



INFORME ANUAL DE RESULTADOS O DE GESTION

Proyectos en curso y finalizados

El Plan Estratégico del Colegio Bolívar refleja nuestro compromiso constante con la excelencia educativa y el apoyo al desarrollo académico y socioemocional de nuestros estudiantes. Al implementar el Plan Estratégico 2022-2026 basado en la investigación educativa, la retroalimentación de la comunidad y la evaluación de iniciativas, mantenemos el enfoque en el avance de los objetivos de nuestro sistema de mejora.

El Plan a Largo Plazo describe proyectos y mejoras clave en el Colegio Bolívar, incluyendo el desarrollo curricular, la formación profesional, la integración de la tecnología y la mejora del campus. Estas iniciativas se alinean con nuestro Plan de Mejora Escolar y se guían por cuatro prioridades fundamentales: Bienestar, Desarrollo Personal, Innovación y Sostenibilidad.

Mediante estos esfuerzos, continuamos fortaleciendo nuestro entorno de aprendizaje, respondiendo a las aspiraciones de nuestra comunidad y asegurando que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial.

Es importante reconocer que, si bien hemos logrado avances significativos y alcanzado muchos de los hitos descritos en nuestro plan, el ciclo escolar 2026-2027 también será un período de transición. Con los cambios en la dirección del Colegio y la llegada de nuestra nueva directora, este año será una oportunidad para adaptarnos, escuchar y alinear nuestro trabajo con su visión para el futuro del Colegio Bolívar. Durante este tiempo, trabajaremos en colaboración para revisar y perfeccionar nuestras prioridades, asegurando que nuestros objetivos estratégicos se mantengan sólidos y reflejen esta nueva perspectiva de liderazgo.

El Plan Estratégico 2022–2026 refleja el compromiso del Colegio Bolívar con la mejora continua y con el fomento de un entorno educativo que apoye tanto la excelencia académica como el bienestar estudiantil. Tras realizar un exhaustivo análisis de brechas, el plan fue extendido hasta 2026 para guiar al Colegio durante la transición hacia una nueva Rectoría en el año escolar 2026–2027.





El año 2025 marcó una etapa importante en la evolución del plan estratégico. Durante este período se implementaron cambios significativos en la estructura de liderazgo administrativo del Colegio, contribuyendo a agilizar procesos críticos y a optimizar carga operativa. Adicionalmente, desde una perspectiva de infraestructura, se pusieron en marcha dos grandes proyectos para fortalecer y ampliar las instalaciones deportivas del Colegio, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

El renovado Plan Estratégico considera cuatro intenciones: **Bienestar, Excelencia personal, Innovación y Sostenibilidad**. Estos propósitos guiarán la evolución del Colegio y están alineadas con nuestra Misión y Visión. Se centran en fomentar el bienestar socioemocional, permitir que los estudiantes alcancen su potencial, crear un entorno desafiante para la innovación y guiar a la comunidad hacia un futuro sostenible.

BIENESTAR- El propósito de Bienestar está en el centro de nuestro compromiso con la inclusión, la diversidad y el bienestar socioemocional. Refleja nuestra dedicación a fomentar una cultura escolar que se centre en el bienestar de todos los individuos dentro de nuestra comunidad.

EXCELENCIA PERSONAL: La Excelencia Personal es un testimonio de nuestra creencia de que cada estudiante del Colegio Bolívar merece la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Se alinea con la visión del Perfil de Egresado del Colegio Bolívar, con el objetivo de brindar una experiencia educativa holística.

INNOVACIÓN- El propósito de Innovación es crear un entorno educativo dinámico y con visión de futuro. Enfatiza la importancia de la innovación, la adaptabilidad y la preparación de nuestros estudiantes para prosperar en un mundo complejo y en constante cambio.

SOSTENIBILIDAD- El propósito de Sostenibilidad es un compromiso de guiar a nuestra comunidad hacia un futuro más sostenible. Refleja nuestra dedicación a incorporar la sostenibilidad en todas las partes de nuestras operaciones, administración y pedagogía.





Cada intención concentra la esencia de nuestra visión y aspiraciones colectivas, guiadas por las perspectivas de nuestra comunidad y nuestro compromiso de aprovechar los éxitos del pasado, fomentando la mejora continua.

A continuación, encontrarán información acerca de las áreas del Plan de Mejoramiento del Colegio: Aprendizaje Profesional y Currículo, Tecnología e Instalaciones Físicas:

1. Proyectos Educativos Estratégicos

Aprendizaje profesional

Desarrollo curricular (que gira en torno al aprendizaje estudiantil) y la formación profesional (FP) de los educadores del Colegio, desde El Nido hasta grado 12 son áreas que están directamente relacionadas con las cuatro intenciones del Plan Estratégico vigente, por lo que el Director de Aprendizaje ha participado activamente en el Comité Directivo, buscando maneras de coordinar y maximizar esfuerzos mediante la búsqueda de puntos de encuentro y apalancamiento.

Continuamos implementando los planes de acción para cada propósito e incorporando las distintas perspectivas que enriquecen ese proceso. Es evidente en este punto que todos los propósitos están conectados al desarrollo curricular, al aprendizaje profesional o a ambos, lo que representa un desafío interesante para asegurarse de que las metas e indicadores no saturan a nuestros docentes, quienes, en última instancia, son quienes materializan todas estas iniciativas en el aula.

El “Deeper Learning” (aprendizaje más profundo) sigue siendo la guía clara para tomar decisiones sobre el Desarrollo Curricular y la Formación Profesional en el Colegio. El trabajo que hemos realizado con consultores y coaches pedagógicos a nivel de liderazgo y docente en torno a este gran concepto nos ha ayudado a hablar un lenguaje común sobre lo que necesitamos hacer como Colegio para garantizar que el aprendizaje de nuestros estudiantes se maximice. El reto que seguimos abordando es asegurar que las mejores prácticas que fomentamos se evidencien, independientemente del grado o aula. La Biblioteca, bajo el liderazgo de su coordinador,





se ha convertido en una excelente vitrina de nuestros esfuerzos en Aprendizaje Profundo.

Hemos continuado trabajando con el Equipo de Liderazgo de Aprendizaje tanto en Primaria como en Secundaria para seguir desarrollando planes de acción, asegurándonos de que se consideren los contextos específicos de cada sección académica. Como resultado, hemos desarrollado varias herramientas y oportunidades de Aprendizaje Profundo diferenciadas para que nuestros maestros comprendan mejor estos conceptos y vean su aplicación directa en el aula. El énfasis en hablar con la misma mentalidad de la Calificación Basada en Estándares sigue siendo una prioridad en nuestras iniciativas de Aprendizaje Profundo. El Consejo Académico de Secundaria desempeña un papel fundamental en esta labor.

Este año, el Equipo de Liderazgo también se ha centrado en el análisis de datos. Analizamos los resultados de Matemáticas a nivel escolar e identificamos áreas de enfoque por sección y grado.

