativos mediante el desarrollo de la infraestructura física y tecnológica que garanticen que la institución mantenga su posición como un Colegio de alta calidad a nivel mundial. Las metas del Fondo de Desarrollo del Colegio Bolívar son: Fomentar la cultura de donar; mejorar la infraestructura y los programas educativos, progresar con el apoyo institucional continuo y mantener nuestra posición como líder en educación.

El comité de recaudación de fondos ha definido unas estrategias específicas basándose en el perfil de cada proyecto. Los eventos se han definido en campañas anuales para promover la Institución y sus programas, así como la participación voluntaria de miembros de la Comunidad Bolívar en el apoyo a las iniciativas del Colegio.

El enfoque de recaudación de fondos del año pasado estuvo alineado con la celebración de los 75 años del Colegio, realizamos una serie de eventos destinados a conmemorar este hito y recaudar fondos para proyectos sociales y desarrollo de infraestructura. Estos eventos incluyeron veladas gastronómicas, nuestra carrera de 5K y la clausura de los 75 años, diseñada para involucrar a todos los miembros de la comunidad Bolívar.

Además, el comité está revisando un plan integral para la recaudación de fondos, con el fin de implementar estrategias, planificar eventos y comparar las mejores prácticas de otros colegios a nivel nacional e internacional. Al priorizar estas iniciativas, el comité apunta a fortalecer aún más las actividades de recaudación de fondos y garantizar la sostenibilidad.

En general, el Comité de recaudación de fondos sigue dedicado a su misión de movilizar apoyo y recursos para promover los propósitos estratégicos del Colegio y mantener su posición como líder ejemplar en educación en América Latina. Gracias a la colaboración y participación de la Comunidad, el comité trabaja en crear un futuro mejor para el Colegio Bolívar y sus estudiantes.



Ingresos

Nuestra fuente de ingresos principal es la matrícula, la pensión y demás servicios asociados a la prestación del servicio educativo, por estos conceptos se obtiene el 91% de nuestros ingresos, el 7% se obtiene por rendimientos financieros y el 2% restante por otros ingresos.

El Colegio cuenta a diciembre 31 de 2023 con una población de 57 Estudiantes en el Jardín Infantil El Nido y 1334 estudiantes de K4 a grado 12 con un leve incremento respecto al año escolar anterior. Los incrementos de los costos educativos se efectúan de acuerdo con la Resolución emitida por el Ministerio de Educación Nacional, entidad que define el manual de evaluación y clasificación de establecimientos educativos privados y establece los parámetros para la fijación de las tarifas de matrículas y pensiones. El Colegio está calificado bajo el Régimen de Libertad Regulada, por certificación o acreditación de Calidad y se encuentra en el rango 10 para el incremento de costos educativos de acuerdo con el resultado obtenido en el indicador del Índice Sintético de Calidad ISCE.

La Secretaría de Educación Municipal expide la aprobación final de los costos educativos de acuerdo con los parámetros antes mencionados.

Contratos realizados

El Colegio anualmente realiza renovación y mantenimiento general de su planta física, lo que implica contratos de valor representativo de ingeniería eléctrica e hidráulica, carpintería metálica y en madera, obras civiles y otros contratos relacionados con adquisiciones tecnológicas, mejoras de las áreas deportivas, etc. Es importante mencionar que por seguridad de nuestras instalaciones uno de los contratos más representativos es el de servicio de vigilancia privada. Durante el año 2023 los contratos más relevantes ascendieron a un total de \$3.179 millones.

Metas logradas en beneficio de la comunidad

El Colegio Bolívar realiza varios proyectos y actividades durante todo el año, que permanentemente impactan positivamente a nuestra comunidad en general y este es un factor que hace que nuestra institución sea diferente. Durante varias décadas, el Colegio ha valorado el servicio comunitario, viendo beneficios para los estudiantes en crecimiento personal, conciencia de las obligaciones con los demás y ciudadanía activa. Una parte de nuestra Misión





proclama nuestro compromiso de educar a los estudiantes que "mantendrán las aspiraciones más altas para el bienestar tanto del individuo como de la sociedad"

Realizamos eventos que involucran a todo el Colegio y otras actividades continuas de servicio social que integran el trabajo comunitario con el plan de estudios. Cada sección tiene maestros líderes que trabajan en estrecha colaboración con los directores o coordinadores para proporcionar el apoyo y la organización necesarios para que estos proyectos formen parte de la programación de cada grado.