El trabajo de Aprendizaje Profesional comienza con la orientación institucional y el proceso de incorporación de todo el personal nuevo, con el apoyo de mentores. En consonancia con este proceso, el equipo de PL desarrolló un chatbot, utilizando ChatGPT, para responder a las preguntas frecuentes que los maestros pudieran tener sobre los diferentes aspectos de su práctica en el Colegio. Contar con tres coaches pedagógicos a tiempo completo sigue teniendo un impacto muy positivo. Todos los coaches y el Departamento de Aprendizaje apoyan de forma más estrecha el trabajo de investigación-acción de los equipos, realizado en los diferentes cursos, con la ayuda de los líderes de equipo. Los objetivos que se han fijado se alinean con las iniciativas del Colegio o de la sección. Los coaches también han trabajado con personas que necesitan ayuda en áreas específicas, como la planificación de Understanding by Design.

Tanto la Tri-Association (Asociación de Colegios Americanos de Centroamérica, Colombia-Caribe y México) como AMISA (Colegios Internacionales Americanos en las Américas) han sido los principales proveedores de oportunidades de formación profesional. Seguimos siendo muy selectivos al apoyar la asistencia de los profesores a congresos locales, nacionales e internacionales, asegurándonos de que participen en oportunidades que cumplan con las directrices de nuestro Sistema de Formación





Profesional y por lo tanto, estén en línea con nuestro nuevo Plan Estratégico. A continuación, se presenta una lista de algunas oportunidades de liderazgo:

- Curso en línea sobre protección infantil
- Reunión de Directores de AMISA
- Alianza NGSS para docentes de ciencias
- Clases de español y cursos de inglés para docentes de todas las secciones
- Conferencia de la Tri-Asociación
- Conferencia de la AAIE
- Conferencia de Liderazgo de AMISA
- Conferencia de Asobilca
- Insignia de MTSS (a través de AMISA)

También hemos participado en diferentes reuniones de networking con colegas, llamadas "TriTalks" (Dirigido a los directores de aprendizaje y/o coordinadores curriculares en la región de México, Centroamérica, Colombia y el Caribe) y en "AMISA Power Hour", convocado por las organizaciones regionales. Participamos activamente en el grupo de Directores de Aprendizaje/Coordinadores Curriculares de AC-CAS (Asociación de Colegios Colombo-Caribeños Americanos), así como en algunos espacios comunes (conferencias, festivales, exposiciones, etc.) coordinados a través de la Asociación de Colegios Bilingües de Cali (Asobilca).

Continuamos apoyando a varios profesores, co-instructores y consejeros en sus programas de maestría. Además, El Colegio también continúa apoyando a los directores de Secundaria en sus estudios de doctorado.

Currículo

El Nido continúa formando parte de la junta directiva de Red Solare Colombia y continúa trabajando estrechamente con colegas de diferentes partes de Colombia (Bogotá, Barranquilla y Medellín). Red Solare Colombia ahora forma parte de una red más amplia llamada RedSOLARE, Asociación Latinoamericana Inspirada en el Enfoque Reggio Emilia, que busca defender y promover los derechos y el potencial de niños, niñas y jóvenes de la región a través de una educación de calidad. Esta red incluye países como Brasil, México, Costa Rica, Perú y Ecuador. Nido también forma





parte de un Comité de Publicaciones que apoya todas las publicaciones que se lanzan en Latinoamérica.

Este año, una de nuestras profesoras participó virtualmente representando a Colegio Bolívar y a RedSolare Colombia con la presentación "GAIA: Lenguajes y Encuentros Nacidos de la Tierra", un proyecto liderado y creado por las docentes de El Nido en colaboración con un grupo de niños de tres y cuatro años. El seminario se enfocó en explicar la relación entre la filosofía Reggio Emilia, el currículo y las expectativas de aprendizaje. La presentación llegó a una audiencia de aproximadamente 100 participantes de todo Colombia, generando un diálogo significativo en torno a las prácticas pedagógicas y la educación inicial.

En la Sección de Preprimaria los docentes continúan implementando los cuatro marcos del Programa de Kindergarten de Ontario para Kindergarten 4 y Kindergarten 5, adoptando un enfoque de aprendizaje basado en el juego. Las habilidades de comunicación siguen siendo un enfoque fundamental en los cuatro marcos, con estrategias adaptadas para cumplir con las expectativas del programa.

En K4, los estudiantes desarrollan la conciencia fonémica y los sonidos iniciales en español, sentando las bases para su aprendizaje formal de la lectura y la escritura en K5.

En K5, nos centramos en la conciencia fonémica y la fonética en inglés, garantizando que los estudiantes estén bien preparados y capacitados para leer y escribir en inglés al llegar a primer grado.

Este año ampliamos la implementación del programa FUNdations a Kinder 5, luego de haberlo utilizado previamente solo en Primer Grado. Desde que se introdujo el programa en esta etapa más temprana, los docentes han comenzado a observar avances claros en la conciencia fonológica en inglés, así como un mayor interés en las actividades de lectura y escritura entre los estudiantes de K5. Esta exposición más temprana está ayudando a fortalecer su preparación para las expectativas de aprendizaje en Primer Grado.

Mantenemos el uso de los Talleres de Lectura y Escritura, complementándolos con FUNdations y el programa de Intervención de Lectoescritura Nivelada (LLI). Estos programas bien estructurados y sistemáticos apoyan a los estudiantes en la adquisición de habilidades fundamentales para la lectura y la escritura, incluyendo la



conciencia fonémica, la fonética, el estudio de palabras, la fluidez, el vocabulario y la escritura a mano.

También seguimos utilizando el Sistema de Evaluación de Referencia F&P para monitorear el progreso de los estudiantes en lectura. Con base en los resultados, los estudiantes reciben instrucción en grupos pequeños, apoyo individualizado, enriquecimiento o derivaciones a Apoyo de Aprendizaje. Estos datos se analizan cuidadosamente durante nuestros ciclos de reflexión de datos, guiados por líderes de equipo y con el apoyo del asesor educativo.

En la sección de preprimaria, el Programa aplicado en el Colegio introduce el pensamiento matemático y la exploración científica a través de los marcos de Comportamientos Matemáticos y Resolución de Problemas e Innovación. Mediante la exploración práctica, el juego y la indagación, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades numéricas tempranas, razonamiento lógico y curiosidad por el mundo natural.

A medida que los estudiantes pasan a Primer Grado, continúan fortaleciendo estas habilidades a través de los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS) y las Unidades de Estudio de San Francisco (SFUSD) para Matemáticas. Estos programas apoyan el desarrollo del pensamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones mediante experiencias significativas y apropiadas para el desarrollo.

En Primaria, hemos continuado fortaleciendo nuestro modelo de co-instrucción mediante capacitación adicional con expertos. El co-instructor y el docente planifican juntos para atender las necesidades de los estudiantes, utilizando diferentes estrategias y estructuras según el plan semanal. A medida que evolucionan pedagógicamente, los co-instructores adquieren la capacidad de analizar una clase y considerar métodos de "instrucción especialmente diseñada" para llegar a los estudiantes con dificultades. Esta metodología genera más tiempo de instrucción y mayor retroalimentación por parte de los docentes presentes en el aula.

Nuestra coach instruccional, también ha realizado talleres internos con los co-instructores y docentes para apoyar su interconexión y promover una implementación más robusta del modelo. Los co-instructores también están adquiriendo mayor capacidad para hacer un seguimiento más cercano de las habilidades de los





estudiantes y brindan apoyo activo y constante en la lectura a través de la Intervención de aprendizaje por Niveles y nuestro programa de fonética.

Seguimos utilizando los Talleres de Lectura y Escritura con el fin de promover la lectura y la escritura significativa y ofrecer experiencias con estructuras literarias. Junto con los talleres, continuamos usando el programa Foundations para el trabajo con fonética en los grados 2° y 3°. También hemos ampliado el número de docentes que recibieron formación formal en este enfoque.

Los grados 2° a 5° los estudiantes tienen enfoques concretos y visuales para las matemáticas, así como oportunidades de implementar diferentes estrategias que fomentan una comprensión más profunda del pensamiento matemático y la resolución de problemas aplicada a contextos de la vida real.

Un hito significativo ha sido la implementación del Diploma AP Capstone, que eleva la profundidad y el rigor de nuestro programa académico. Esta iniciativa ha ampliado el alcance del aprendizaje estudiantil, con énfasis en el pensamiento crítico, la investigación y el análisis interdisciplinario. Junto con esto, continuamos buscando formas de ampliar nuestra oferta de cursos AP, introduciendo una diversa gama de materias que permiten a los estudiantes especializarse en áreas de interés mientras cumplen con los estándares académicos internacionales. La adopción del currículo Pre-AP de College Board en Matemáticas, Ciencias, Inglés y Estudios Sociales en los grados 9 y 10 ha reforzado aún más nuestro programa académico de base, garantizando una transición fluida hacia los cursos avanzados

La expansión de nuestro programa AP representa una de las mejoras más significativas a nuestro currículo de Bachillerato Superior. Con la introducción de Seminario AP de Inglés, Pre-Cálculo, Ciencias Ambientales, Principios de Ciencias de la Computación, Geografía Humana, Ciencias Políticas, Psicología, Microeconomía y Macroeconomía, los estudiantes pueden acceder a una amplitud sin par de cursos rigurosos alineados con sus aspiraciones académicas. Esto, combinado con el currículo Pre-AP, ha posicionado a nuestros estudiantes para comprometerse más profundamente con el contenido, fomentando habilidades analíticas que les servirán mucho más allá de la secundaria.

Reconociendo que no todos los estudiantes eligen la opción de AP, hemos ampliado nuestra oferta de cursos preparatorios para la universidad, introduciendo cursos





como Anatomía y Fisiología Humana e Introducción a la Economía y los Negocios. Estos cursos ofrecen un alto valor académico y brindan a los estudiantes aplicaciones prácticas de su aprendizaje en el mundo real. Además, hemos aumentado el número de cursos de preparatoria impartidos en inglés, especialmente en los grados 11 ° y 12 °, lo que fortalece aún más nuestro modelo de educación bilingüe y prepara a los estudiantes para estudios universitarios en el extranjero.

Cursos electivos que ofrecemos en Secundaria:

MATEMATICAS	CIENCIAS
AP Cálculo AB	AP Física 1
AP Estadística	AP Ciencias Ambientales
Matemáticas 12: Cálculo y Estadística	Ciencias Ambientales
Matemáticas 12: Fundamentos de Cálculo	Astronomía
AP Pre-Cálculo	AP Anatomía y Fisiología Humana
Matemáticas 11: Pre-Cálculo	AP Biología
Matemáticas 11: Fundamentos	AP Química
Matemáticas 10: Pre-AP Geometría y Estadística (Honors)	Ciencias Agrícolas
Matemáticas 10: Pre-AP Geometría y Estadística	Bioquímica
Matemáticas 9: Pre-AP Álgebra I (Honors)	Física 11 y Honors
Matemáticas 9: Pre-AP Álgebra I	Pre-AP Química 10 y Honors
INGLÉS	Pre-AP Biología 9 y Honors
AP Literatura y Composición en Inglés	ESTUDIOS SOCIALES
Inglés 12	AP Gobierno y Política Comparada
AP Lengua y Composición en Inglés	AP Macroeconomía
Inglés 11	AP Microeconomía
	AP Psicología
	Macroeconomía



AP Seminario de Inglés (10° – Programa AP Capstone)

Pre-AP Inglés 9

ESPAÑOL

AP Literatura y Cultura en Español

Español 12

Español 11 (Honors)

Español 11

Español 10: Literatura, Lengua, Composición y Cultura

Español 9: Literatura, Lengua, Composición y Cultura

CIUDADANÍA

ECAL 12: Estudios Colombianos y Latinoamericanos

Lógica y Argumentación (Electiva – Grado 12)

Problemas Actuales de Colombia (Electiva – Grado 12)

Filosofía y Ética (Grado 11)

ECAL 10 (Grado 10)

Aprendizaje-Servicio (Grados 9-10)

ECAL 9 (Grado 9)

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

AP Ciencias de la Computación A (Grados 11-12)

AP Principios de Ciencias de la Computación (Grados 9-12)

Arte y Diseño Digital (10-12)

Microeconomía

Red de Asuntos Globales (GIN)

Introducción a los Negocios y la Economía

AP Historia Moderna del Mundo

Historia de EE.UU. y del Mundo (Grado 11)

AP Geografía Humana

Estudios Sociales 10

Historia / Modelo ONU (Grados 9-10)

Pre-AP Historia y Geografía del Mundo (Grado 9)

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

AP Arte y Diseño (Grados 11-12)

Arte (Grados 9-12)

Teatro Musical (Grados 9-10)

Banda (Grados 9-12)

Canto (Grados 9-12)

Expresión Vocal (Grados 9-12)

EDUCACIÓN FÍSICA

Fútbol (Grados 11-12)

Entrenamiento Físico (Grados 11-12)

Educación Física 10

Educación Física 9

SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE (LSS)

Habilidades de Estudio (Grados 9-12)



Programación de Computadores (10-12)	Taller de Matemáticas (Grados 9-10)
Diseño Gráfico 1 (Grado 11)	Taller de Lectura (Grado 9 – Medio Crédito)
Diseño Gráfico 2 / Kiosko (Grado 12)	Taller de Español (Grado 9 – Medio Crédito)
TIC 9	

PRUEBAS SABER 11

El examen ICFES sigue siendo un referente académico clave para nuestros estudiantes, y el Colegio Bolívar continúa desempeñándose en los niveles más altos. El examen evalúa a los estudiantes en cinco áreas: Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés, con subgrupos adicionales en Razonamiento Matemático y Competencias Ciudadanas. La puntuación máxima por área es 100, con un total posible de 500 puntos.

Este año, nuestros estudiantes volvieron a demostrar su excelencia académica, alcanzando puntajes totales superiores a 400, y muchos estudiantes obtuvieron puntajes entre 300 y 399, reafirmando nuestro compromiso con el rigor académico y la preparación estudiantil. El Colegio Bolívar mantuvo su clasificación "Muy Superior" (A+), la categoría más alta otorgada por el ICFES. Este logro continuo refleja la fortaleza de nuestros programas de instrucción, el enfoque en el Aprendizaje Profundo y la dedicación de los estudiantes a la excelencia.