A continuación, describimos nuestras actividades desarrolladas en pro de la comunidad en general.

Cumplimiento de la actividad meritoria: Promoción año 2023

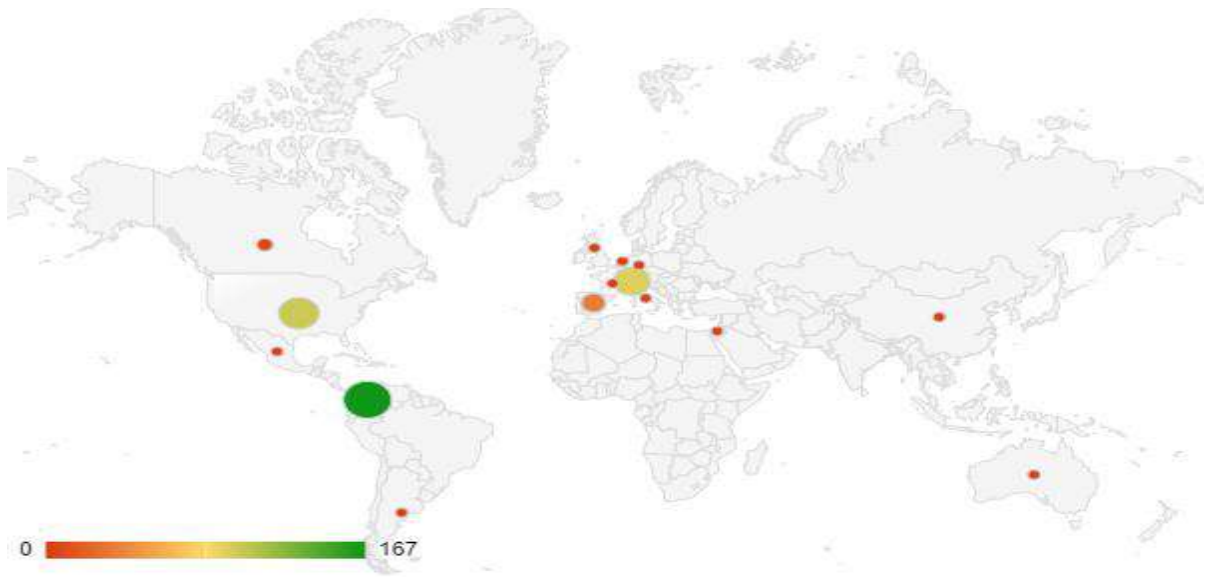
En el año 2023 se graduaron 77 estudiantes bilingües (inglés- español) con un alto nivel académico que redundan en beneficio de la comunidad. Personas íntegras, con la conciencia y responsabilidad social de un ciudadano comprometido, que aplican principios, procesos y conocimientos en la búsqueda de la excelencia académica, para actuar con un pensamiento crítico y creativo en el contexto social.

De los 77 graduandos, 29 de ellos o el 38%, se encuentran realizando sus estudios superiores en el extranjero. España, Italia, Reino Unido, Israel, Canadá y Estados Unidos son los destinos elegidos por nuestros estudiantes.

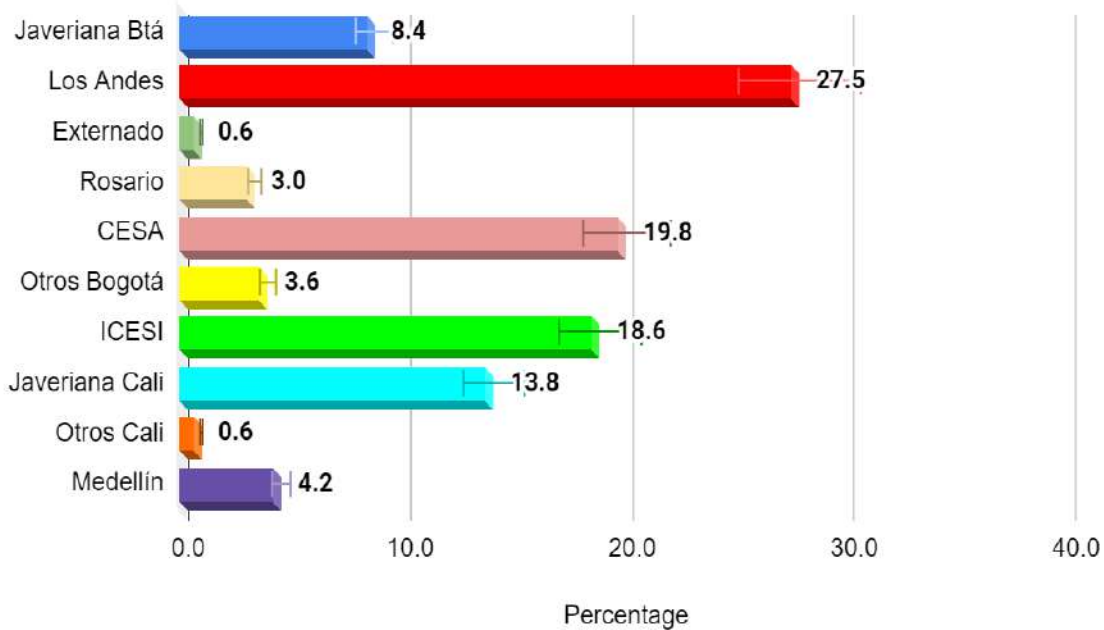
Hubo un total de 9 aceptaciones en instituciones excepcionales, y tenemos el honor de decir que tendremos estudiantes que asistirán a Rice, U Michigan, McGill, Babson y Davidson en el otoño.

En Cali estudiarán en ICESI y Javeriana y en Bogotá en Los Andes, Javeriana, Rosario, Externado y CESA, en Medellín CESA, ESIC EAFIT. Las universidades CESA y Los Andes continúan siendo las más populares entre los estudiantes de Bolívar, aunque ICESI de Cali tuvo un aumento significativo este año, al igual que Medellín como destino. Las carreras más populares siguen siendo las relacionadas con la administración de empresas, incluidas las finanzas y el marketing. Otras carreras destacadas son Medicina, Computación, Ingeniería, Economía, Arquitectura, Artes, Diseño, Música, Relaciones internacionales y Ciencias Políticas. Algunos estudiantes tienen intereses en Derecho, Psicología, Aviación, Neurociencia, Nutrición, Medicina veterinaria y Comunicaciones.





COLOMBIAN UNIVERSITIES 2019-2023





Certificación Cognia

El Colegio Bolívar tuvo su Revisión de Compromiso y Acreditación con Cognia el año pasado en el mes de octubre.

Desde 1961, el Colegio ha tenido el honor de ser acreditado primero por AdvancEd y ahora por Cognia. El Colegio ha demostrado una mejora continua en nuestro compromiso hacia la excelencia y el apego a los estrictos estándares de este organismo acreditador. Desde hace más de 125 años, Cognia y sus precursores ofrecen acreditación y certificación, evaluación y servicios profesionales en un marco de mejora continua. Cognia, que presta servicios a 36.000 instituciones públicas y privadas desde la educación temprana hasta la secundaria en más de 90 países y a más de 74.700 estudiantes, aporta una perspectiva global para promover la enseñanza y el aprendizaje. Más allá de reflejar las más altas aspiraciones de los estrictos estándares de Cognia, el Colegio Bolívar ha podido otorgar un diploma de Secundaria estadounidense a sus graduados, ofreciéndoles oportunidades ilimitadas en estudios postsecundarios en todo el mundo. Cognia proporciona el Índice de Calidad de la Educación (IEQ) como una medida holística del desempeño general. En nuestra acreditación el Colegio obtuvo un IEQ de 336 sobre 400 (Promedio de la Red IEQ: 253).

Sinergia

Es un programa lúdico y deportivo dirigido a niños de estratos 1 y 2. Fue creado en el año de 1997 y se lleva a cabo en las instalaciones del Colegio, involucrando a todos los estamentos de nuestra comunidad. Durante estos 24 años de Compromiso Social hemos logrado llegar al corazón de aproximadamente 6.550 estudiantes. Cada año tiene una cobertura de 250 a 300 estudiantes de 4º y 5º de Primaria de escuelas oficiales. La selección de escuelas es supervisada por la Secretaría de Educación.