2025	COLEGIO BOLIVAR	COLEGIOS DE CALI	COLEGIOS DE COLOMBIA
Español	67	61	63
Inglés	86	66	72
Matemáticas	67	60	64
Ciencias Naturales	62	58	61
Ciencias Sociales	62	56	59
TOTAL	344	301	319



Además de la experiencia académica, las oportunidades culturales, deportivas y sociales son fundamentales para el desarrollo de nuestros estudiantes. El Colegio Bolívar continúa ofreciendo diversas actividades de enriquecimiento para apoyar los intereses de los estudiantes. Algunos de los diversos eventos que involucran la participación tanto de nuestros estudiantes como de nuestros profesores incluyen:

- Consejo Estudiantil
- Sociedad Nacional de Honor
- Reuniones del Consejo Estudiantil
- Evento musical o teatral
- Competencias de Matemáticas
- Días Deportivos
- Festival de Poesía
- Tribuna/Tribuweb
- Anuario
- Servicio Social Voluntario
- Convivencias por Grado
- Proyecto de Fin de Grado
- Noche de Velitas
- Semana de la Carrera
- Red de Iniciativas Globales
- Tutorías y Refuerzos
- Estudiantes Embajadores
- Asambleas de Secundaria
- Celebración de Halloween
- Estudiantes Traductores
- Presentaciones de Banda
- Modelo de Naciones Unidas
- Deportes Binacionales
- Copa de la Amistad
- Semana del Espíritu
- Visitas Universitarias (Bogotá)
- Ferias Universitarias (Asobilca)
- Visitas Universitarias Externas





- Torneos Deportivos Locales
- Clubes Estudiantiles
- Charlas con la Administración
- Cursos de preparación para el ICFES
- Torneos de Microfútbol
- Celebración Navideña
- Festivales de Arte
- Asamblea y actividades de Acción de Gracias

El Colegio Bolívar también participa en un programa deportivo bien organizado. Además de los entrenamientos y partidos de práctica, los equipos compiten en los siguientes torneos:

✓ Liga Río Pance: durante todo el año y en todos los deportes.

✓ Copa Bolívar: fútbol y voleibol masculino y femenino con universidades y equipos de clubes.

✓ Juegos de la Amistad: partidos de todos los deportes con colegios locales de Cali.

Deportes y Juegos Binacionales:

Este año ha sido crucial para fortalecer el rol de los deportes en secundaria. Hemos puesto un énfasis renovado en fomentar una mentalidad competitiva y disciplinada entre los estudiantes, reforzando la importancia del compromiso tanto dentro como fuera de la cancha. Las asambleas y los talleres de liderazgo han permitido a los atletas desarrollar resiliencia, trabajo en equipo y sentido de responsabilidad.

Un cambio clave ha sido la revisión de los criterios de participación extracurricular, asegurando que las expectativas académicas y de comportamiento se alineen con la participación deportiva. Además, el nivel de competencia ha mejorado significativamente, con los equipos de voleibol y baloncesto duplicando el número de partidos jugados, y los equipos de fútbol están compitiendo regularmente contra clubes locales. La organización de nuevos torneos de voleibol y baloncesto en el Colegio Bolívar ha enriquecido aún más nuestro programa deportivo, brindando a los estudiantes una valiosa experiencia contra oponentes de alto nivel.

Los Juegos Binacionales siguen siendo un evento destacado del año deportivo. Este año, viajamos a Barranquilla. Nuestros estudiantes compitieron con una dedicación



sobresaliente, obteniendo medalla de oro en fútbol femenino y medalla de bronce en fútbol masculino tras un intenso partido de semifinales. Estos logros reflejan la disciplina y determinación de nuestros estudiantes y entrenadores, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia académica y atlética.

2. Proyectos Tecnológicos

El año escolar 2025–2026 marca un hito importante en el fortalecimiento del ecosistema tecnológico del Colegio Bolívar. Durante el año, el Departamento de Tecnología se ha enfocado en ampliar la capacidad de infraestructura, apoyar el desarrollo de las nuevas instalaciones del campus y mejorar los recursos de aprendizaje digital para garantizar un entorno preparado para el futuro de estudiantes, docentes y la comunidad en general.

Una prioridad clave ha sido el desarrollo de la infraestructura tecnológica que soporta las nuevas instalaciones deportivas, asegurando que estos espacios estén plenamente integrados al ecosistema digital del Colegio y diseñados para acoger el crecimiento e innovación futuros.

A continuación, las áreas estratégicas en las que se trabajó durante este periodo:

Área Tecnológica	Prioridades 2024-2025	Logros Principales 2025-2026	Enfoque Futuro
Tecnología para el aprendizaje	Fortalecer la integración de la tecnología en los ambientes de enseñanza y aprendizaje.	Instalación de 11 pantallas interactivas en salones de Middle School, High School y sala de juntas de Rectoría. Adquisición de 33 iPads para primaria y dos carritos móviles de portátiles actualizados con equipos convertibles en tabletas y diseñados para mayor resistencia en el uso por estudiantes jóvenes.	Continuar ampliando ambientes de aprendizaje interactivos y flexibles apoyados en tecnología.
Innovación y Makerspace	Ampliar las oportunidades de aprendizaje práctico mediante tecnología y fabricación digital.	Dotación del laboratorio de Tecnología (GB) con cortadora láser, plotter de impresión, plotter de corte e impresora de sublimación, fortaleciendo las capacidades de diseño, prototipado y fabricación digital de los estudiantes.	Seguir integrando pensamiento de diseño, robótica y fabricación digital en experiencias de aprendizaje interdisciplinarias.
Infraestructura tecnológica sostenible	Reemplazar equipos obsoletos por tecnologías más eficientes y amigables con el medio ambiente.	Renovación de 11 videobeam tradicionales por proyectores láser en el Auditorio Swall, Auditorio Propal y varios salones de clase. Esta actualización mejora la confiabilidad del sistema y contribuye a la sostenibilidad al reducir consumo energético y eliminar lámparas de mercurio.	Continuar modernizando la infraestructura audiovisual con tecnologías eficientes y sostenibles.
Complejo Deportivo Infraestructura Tecnológica	Diseño y planeación de la infraestructura tecnológica para los nuevos espacios deportivos.	Implementación de un nuevo Data Center conectado al Data Center principal mediante un anillo de fibra óptica, proporcionando redundancia y mayor capacidad de red. Despliegue de cableado estructurado categoría 6A, switch core de alta velocidad y cobertura Wi-Fi 6 para todo el complejo. Además, se dejaron previstas las rutas para sistemas de sonido, cabina de transmisión audiovisual en el tercer piso y conectividad para futuros sistemas de control de acceso en parqueaderos.	Garantizar conectividad de alta capacidad y preparación tecnológica para eventos deportivos, actividades institucionales y crecimiento futuro del campus.
Coliseo de Preprimaria y Primaria Infraestructura Tecnológica	Extender la conectividad del campus a nuevos espacios de aprendizaje y actividad estudiantil.	Implementación de conectividad por fibra óptica y cableado estructurado categoría 6A. La infraestructura quedó preparada para la creación de un espacio de aprendizaje colaborativo con apoyo audiovisual.	Integrar espacios colaborativos soportados por tecnología dentro de las instalaciones de actividad estudiantil.



Los principales hitos para alcanzar estos objetivos son:

1. **Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica:** Ampliación de la capacidad de red, conectividad y confiabilidad del sistema en todo el campus para apoyar las crecientes necesidades de aprendizaje digital y las nuevas instalaciones.
2. **Integración de tecnología en nuevos desarrollos del campus:** Diseño e implementación del soporte tecnológico de las nuevas instalaciones deportivas para garantizar su plena integración con el ecosistema digital del Colegio desde el inicio.
3. **Mejora de recursos y sistemas de aprendizaje digital:** Actualización continua de plataformas digitales, herramientas y servicios de apoyo para dotar a estudiantes y docentes de entornos de aprendizaje innovadores y orientados al futuro.

Próximos proyectos:

1. **Ampliar la capacidad de la red:** Continuar fortaleciendo la infraestructura de red del campus para garantizar alto rendimiento, confiabilidad y escalabilidad.
2. **Completar la integración tecnológica de las nuevas instalaciones:** Finalizar la implementación de los sistemas tecnológicos en el nuevo complejo deportivo, asegurando conectividad y capacidad audiovisual.
3. **Avanzar en los ecosistemas de aprendizaje digital:** Expandir y perfeccionar las herramientas y plataformas de aprendizaje digital que apoyan prácticas pedagógicas innovadoras.
4. **Fortalecer la ciberseguridad y la gestión de datos:** Mejorar los protocolos, sistemas de monitoreo y prácticas de seguridad de datos para proteger la información sensible.
5. **Promover el desarrollo profesional continuo en tecnología educativa:** Ofrecer formación y apoyo continuos a docentes y personal para maximizar el uso efectivo de las herramientas digitales.

3. Proyectos de infraestructura física

Hemos desarrollado el Plan Maestro de infraestructura con el fin de atender las necesidades presentes y futuras del Colegio. El diseño y distribución de estas nuevas instalaciones contribuyen a la experiencia educativa de todos los miembros de la comunidad, ya que las instalaciones son un componente integral de las condiciones de aprendizaje. Se completaron los diseños arquitectónicos y técnicos; se aprobaron





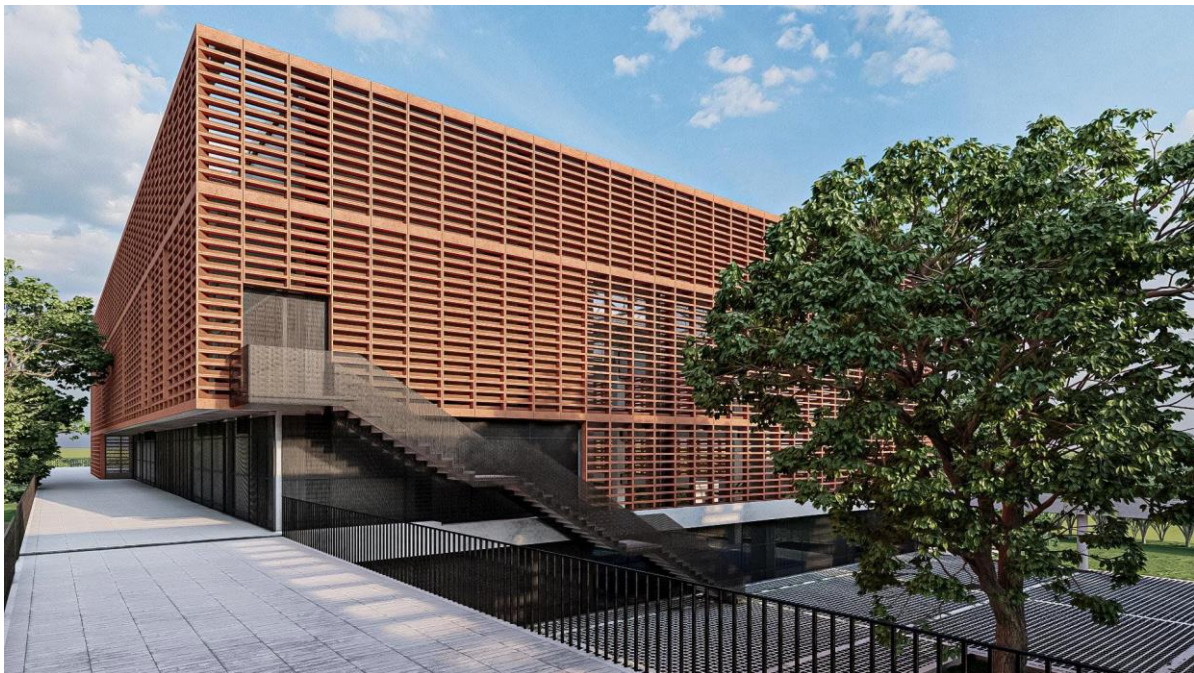
COLEGIO BOLIVAR®
Una Comunidad Educativa

las licencias de construcción legales para iniciar la Fase 2: Complejo deportivo y Gimnasio de Preprimaria y Primaria.

Avance del Plan Maestro de infraestructura: Complejo deportivo

Este proyecto fue concebido con la idea de que el espacio físico puede funcionar como generador de conocimiento, integrando el respeto por la naturaleza y creando áreas que fomenten la contemplación, la conexión y el aprendizaje.

El diseño sigue un enfoque multidireccional que busca articular cada espacio como parte de un conjunto cohesionado. Los espacios amplían las áreas de sombra, ayudando a que las construcciones se mantengan más frescas y confortables. Los espacios fueron diseñados con especial cuidado en la preservación de las áreas verdes y la vegetación más emblemática del lugar. También fueron definidos siguiendo principios de sostenibilidad bioclimática, respondiendo al clima local y mejorando el confort natural dentro de los edificios.





Etaapa 1 del Plan Maestro: Complejo Deportivo Diseño y Compromisos

El Complejo Deportivo es un área que incluye múltiples espacios funcionales diseñados para ofrecer una experiencia deportiva de los más altos estándares de calidad, no solo para el Colegio sino también como referente para Cali y la región del Valle del Cauca. La infraestructura cuenta con materiales de alta calidad y superficies deportivas certificadas. También incorpora elementos adaptados a diferentes edades y estaturas, y servirá como un espacio que permita a nuestros estudiantes entrenar y potenciar sus habilidades al más alto nivel.

El Complejo de deportivo tiene 3 plantas o pisos:

Planta 1: Cancha principal, cafetería/librería, cuarto de almacenamiento, baños, vestidores, lavandería, cuarto de telecomunicaciones, cuarto eléctrico y salones multipropósito.

Planta 2: Baños, pasillo de graderías, salón de danza/multipropósito y cuarto de almacenamiento.

Planta 3: Sala de docentes, vestidores y gimnasio.

La construcción del Complejo deportivo será finalizada en septiembre de 2026.

Avance del Plan Maestro: Gimnasio de Preprimaria y Primaria

Este Gimnasio sigue las mismas consideraciones de diseño, tanto desde la perspectiva del espacio como generador de conocimiento como desde los principios de diseño que garantizan espacios que integran, invitan a la contemplación, respetan el medio ambiente y promueven la construcción sostenible y biosustentable.

Este proyecto fue inaugurado en abril de 2026.

Este proyecto incluye tres áreas principales como las canchas, módulos de servicios y espacios de almacenamiento.



COLEGIO BOLIVAR®
Una Comunidad Educativa



¿Qué sigue en términos de infraestructura para el Colegio Bolívar?