El programa es ejecutado por profesores y estudiantes del Colegio Bolívar. Ellos se encargan del bienestar, la diversión, y felicidad del grupo de niños durante todas las actividades:

Actividades deportivas:

- Clases de Natación
- Clases de Fútbol, Baloncesto y Voleibol

Actividades Lúdicas

- Visita al Zoológico de Cali
- Visita al Estadio Pascual Guerrero
- Visita al Coliseo del Pueblo





- Juegos dentro de la institución (pista enjabonada y juegos en el río)
- Entrega de kits escolares

Servicio social

Servicio Social es un objetivo fundamental del currículo del Colegio Bolívar que busca desarrollar en los estudiantes la conciencia moral y la responsabilidad social de un ciudadano ejemplar. La experiencia vivencial es la mejor manera de ayudarles a comprender a los estudiantes que su propio bienestar, depende del bienestar de los demás. Las lecturas, las charlas y las conferencias son importantes, pero no suficientes para que ellos se formen como líderes comprometidos que puedan participar en procesos que incidan en el mejoramiento de las condiciones de vida de otras comunidades. Es por eso que, en el Colegio Bolívar, a lo largo de los años, se han ofrecido espacios que les permiten a los estudiantes compartir con otras comunidades, fortaleciendo de esta manera sus cualidades de ciudadano ejemplar.

El Colegio Bolívar normalmente tiene muchos proyectos y actividades durante todo el año, diseñados para nuestra comunidad en general. Se promueve el servicio comunitario y una conciencia más profunda de la responsabilidad social, asegurando que nuestros estudiantes experimenten nuestro valor de Compromiso Social de manera significativa.

Este año, el Consejo Estudiantil ayudó a coordinar la campaña de Acción de Gracias para recolectar nuestro generoso “mercado” habitual para los empleados del Colegio.

También pudimos devolver nuestras donaciones navideñas a nuestras instituciones hermanas. Las familias contribuyeron generosamente con regalos para los niños.

El proyecto de vivienda busca a través de la gestión de recursos con todos los miembros de la Comunidad Bolívar (Estudiantes, Exalumnos, Padres de Familia, Empleados, Profesores, Administradores) recaudar fondos que nos permitan donar la cuota inicial de una vivienda de interés social o remodelación para ser entregada a la familia de uno de los empleados de Transporte, Operación y Mantenimiento.

El Bolívar Social - Asopadres organiza este evento, en el cual participan estudiantes de instituciones de bajos recursos de la ciudad de Cali y disfrutan de actividades recreativas en el parque acuático y en el campus. Los estudiantes voluntarios se unen para ayudar con este evento en febrero. Aproximadamente 450 estudiantes están invitados a este evento dominical.





Bolívar Farmers Market, desde hace más de 9 años hemos realizado nuestro tradicional mercado artesanal dentro del campus con la única intención de crear y fortalecer nuestra red comunitaria. Tres veces al año organizamos este mercado para que estudiantes, padres, personal, empleados y exalumnos puedan participar ofreciendo sus productos a la Comunidad (preferiblemente productos caseros).

Anualmente realizamos una contribución a la Corporación Educativa Popular para apoyar los estudios de niños de bajos recursos.

Proyectos realizados:

1. Escuela Trinidad
2. Fundación Chiquitines
3. Fundación Pazos
4. Divina Providencia (Manos Unidas)
5. Be Bolívar: Iniciativas asistemáticas que contribuyen con el bienestar de diversas comunidades.

Las iniciativas de Be Bolívar pueden ser, por ejemplo, actividades institucionales como: acción de gracias, regalos de navidad, Bolívar social, carrera 5k, Bolívar garden, actividades con los hijos de empleados, etc.

De la misma forma se puede participar en convocatorias de eventos especiales en instituciones como: Cottolengo, Paraíso de la mascota y otras de interés general.

Como proyecto a partir del 2024, se ofrecerá la clase Aprendizaje servicio como una clase que hará parte del currículo en grado 8, 9 o 10 teniendo los estudiantes la posibilidad de elegir en qué año lo hacen. La clase tiene como objetivo contribuir a la calidad educativa de la Institución Educativa de Pance, apelando al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) #4 "Educación de calidad".