Será fundamental analizar y proyectar las tasas de natalidad futuras y estimar el número de estudiantes el Colegio podría tener en los próximos diez años. Con base en estas proyecciones, determinaremos si es necesario nuevas construcciones o si la prioridad debe ser la renovación y modernización de las instalaciones existentes.

Este análisis hará parte del proceso de planeación estratégica institucional para el ciclo 2027–2030. Durante este proceso, dichas proyecciones junto con la identificación de las competencias, los entornos de aprendizaje y el currículo requeridos para preparar a nuestros estudiantes para el futuro serán determinantes en las decisiones de infraestructura y el desarrollo a largo plazo del Colegio.

El diseño y desarrollo de la infraestructura a futuro del Colegio proveerán espacios idóneos para la enseñanza y el aprendizaje, lo que impulsará el desarrollo de nuestro





currículo y oferta de electivas, y brindarán a la Comunidad y a todos los estudiantes mejores instalaciones y una práctica educativa de vanguardia con las mejores herramientas disponibles para lograr la excelencia académica y el crecimiento personal. Continuaremos explorando nuevas vías curriculares que promuevan la innovación y la creatividad en estas nuevas edificaciones, proporcionando a nuestros estudiantes una amplia gama de programas líderes para que puedan convertirse en participantes activos y exitosos en la nueva sinergia mundial, con los medios para distinguirse como vallecaucanos, colombianos y ciudadanos globales.

Mejoras y renovaciones

Cada año el Colegio, además realiza obras de mejoras y renovaciones de su planta física. En el año 2025 se realizaron las siguientes obras:

- Cielos falsos en los salones de grado 4
- Instalación pararrayos en la cancha pequeña de futbol
- Cubierta para espera de buses y para ingreso a El Nido
- Mejoras en el laboratorio de ciencias etapa 3
- Parque de juegos de Preprimaria
- Cambio de césped cancha de futbol
- Instalación pararrayos en salones de Secundaria
- Cambio total cubierta de la zona de arte para Preprimaria

Planeación de infraestructura para el año 2026

Dentro de nuestra planeación para el año 2026 se encuentran:

- Cielos falsos en los salones de grado 5
- Parque de juegos de Preprimaria
- Cambio de cubierta Kiosko Preprimaria
- Restauración fachada salones Secundaria
- Remodelación oficinas administrativas
- Cambio de piso de algunos salones
- Restauración de lucarnas superiores en salones de Primaria
- Andén de acceso peatonal en ingreso principal



Mobiliario y equipos/ Renovación y mantenimiento:

Anualmente el Colegio efectúa inversión en equipos y muebles para dotar y renovar las diferentes áreas de la planta física. Dentro de las adquisiciones más relevantes para el 2025 se encuentran, aires acondicionados, pintura de sillas y mesas de estudiantes, cambio de pisos de algunas oficinas, renovación de menaje y equipo de cafetería, restauración de andenes y canales, mantenimiento y renovación de jardines.

Ingresos

Nuestra fuente de ingresos principal es la matrícula, la pensión y demás servicios asociados a la prestación del servicio educativo, por estos conceptos se obtiene el 94% de nuestros ingresos, el 3% se obtiene por rendimientos financieros y el 3% restante por otros ingresos.

El Colegio cuenta a diciembre 31 de 2025 con una población de 64 Estudiantes en el Jardín Infantil El Nido y 1299 estudiantes de K4 a grado 12. Los incrementos de los costos educativos se efectúan de acuerdo con la Resolución emitida por el Ministerio de Educación Nacional, entidad que define el manual de evaluación y clasificación de establecimientos educativos privados y establece los parámetros para la fijación de las tarifas de matrículas y pensiones. El Colegio está calificado bajo el Régimen de Libertad Regulada, por certificación o acreditación de Calidad y se encuentra en el rango 10 para el incremento de costos educativos de acuerdo con el resultado obtenido en el indicador del Índice Sintético de Calidad ISCE.

La Secretaría de Educación Municipal expide la aprobación final de los costos educativos de acuerdo con los parámetros antes mencionados.

Metas logradas en beneficio de la comunidad

El Colegio Bolívar realiza varios proyectos y actividades durante todo el año, que permanentemente impactan positivamente a nuestra comunidad en general y este es un factor que hace que nuestra institución sea diferente. Durante varias décadas, el Colegio ha valorado el servicio comunitario, viendo beneficios para los estudiantes en crecimiento personal, conciencia de las obligaciones con los demás y ciudadanía activa. Una parte de nuestra Misión proclama nuestro compromiso de educar a los





estudiantes que "mantendrán las aspiraciones más altas para el bienestar tanto del individuo como de la sociedad"

Realizamos eventos que involucran a todo el Colegio y otras actividades continuas de servicio social que integran el trabajo comunitario con el plan de estudios. Cada sección tiene maestros líderes que trabajan en estrecha colaboración con los directores o coordinadores para proporcionar el apoyo y la organización necesarios para que estos proyectos formen parte de la programación de cada grado.

A continuación, describimos nuestras actividades desarrolladas en pro de la comunidad en general.

Cumplimiento de la actividad meritoria: Promoción año 2025

En el año 2025 se graduaron 93 estudiantes bilingües (inglés- español) con un alto nivel académico que redunda en beneficio de la comunidad. Personas íntegras, con la conciencia y responsabilidad social de un ciudadano comprometido, que aplican principios, procesos y conocimientos en la búsqueda de la excelencia académica, para actuar con un pensamiento crítico y creativo en el contexto social.

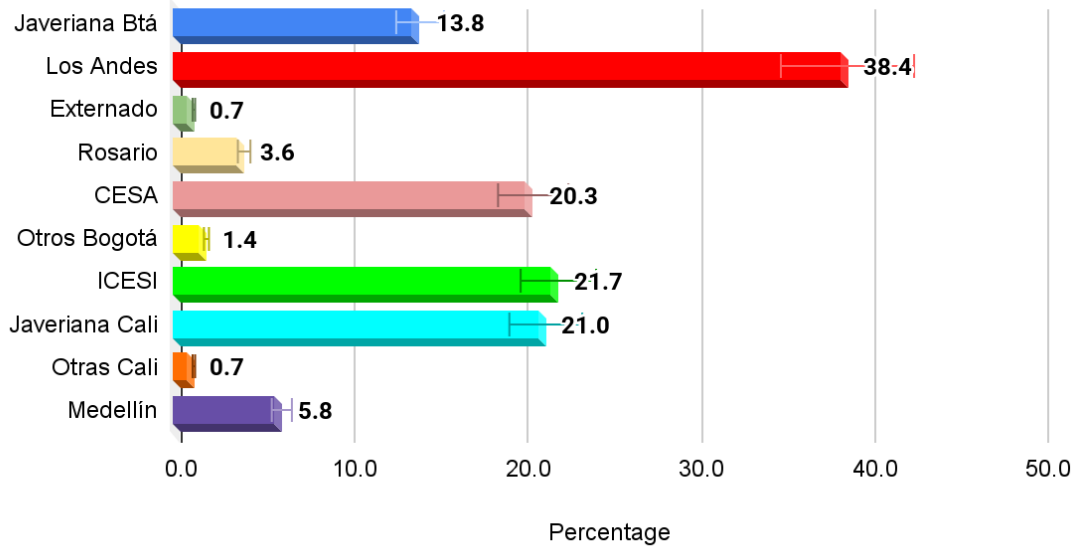
De los 93 estudiantes de último año, 50 se encuentran realizando sus estudios universitarios en el extranjero en países como España, Italia, Reino Unido, Países Bajos, Canadá, México, Francia y Estados Unidos. 28 estudiantes se trasladaron a Estados Unidos. Hubo 12 aceptaciones en instituciones excepcionales, tenemos el honor de anunciar que nuestros estudiantes asisten a Universidades como Columbia, U. Wisconsin, Bocconi, Imperial y Groningen, entre muchas otras.