El proyecto Global Issues Network (GIN)

Este equipo trabaja para abordar problemas globales en nuestra comunidad local e impactarla positivamente. Durante el año escolar anterior, los estudiantes de GIN crearon una base de datos de nuestros proyectos sociales llamada "Banco de Proyectos Bolívar Hace la Diferencia" el cual es liderado por estudiantes de GIN y tiene como objetivo permitir la socialización de información y reflexionar sobre las iniciativas que lleva a cabo nuestro Colegio. Este Banco de Proyectos recupera la historia de 25 iniciativas y programas de impacto social y ambiental informa sobre los problemas que afectan a la comunidad en estos aspectos.

Durante el año pasado, GIN se centró en los siguientes proyectos:





Proyecto de Bienestar Laboral: “Programa dirigido a los trabajadores de transporte, operaciones y mantenimiento del Colegio Bolívar. Incorpora tres líneas: pausas activas, experiencias de aprendizaje y actividades de integración comunitaria. En particular la experiencia de aprendizaje consiste en clases de inglés para 40 niños entre 5 y 10 años hijos de los trabajadores de Colegio. Estas clases son dos veces por mes en las instalaciones del Colegio.

FORMAFUTURO: Proyecto que tiene como objetivo fortalecer la calidad educativa de 35 estudiantes de grado 11 en la Escuela Pública de Pance. El proyecto está enfocado en refuerzos académicos para mejorar el nivel de desempeño en las pruebas Icfes y ampliar las oportunidades de continuidad educativa en la escuela pública. El programa de preicfes cuenta con un equipo de profesores del Colegio Bolívar que han sido voluntarios para un programa de refuerzos con una intensidad de 40 horas al semestre. Adicionalmente, los estudiantes del Bolívar han ofrecido experiencias para fortalecer las prácticas culturales y los hábitos de salud y bienestar en la comunidad de Pance.

BE BOLIVAR: El proyecto de liderazgo institucional consiste en un plan de trabajo dirigido a kinder 4, grado segundo y grado cuarto para promover los valores institucionales y ampliar la cultura ambiental en la comunidad. El proyecto contiene talleres educativos dirigidos por jóvenes hacia niños con temas como: salud emocional, resolución de conflictos, cuidado de la biodiversidad del ecosistema, separación de basuras y consumo responsable, primeros auxilios entre otros. Ese proyecto incluyó salidas pedagógicas al Ecoparque el Embudo para conectar con la naturaleza y aprender del cuidado de nuestro entorno local.

BRIGADA DE SALUD: Este proyecto consiste en un espacio formativo liderado por la enfermera del equipo médico del Colegio. Los estudiantes cursaron 30 horas de experiencias de aprendizaje teóricas y prácticas sobre primeros auxilios, control de fuego y manejo de extintores. En esta línea, los estudiantes se volvieron líderes para difundir este aprendizaje con otras personas de la comunidad como estudiantes y profesores de Secundaria Superior

Sostenibilidad

El Colegio Bolívar continúa sus esfuerzos por tener una infraestructura sostenible, comprometido con los principios de sostenibilidad para un equilibrio entre el crecimiento económico, el respeto al medioambiente y el bienestar social.

Algunas de las acciones que venimos desarrollando y que ratifican nuestro compromiso de impactar positivamente el bienestar del individuo, la sociedad y el planeta son:



COLEGIO BOLIVAR®
Una Comunidad Educativa

Energía Solar: El impacto equivale a 4306 árboles sembrados

Actualmente, el sistema fotovoltaico que tenemos cuenta con 225 paneles solares instalados en la Biblioteca y 40 en el Edificio de Ciencias. El sistema tiene una capacidad instalada de 119, 25 kwp y una potencia instalada de 100 kVA. El pronóstico de producción de energía promedio anual es de 1668 mwh.