En Colombia se quedan 37 estudiantes, en Cali estudiarán en ICESI y Javeriana, en Bogotá Los Andes, Javeriana, La Sabana y CESA.

Las carreras más populares siguen siendo las relacionadas con Administración de Empresas, incluyendo Emprendimiento, Negocios Internacionales y Mercadeo. Otras carreras principales son Medicina, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería, Derecho, Neurociencias, Arquitectura, Artes, Diseño y Música, Relaciones Internacionales/Ciencias Políticas. Los demás estudiantes tienen intereses en Economía, Matemáticas, Psicología, Odontología, Ciencia de Datos, Astrofísica, Escritura creativa, Publicidad y Medios Interactivos.



COLOMBIAN UNIVERSITIES 2021-2025



Certificación Cognia

El Colegio participó en el piloto de la nueva plataforma Cognia. Al hacerlo, se generaron tanto observaciones de aula como resultados analizados de encuestas, que han sido utilizados de diferentes maneras este año. También hemos asistido a reuniones para proporcionar retroalimentación sobre la plataforma y las herramientas, y hemos recibido orientación sobre su uso.

Para finales del año escolar 2025-2026, presentaremos un informe que se enfocará en las áreas de mejora identificadas en la visita de reacreditación anterior, mostrando las estrategias y acciones desarrolladas para abordarlas. El próximo año, se considerará, dentro del desarrollo del siguiente plan estratégico, si deseáramos optar por un nuevo tipo de acreditación que Cognia está ofreciendo para escuelas americanas en el exterior.

Desde 1961, el Colegio ha tenido el honor de ser acreditado primero por AdvancEd y ahora por Cognia. El Colegio ha demostrado una mejora continua en nuestro compromiso hacia la excelencia y el apego a los estrictos estándares de este organismo acreditador. Desde hace más de 125 años, Cognia y sus precursores ofrecen





acreditación y certificación, evaluación y servicios profesionales en un marco de mejora continua. Cognia, que presta servicios a 36.000 instituciones públicas y privadas desde la educación temprana hasta la secundaria en más de 90 países y a más de 74.700 estudiantes, aporta una perspectiva global para promover la enseñanza y el aprendizaje. Más allá de reflejar las más altas aspiraciones de los estrictos estándares de Cognia, el Colegio Bolívar ha podido otorgar un diploma de Secundaria estadounidense a sus graduados, ofreciéndoles oportunidades ilimitadas en estudios postsecundarios en todo el mundo.

Sinergia

Es un programa lúdico y deportivo dirigido a niños de estratos 1 y 2. Fue creado en el año de 1997 y se lleva a cabo en las instalaciones del Colegio, involucrando a todos los estamentos de nuestra comunidad. Cada año impactamos positivamente un promedio de 200 estudiantes de escuelas oficiales. La selección de escuelas es supervisada por la Secretaría de Educación.

El programa es ejecutado por profesores y con la participación voluntaria de estudiantes del Colegio Bolívar. Ellos se encargan del bienestar, la diversión, y felicidad del grupo de niños durante todas las actividades:

Actividades deportivas:

- Clases de Natación
- Clases de Fútbol, Baloncesto y Voleibol

Actividades Lúdicas

- Visita al Zoológico de Cali
- Juegos (pista enjabonada y juegos en el río)
- Entrega de kits escolares

Servicio social

El Servicio social en el Colegio Bolívar se ha reinventado por completo, pasando de ser un requisito independiente a un componente integrado en nuestro currículo de los grados 9º y 10º. Esta transformación garantiza que los estudiantes participen en proyectos estructurados y con propósito que conectan su aprendizaje académico con





un impacto real en la comunidad. Con el aprendizaje-servicio integrado en las asignaturas principales, los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de los problemas sociales mientras trabajan activamente para encontrar soluciones significativas.

Este año continuamos con la tradición de la entrega de **anchetas de Acción de Gracias** a trabajadores de Transporte, Operaciones y de Mantenimiento.

La donación realizada por las familias del Colegio permitió financiar la compra, empaque y distribución de 215 anchetas, garantizando una experiencia organizada y significativa para todos los participantes.

El Regalo de Navidad es un programa social orientado a fortalecer la solidaridad, la empatía y la integración comunitaria entre los estudiantes del Colegio Bolívar y otras instituciones educativas. Gracias a las donaciones realizadas por las familias y al trabajo articulado de diversas áreas institucionales, fue posible entregar regalos a estudiantes de instituciones hermanas y a hijos de trabajadores del colegio, promoviendo experiencias de encuentro y reconocimiento mutuo.

Durante el 2025 se hizo entrega de 1.113 regalos individuales a estudiantes de instituciones hermanas.

Otra institución se benefició de 1 Set de instrumentos musicales de marimba. Entregamos 87 regalos a hijos de trabajadores del Colegio Bolívar.

El proyecto de vivienda busca a través de la gestión de recursos con todos los miembros de la Comunidad Bolívar (Estudiantes, Exalumnos, Padres de Familia, Empleados, Profesores, Administradores) recaudar fondos que nos permitan donar la cuota inicial de una vivienda de interés social o remodelación para ser entregada a la familia de uno de los empleados de Transporte, Operación y Mantenimiento.

Bolívar Social

Asopadres organiza este evento, en el cual participan estudiantes de instituciones en condición de vulnerabilidad de la ciudad de Cali y disfrutan de actividades recreativas en el parque acuático y en el campus. Los estudiantes voluntarios se unen para ayudar con este evento. Este año estuvieron 100 estudiantes invitados a este evento.





Bolívar Farmers Market, desde hace más de 10 años hemos realizado nuestro tradicional mercado artesanal dentro del campus con la única intención de crear y fortalecer nuestra red comunitaria. Tres veces al año organizamos este mercado para que estudiantes, padres, personal, empleados y exalumnos puedan participar ofreciendo sus productos a la Comunidad (preferiblemente productos caseros).

Anualmente realizamos una contribución a la Corporación Educativa Popular para apoyar los estudios de niños de bajos recursos.

En el Colegio se implementan experiencias de servicio voluntario que permitan a los estudiantes de Secundaria desarrollar empatía, liderazgo, conciencia social y compromiso ciudadano mediante la interacción directa con diferentes comunidades y poblaciones vulnerables de la ciudad.

Población Beneficiada: Instituto para Niños Ciegos y Sordos, Fundación Jeison Ariztízabal, Asodisvalle, Fundación La Divina Providencia, Fundación El Cottolengo.

Actividades realizadas:

Planeación y organización de jornadas de servicio social.

Visitas a instituciones comunitarias y fundaciones aliadas.

Desarrollo de actividades recreativas, educativas e inclusivas.