Este proyecto evita:



Anualmente 86 Ton de CO2



Durante el primer año de implementación (agosto 2022-Julio 2023), **el ahorro en consumo de energía fue de un 23.13%, es decir -158.962 kWh).**





La Compostera Transformadora: del Residuo Orgánico al Biofertilizante



Desde el año 2012 el Colegio tiene un sistema para el aprovechamiento de los residuos vegetales orgánicos que se producen del mantenimiento de jardines, árboles y zonas verdes. También se realiza un proceso de lombricompost que se produce porque las lombrices, al alimentarse de los residuos, los descomponen, dejándolos disponibles para la acción de microorganismos, transformando así los residuos orgánicos en una tierra rica en nutrientes que se utiliza como biofertilizante para el Bolívar Garden y el mantenimiento de los jardines del campus. **Este sistema nos permite aprovechar entre 2.000 y 2.500 kg de residuos orgánicos al mes.**

Gota a gota, ahorro que importa: nuestra eficiencia hídrica



El Colegio cuenta con un sistema para el **uso eficiente del recurso hídrico donde tenemos diferentes tipos y usos del agua:**

- El agua del río Pance cruda (sin tratamiento) utilizada para el riego de jardines, canchas y zonas verdes.
- Actualmente se viene desarrollando un sistema de aprovechamiento de aguas lluvias que almacena 20.000 litros aproximadamente, que se utilizan también para el riego de jardines y zonas verdes.
- El agua del río Pance recibe un proceso de tratamiento mediante una planta de potabilización interna del Colegio y se utiliza para baños y servicios.
- El agua del sistema de Emcali está destinada para el uso humano.



Gestión de Residuos Sólidos fortaleciendo la cultura ambiental



Actualmente, los contenedores se han pintado y reutilizado, sus etiquetas se han reemplazado y se han reorganizado y adquirido nuevos puntos ecológicos para seguir el código de colores unificado, en cumplimiento de un mandato legal emitido por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Esta medida está encaminada a **optimizar y mejorar la separación de residuos en la fuente**. Su entusiasmo y responsabilidad en la correcta separación de residuos en la fuente serán fundamentales para lograr una infraestructura más sostenible.

Recientemente se **rediseñó la infraestructura de la UAR - Unidad de Almacenamiento de Residuos Sólidos**, con el fin de optimizar los procedimientos y condiciones sanitarias en la separación y almacenamiento de residuos antes de llevarlos a su disposición final

Bolívar Garden: una área rica, biodiversa y productiva

El Bolívar Garden comenzó en el año 2016 para brindar un entorno de aprendizaje vocacional e interactivo para estudiantes de Secundaria y un espacio para el aprendizaje al aire libre para toda la comunidad. Uno de los objetivos es mantener un jardín orgánico funcional y



sostenible basado en la premisa de la jardinería orgánica y la sostenibilidad, a través de la aplicación de prácticas agroforestales

Carrera 5K verde Bolívar

Nuestra tradicional carrera se realizó el 10 de marzo con 900 participantes, superando un récord de participación. Se enfoca en la recaudación de fondos para los planes estratégicos. Este evento es un momento maravilloso para que las familias hagan ejercicio. Las actividades comunitarias, la logística de los kits para correr, los premios y la comunicación fueron coordinados por la oficina de Desarrollo. Nuestra comunidad permanece unida a través del deporte, el bienestar y la salud. Por ello, nuestra tradicional Carrera 5K Verde Bolívar invitará de manera diferente a cada miembro de nuestra comunidad a unirse y “moverse” por el medio ambiente y la comunidad. El registro del evento seguirá apoyando y sustentando los programas de impacto social y ambiental de la Comunidad Bolívar.

El objetivo de la carrera es invitar a la comunidad a demostrar acciones saludables y proactivas para preservar y proteger el medio ambiente y que los estudiantes puedan promover los valores del Colegio, como también brindar oportunidades de liderazgo y despertar el sentido de conservación.

La carrera se ha realizado anualmente desde el año 2016 y se estima continuar con esta programación durante los próximos años.

Jardín infantil El Nido: “Haciendo la Diferencia”

Durante los últimos quince años, nuestro jardín infantil El Nido ofrece una educación para la temprana infancia de alta calidad, a niños entre 18 meses y 4 años. Ha estado en un viaje largo e interminable en el mundo de la infancia, aprendiendo a lo largo del camino cómo los niños aprenden y se desarrollan en un entorno adecuado y transformador. Continuamos impactando a nuestra comunidad, transformando las mentes de los educadores (a nivel nacional e internacional), para buscar escuelas que sean dinámicas. Hoy proponemos un entorno de aprendizaje para niños que refleje una comprensión más profunda de nuestra cultura única, una que construya conexiones para los niños y empuje el campo de la educación hacia adelante.


Joseph John Nagy
Representante Legal