Actividades de integración entre estudiantes y participantes de las instituciones beneficiarias.

Espacios de reflexión y retroalimentación durante cada experiencia.

Recolección y entrega de donaciones para apoyar a las instituciones beneficiarias.

Metas destacadas:

Participación constante de los estudiantes, evidenciada en 85 participaciones acumuladas durante las 6 jornadas de servicio realizadas.

Desarrollo progresivo de la empatía y la sensibilidad social a través del contacto directo con poblaciones diversas, incluyendo niños, jóvenes y adultos con diferentes necesidades y contextos.

Alto nivel de compromiso estudiantil en la planeación, organización y ejecución de actividades, promoviendo el liderazgo activo más allá del entorno escolar.



Fortalecimiento de habilidades de trabajo en equipo, comunicación, adaptación y resolución de problemas en contextos reales.

Construcción de relaciones positivas y significativas entre el Colegio Bolívar y las organizaciones comunitarias participantes.

Fundación Cotelengo: Con el propósito de crear espacios culturales que contribuyan a la revitalización del entorno físico y social de los adultos mayores, se desarrolló un proyecto liderado por estudiantes del Colegio Bolívar, quienes asumieron la planeación y organización de las diferentes actividades. Entre los principales logros se destaca la renovación integral de la biblioteca, que incluyó la instalación de un techo nuevo, pintura renovada, cambio de iluminación, actualización y organización del material bibliográfico, así como una decoración elaborada conjuntamente por estudiantes y adultos mayores, convirtiéndola en un espacio más acogedor y funcional. Asimismo, el taller de manualidades tuvo un impacto positivo en el fortalecimiento de las habilidades de coordinación motora de los participantes, mientras que el taller de danza contribuyó al desarrollo de la memoria y la destreza física. Adicionalmente, se consolidaron tres áreas de aprendizaje con un trabajo más profundo y continuo: teatro, manualidades y danza, lo que favoreció la construcción de vínculos más sólidos entre estudiantes y adultos mayores, así como experiencias de aprendizaje más significativas para todos los participantes.

Escuela Trinidad: El objetivo de este proyecto es que los estudiantes de la Escuela Trinidad puedan explorar una segunda lengua, a través de estrategias lúdico-corporales. Los estudiantes del Bolívar planean y lideran los espacios de clase de inglés. Las clases se desarrollan en la sede de la Escuela Trinidad una vez a la semana durante 1 hora. Se trabaja con 25 niños de primaria

Durante el 2025 los estudiantes de la Escuela Trinidad tienen una mayor confianza con el idioma, un avance en el seguimiento de comandos e instrucciones en inglés.

FORMAFUTURO: Con el propósito de fortalecer el desempeño académico de los estudiantes de la Institución educativa oficial de Pance y ampliar sus oportunidades de continuidad educativa en la educación superior pública, se desarrolló un programa de refuerzo académico dirigido a sus estudiantes. Esta iniciativa incluyó la donación de un curso preicfes compuesto por 20 horas de clases, tres simulacros y tres reuniones con docentes de la institución para el análisis de resultados y la definición de estrategias de mejora. Adicionalmente, estudiantes de la Sociedad de Honor del



Colegio Bolívar ofrecieron 16 horas de clases de inglés como apoyo complementario al proceso formativo. Como resultado de este acompañamiento, la última promoción de estudiantes de la institución beneficiada logró que 5 de sus estudiantes obtuvieran puntajes en las pruebas ICFES que les permitieron ingresar a la Universidad del Valle. Asimismo, la Institución Educativa Oficial de Pance ascendió de la categoría C (desempeño bajo) a la categoría B (desempeño intermedio) en la clasificación de las pruebas ICFES, una valoración que se asigna cada tres años y que refleja la mejora progresiva alcanzada durante este periodo, en el cual el preicfes del Colegio Bolívar realizó una contribución significativa.

Sostenibilidad

El Colegio Bolívar continúa sus esfuerzos por tener una infraestructura sostenible, comprometido con los principios de sostenibilidad para un equilibrio entre el crecimiento económico, el respeto al medioambiente y el bienestar social.

Algunas de las acciones que venimos desarrollando y que ratifican nuestro compromiso de impactar positivamente el bienestar del individuo, la sociedad y el planeta son:

Consolidación del Sistema de Gestión de Residuos y la gestión ambiental:

- **Residuos Orgánicos:** Las cafeterías contrataron los servicios de un gestor ambiental que recolecta los residuos orgánicos para transformarlos en compostaje y se procesaron para intervenir en zonas erosionadas y reconstruir la capa ecológica de suelos. Estos residuos ya no van al vertedero municipal, lo que se considera un avance significativo en el compromiso ambiental del Colegio
- **Residuos Aprovechables:** Se estableció un convenio de colaboración con una empresa líder en la "Cadena de Valor de los Residuos" que contribuye a la economía circular mediante el uso de residuos para transformarlos en productos terminados.





APROVECHAMIENTO ADECUADO DE RESIDUOS		
Carton	2072.9	kg
Archivo/papel	2227	kg
Soplado (plastico)	1850.7	kg
Vidrio	277.6	kg
Chatarra	1191.4	kg
Plástico	185	kg
Gestión de residuos orgánicos para compostaje con gestor externo	10412	kg
Producción de fertilizante ecológico a través del lombricompost	54.4	lt
Control de desechos vegetales para proceso de compostaje interno	71.89	m3

Carrera 5K verde Bolívar

Nuestra tradicional **Carrera 5K Verde Bolívar** cumplió **11 años** y se realizó el pasado **15 de marzo**, reuniendo a **más de 1.000 participantes** y superando un récord de asistencia.

Este evento, enfocado en la recaudación de fondos para los planes estratégicos de del Colegio, representa una oportunidad maravillosa para que las familias compartan, se ejerciten y celebren el bienestar.

El contacto con las empresas, la entrega de kits, los premios y la comunicación fueron organizados por la Oficina de *Community Affairs*, logrando una experiencia integral y significativa. Nuestra comunidad se mantiene unida a través del deporte, la salud y el compromiso ambiental.

Cada año, esta carrera invita a todos los miembros de la comunidad a “moverse” de manera diferente, promoviendo la conciencia ambiental y el apoyo a los programas de impacto social y ecológico de la Comunidad Bolívar.

El objetivo principal es fomentar prácticas saludables y proactivas para la protección del medio ambiente, brindar oportunidades de liderazgo estudiantil y reforzar los valores del Colegio.





COLEGIO BOLIVAR®
Una Comunidad Educativa

Jardín infantil El Nido: “Haciendo la Diferencia”

Nuestro jardín infantil El Nido ofrece una educación para la temprana infancia de alta calidad, a niños entre 18 meses y 4 años. Ha estado en un viaje largo e interminable en el mundo de la infancia, aprendiendo a lo largo del camino cómo los niños aprenden y se desarrollan en un entorno adecuado y transformador. Continuamos impactando a nuestra comunidad, transformando las mentes de los educadores (a nivel nacional e internacional), para buscar escuelas que sean dinámicas. Hoy proponemos un entorno de aprendizaje para niños que refleje una comprensión más profunda de nuestra cultura única, una que construya conexiones para los niños y empuje el campo de la educación hacia adelante.


Joseph John Nagy
Representante Legal

